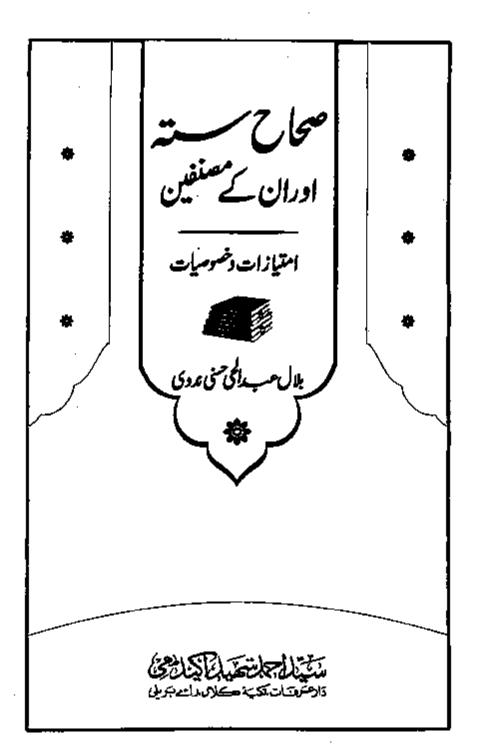


سَنِينَالُ جَالَىٰ عَيْدَالُ الْجَالُ عِي دَارِعَرُونَات، تَكِية كلان، دائ بَرَيان



### جمله حقوق تبحق ناشر محفوظ طبع اول ذى القعده ٢ سيم اجيم طابق اگست ١٠٠٥ م

			******	
	عصفقين	۔ محاج ستداوران کے	73	نام كتاب
	•••	ــــــــــ امتياز		
	<u>;</u> 1	بلال عبدالحي حشن ندوي	:	مصنف
		f***	: 2	تعداداشاعية
		الديد	: .	منحات
1	لخدارمغان بدایونی)	عرفات كمپيوٹرسينٹر('	:	كمپوزنگ

با بهتمام جمد فيس خال تدوى ملنے كے بت : ملنے كے بت : ملنے كے بت : ملنے كم بت اسلام ، عمدة العلماء بكمنو بكا اللہ المام ، كون روز بكمنو بكا اللہ المام ، كون روز بكمنو بكا اللہ المام ، كون روز بكمنو بكا اللہ العلم بكرن روز بكمنو

نــاشر:

سیداحدشهیداکیدی دارعرفات، کلیکلال،رائے ریل (یونی)

مقدمه
يش لفظ
باباول
• •
تدوين حديث ايك جائزه
عہدرسالت ہے صحاح سنہ کی مذوین تک
سابقهادیان دنداهب می <i>ش گریف</i> س
آخری دین اور یهودی تکروفریب
دین کے دوبنیا دی ستون ۱۸
دين كے حاطيين اولين اور حفاظت دين rı
منافقین اور بمبود بور کی ساز باز۵
حضرت عمر بن عبدالعزيزٌ اور قدوين حديث٢
امام زهری دخمة الله علیه ۲۹
دوسری صدی کی تصنیفات
تيسري مدى تدوين صديث كاسنبرى دور ي
نن اسا والرجال
محاح ستدی اسطلاح تاریخ کی دوشن میں ۳

# **باب** دوم محاح ستداوران کے صنفین امام بخارگ

<b>U</b> 24	·-  ·
۵٠	والدياجد
۵٠	ولاوت اور بچين
	طلب علم کے کیے اسفار
۵۱	حسول علم بين انهاك
۵۳	مقبوليت أوررجوع عام
۵۵	خصال مميدوني
	آزمائش
	وفات
	تقنيفات
	ميح بخ
٧٠	سبب تاليف
¥1	تفنيف كآب، المام صاحب كالهتمام
۲۲	خصوصيات وانتيازات
٠,	تراجم ابواب
YY,	ائمه كااعتراف وتحسين
	1 v), 25

YA	وح وحواقی	څرا
	اما مسلم	
	دت اورنام ونسب	
۷٠,	میل علم ادراس کے سلیے اسفار	¥
۷٠	م بخاری سے استفادہ	·LI
	رخ	
۷۲	ا من انتهاک <sub>ا</sub> من انتهاک	علم
۷۲	تي	
۷۲	. کا خراج محسین	ź
۳ ک	يرغات	
	صجيمسلم	
٠٠	مابوزرعدرازي كي خدمت ميس	·L
۷۸	_غلط جي کا از اله	آيک
	اب کی خصوصیات	
	يكاهتراف	
	امام تزنديٌّ	
۸۳		;;
۸۳	دت اور نام ونسب	رالا
۸۳	ول علم ادراس کے لیے اسفار	وم
٨٥		

AY	ئاتى .
فراج مخسین ۸۷	تمسكا
ΛΛ	
ت	خنيفا
سنن الترندي	4
ا مام ابوداؤرٌ	ام دها
ن اورنام ونسب ۹۵	ولا وم
بلم	
44	شاركخ
ندے استفادہ	ماماح
قامقام	لمیم
علياط اورمجوبيت	
خراج مخسين	6-4
I+Y	وفات
ے	منيفا
سنن ابي دا ؤ د	
خراج محسينخراج محسين	16-14
راورحاقار	

# امام نساكئ

111	ولا دت اورنام ونسب
HI	تعليم
11r	على اسفار
#r	معرض قيام
II <b>r</b>	ائمه کباراورمعاصرین کاعتراف
II 🗘	على اختياط
IIY	زمدوتقوى
NZ	آزمائش اوروفات
IIA	صليهاوراز واج واولار
IIA	تمنیفات
فيت <sub>ب</sub> لي	
(r*	علما مكاخراج مخسين
ırr	شروح وتعليقات
بن ماجبًه	
rr	نام ونسب
	، - ولارت
	يخصيل علم
	دفات
ry	ائمه کاخراج فحسین

IPZ	تسانيف
بن ماجه	
ir4	محاح ستهين ابن باجد كما ثموليت
(P*	محاح ستد میں ابن ماجد کی شمولیت صحاح ستد میں سنن ابن ماجد کا درجہ
سوم	
خصوصيات	ماسالامتياز
ipt	صحت روایت
IF6	چامعیت
ורץ	حن ترتب
	علوسند
(P4	تعدادروايات
(JP4	تراجم ابواب
IF1	تلقى بالقبول

#### 

#### مقدمه

مولا ناسية محمدواضح رشيد حنى تدوى (معمد تعليم ندوة العلساء بكونو)

المحمد الله رب المعالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعاتم النبيين محمد بن عبد الله الأمين، وعلى آله وصحبه الحمدين وبعد ويعاتم النبيين محمد بن عبد الله الأمين، وعلى آله وصحبه الحمدين وبعد وين مروركا التزام ب دووره ك لفظ سن ظاهر ب كدائ كا مقعدان سارى بنيادى سته مروركا التزام ب دووره ك لفظ سن ظاهر ب كدائ كا مقعدان سارى بنيادى كابول من فن حديث يرتفعيل سن كابول من فن حديث يرتفعيل سن بحث كى جاتى به باقى كتابول كم فتخب ابواب يرتوجدى جاتى به ابقيه من كوئى ابهم مسئله بوتواس يربحث كى جاتى به التي مسئلك كى تائيد اوردوس مسلك كى تائيد اوردوس بيدا موت بدا موت بيدا موت مان كي ترديد يا توضيح اور حديث كي وضاحت كى جاتى ب، دواة حديث يربحث حديث مان كي تمام كابول كابنيادى حديث يربحث حديث كي تائيد من كابول كابنيادى حديث يربحث حديث كي وضاحت كى جاتى ب، دواة حديث يربحث حديث كي تائيد من كابول كابنيادى حديث يربحث حديث ومناحت كى جاتى بدواة حديث يربحث حديث كي تائيد كابول كابنيادى حديث يوبيد عديث كي تائيد كابول كابنيادى حديث يوبي حديث كي وضاحت كى جاتى به دوات حديث يربحث حديث يوبيا موت بيدا موت بيد ويوبي كابول كابنيادى كابول كابنيادى حديث يوبيا كوبي في وقت صورت بيد يوبيا موت بي كابول كابنيادى كابول كابول كابنيادى كابول كابنيادى كابول كابنيادى كابول كابول كابنيادى كابول كا

مدیث کی تعلیم میں اُن سارے عناصر کاحق اوا کرنے کے لیے ایک سال ناکافی ہے۔

مصنف کماب، اس کاعصر، تذوین حدیث کی اہمیت ، انتخاب حدیث،

ترتیب، اور کی افتیار وانتخاب پر بحث کرنے اور طالب علم کو ان سب سے واقف
کرانے کا اس میں وقت کم ملتا ہے، مدارس کی کثرت اور دورہ کاعموم ہوگیا ہے، ہر
مدرسہ کے لیے ایسے باصلاحیت اسما تذہمہیا کرناممکن نہیں ،اس کے ساتھ ساتھ اسما تذہ
صدیمت کی دوسری علمی رہنی اور دعوتی مصروفیات بھی ہوتی ہیں، جن کی دویہ سے وقت
میں ملتا کہ وہ صدیت کے ساتھ تاریخ، جغرافیہ، افکار ونظریات اور غرابب و مسالک
سے واقفیت حاصل کرسکیس، خاص طور پرعر لی زبان وادب اور کلام رسول کے جمال
اولی اور لغوی واد کی خصوصیات سے واقف ہو گئیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے
اولی اور لغوی واد کی خصوصیات سے واقف ہو گئیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے
دی افری سے سے سے سے مسلم کرسکیں من فریش و ربیت فی بنی سعد ''۔

صحاح ستد کی تعلیم میں ایک اہم پہلومختلف مصنفین حدیث کا منج انتخاب و افتتیار ، زمانداورسب تالیف ہے۔

فارغین مدارس ان تمام پہلوؤں سے والف نیم ہوتے، حتی کہ تدوین حدیث جواہم ترین موضوع ہے اور اس پر مستشرقین نے ہوئے شبہات پیدا کے ہیں، اس سے بھی والف نیس ہوتے، قرآن کریم کے بعد حدیث کی اہمیت وضرورت جواس عصر کا اہم مسئلہ بن کیا ہے۔

ان موضوعات پرعلاء نے تعصیلی کما بین کھی ہیں، تدوین صدیث اور محدثین کی خدمات کے تعارف پرمتعدد اہل قلم کی عربی اور اردو بیس کما بیس ہیں ،اس طرح تددین حدیث پرتفصیلی تعمانیف بھی مہیا ہیں، لیکن طلبہ کے لیے ان سے واقفیت اور استفادہ مشکل ہوتا ہے۔

مولوی بلال عبدالمی هنی ندوی نے جوید دسہ نیاءالعلوم (میدان پورہ دائے بریلی) میں عرصہ سے ورس حدیث شریف کی ذ سدداری انجام دے دہے ہیں اور تاریخ اسلام اور علمی اور فکری تاریخ سے بھی گہری واقعیت رکھتے ہیں، مضرورت محسوس کی کہ ایک مختفر کتاب تیار کی جائے جوان سارے پہلوؤس پر مشتل ہو، انہوں نے تدوین مقدمہ صدیث کے بنیادی موضوع ہونے کے ماتھ محاح ستہ کے مصنفین کا تعارف ان کی ستابوں کا معج اور امتیاز اور دوسری کتابوں سے ان کا تعامل کرانے کے لیے بدرسالہ تاركيا، جوطليرهديث كي ليكائد كي حيثيت ركمتاب.

حقیقت بیر ہے کہ فارنین مدارس ہے گفتگو کرتے وفت اس کمزوری کااس حقيركوكي بارائدازه مواكه يعض طلبه مؤطاء بخارى اورسلم جيسى بنيادي كتابوس يحفروق سے وا تغیت نہیں رکھتے ، انکار حدیث کاس دور میں اس کی شدید ضرورت ہے کہ حدیث کی اہمیت اور اس کے شریعت اسلامیہ کے مصدر فانی ہونے پر توجہ کی جائے ، اميدے كديد سال حديث شريف كى أيك اہم خدمت ثابت موكا۔

محمدواضح رشيدهني ندوي •ارشوال المكرّم (سيهماره) غدوة العلميا وبكعنوً

#### 

# بيش لفظ

کٹی سال پہلے کی بات ہے ایک روزعم محتر م مولا ناسید محمد واضح رشید ندوی مدخله نے فرمایا کداردومیں کوئی ایسی مختصر کتاب ہونی جاہیے جس میں صحاح ستہ کا تعارف اور خاص طور براس کی مابدالا متیازخصوصیات کا تذکره مودمولانا کی بات دل کو تکی اور ای روزشام میں راقم قلم لے كر بيش كيا اور شايد مولانا كے علم كى بركت تھى كدايك عى نصست میں ابتدائی مضمون کا برا حصہ قلمبند ہو کیا، لیکن اس کے بعد می مشخولیت اور کچھاتی کوتاتی کہ وہ کام وہیں کا وہیں رہ کیا،عرصہ کے بعد دارعرفات ہے سہ ماہی " انتمیرا فکار" لکلنا شروع موااس میں قسط وار" صحاح سته ادران کے مصنفین" کر ککھنے کا موقع ملاء اس طرح بڑی حد تک یہ رسالہ تیار ہو کیا،البتہ اصل موضوع جو ان کی خصوصیات وامتیازات ہے متعلق تھا وہ تشنی تھا، ''تقبیرا فکار'' کے بند ہونے کے عرصہ کے بعداس کی محیل کی توبت آئی ،اب الحمد لله بررساله ناظرین کے سامنے ہے۔ اس موضوع برعر بی میں خاص طور پر اور اردو میں بھی خاصا کام ہواہے اور بڑی محققانداور فاصلاند كمايي سائے آچى بين، يدايك" عالد نافع" ہے، اردو دان حضرات کے لیے اورعلوم حدیث کے متوسط درجہ کے طلبہ کے لیے ۔ محاح ستہ کے مصففین ایک طرف بلندیا بدامحاب فن،علوم مدیث کے لیے سرمایہ افتخار، علاء وائمد ہیں سے بیں، تو دوسری طرف ایمان ویفین ،عزم وتوکل، طبیارت و تفوی اور زہدوور کے بھی ہی بلندمعیار پر ہیں کدوہ اپنے وقت کے کبار مشائخ اور الل اللہ میں شامل ہیں، ان کے حالات زندگی اپنے اندر بردااثر رکھتے ہیں اور ان کومطالعہ میں رکھنے والا متاثر ہوئے بغیر تہیں رہ سکتا، اس حیثیت ہے بھی ہے رسالہ امید ہے کہ مفید تابت ہوگا۔

عم خدوم ومعظم عظلہ نے راقم کی درخواست پرمقد متحریفر مایا جس سے آب کی وقعت میں اضافہ ہوا، اللہ تعالیٰ صحت وعافیت کے ساتھ ان کی عربیں برکت عطافر مائے۔
راقم خاص طور پرعزیزی مولوی محمد ارمغان تدوی سلمہ کا محکور اور ان کے لیے وعا کو ہے کہ انہوں نے اس کو اشاعت کے قابل بنانے کے لیے بری فکری، پروف وعا کو ہے کہ انہوں نے محت کی ضرورت پیش آئی تو اس کے لیے بھی انہوں نے محت کی وہ دی مولوی طلح نعمت ندوی بھی شکر یہ کے ستحق ہیں کہ انہوں نے محت کی وہ دی محل اس سلمہ میں تعاون کیا ، عزیز کرم مولوی طلح نعمت ندوی بھی شکر یہ کے ستحق ہیں کہ انہوں نے محل اس سلمہ میں تعاون کیا ، عزیز کرامی مولوی محمد نیس ندوی سلمہ نے طباعت کی وہ مداری سنمیالی ، اللہ تعالیٰ ان سب عزیز ول کو جزائے خیر عطافر مائے ، اور کا ہے کو تیول فرمائے اور کا ہے کو تیول

بدال عبدالحی حشی ندوی ۲۸ رشعبان المعظم (۱۳۳ساه

#### ينيـــــــــــــلفوالأنجيالانجينيه

# بإباول

# تدوین حدیث ایک جائزه عهدرسالت سے صحاح ستدکی تدوین تک

### سابقداديان ونمراهب مين تحريف

تمام نداہب وادیان مث بھے، ندان کی تمایی اصل میں باتی ہیں، اور نہ بی ان کے احکامات اور تعلیمات اس میں موجود ہیں جوان کے اولین حالمین کو کمی ان کے احکامات اور تعلیمات اس میں موجود ہیں جوان کے اولین حالمین کو کمی باتی تھیں، جو نداہب آسانی کہلاتے ہیں ان کے پاس آسانی تعلیمات کاعشر مشیر بھی باتی نہیں رہا، ان کی وہ آسانی کا بیس جن کا تذکرہ قرآن مجید میں کیا گیا ہے اس حالت میں بین چی جی جی جی کدان کو آسانی کا بیس قرار دیا مشکل مطوم ہوتا ہے، اس کے کسی آیک جزو کو بھی قطعیت کے ساتھ آسانی ہاتھوں نے اسبے در دی جزو کو بھی قطعیت کے ساتھ آسانی ہاتھوں نے اسبے در دی کے کساتھ ان رحمل جراتی کیا کہ ان کی اصل شکلیں جی سے موکررہ گئیں، اور بھا کے کام الی کے انسانی کام کا حصر بن گئیں، ہر ہر دور جس ذاتی مصلحتوں اور قومی ضرور اولی لئی کے انسانی کلام کا حصر بن گئیں، ہر ہر دور جس ذاتی مصلحتوں اور قومی ضرور اولی کے چیش نظران جس تبدیلی کی جاتی رہی۔

میسائیت جس کواس وقت دنیا کاسب سے بڑا قدمب بتایاجا تاہے اور اس کے

مانے والوں کی تعدادسب نے زیادہ شار کی جاتی ہے، سینٹ پال کا تصنیف کردہ
غیر ہے جوایک بیودی سازشی ذہن رکھنے والا انسان تھا، اور صرف ای لیے اس
فیصیائیت کا لبادہ اور ہاتھا کہ وہ عیسائیت کوئے دبن سے اکھاڑ چھینے، اس میں اس
فیصیائیت کا لبادہ اور ہاتھا کہ وہ عیسائیت کوئے دبن سے اکھاڑ چھینے، اس میں اس
نے کا سرانی جاھن کی، اور جس طرح بہود ہوں نے اپنے نبیوں کو شہید کیا، ان کے
سروں پر آرے چلاتے اور اپنے وین کواٹی خواہشات کے تالع بنایا، ای طرح انہوں
نے عیسائیت کو بھی نہیں پخشا اور ایک پوری سازش رچا کر انہوں نے اس کی اس طرح
تحریف کردی کہ آئ کوئی عیسائی بھی اپنی حقیقت سے واقف نہیں ہے، ان کی دین
تر یف کردی کہ آئ کوئی عیسائی بھی اپنی حقیقت سے واقف نہیں ہے، ان کی دین
قاموں کو انہوں نے معاف کردیا، ان کا عقیدہ ہے کہ حضرت میسیٰ کوسولی وی گئی اور
وہ یہی جائے ایں کہ سولی و بے والے بیودی تھے، مران کے مقدی ترین شہرو بھی
سٹی نے بہود ہوں کے اس جرم کو بھی معاف کرویا۔

### آخری دین اور یہودی مکر وفریب

ایک مرتبدآپ میرای این از کار شرای کے تحلہ ش ایک مرورت سے تشریف لے میے ، انہوں نے خفیہ سازش کی ،اورآپ میرای کوایک دیوار کے بنچے بٹھاویا،این ، تحاش نامی ایک یہودی جیست پرایک بھاری پھر نے کر کیا کہ آپ کا کام تمام کردے،لیکن آپ کو دی سے اس کاعلم ہوگیااور آپ بحفاظت وہاں سے تشریف لے آئے۔(ا)

ای طرح ایک مرتبہ سلام بن مقلم یہودی کی بوی بھنا موشت لے کرخدمت میں آئی ،اس میں اس نے زہر ملار کھا تھا، آپ مین ان نے اس میں سے پچھ تناول فرمانا چاہالیکن اللہ کے تھم ہے آپ کواس کاعلم ہو کہا اور آپ نے ہاتھ روک لیا، ایک محابی نے پچھ تناول فرمالیا تھا تو وہ جانبر نہ ہوسکے۔(۲)

برسازشیں کامیاب ند ہوسکیں تو انہوں نے انصار ومهاجرین میں اعتثار پیدا

<sup>(</sup>۱) برة الن يشام: ١٩٠١ (٢) الإدا كون ١٩٥٠

کرنے کی گئی مرتبہ کوششیں کیں،اس کے علاوہ مسلمان عور توں کو بع ترت کیااور بھی جو تد ہیر ہوگئی اور بھی جو تد ہیر ہوگئی انہوں نے کی،اخیر میں انہوں نے مجھ لیا کہ آنخضرت میں انہوں کے جو تد ہیر ہوگئی انہوں کے دوانتظار طیب میں ان کو پوری کامیا بی اس سکے، وہ انتظار میں رہے آپ میں گئی وفات کے بعد انہوں نے پھر سرا ٹھانا جا ہا لیکن ثبات صد لیتی اور جلال فاروتی کے سامنے بھی وہ نہ تھر سکے۔

حضرت عثان رضى الله عند كرور بس مملكت اسلاميه كحدود بهت وسيع موسيك تھے، اور ہر طرح کے لوگ دین میں واخل مورے تھے، اس وقت انہوں نے وہ حرب استعال کیا جو وہ عیسائیت کوختم کرنے کے لیے پہلے کرچکے تھے اور اس میں ان کو ز بردست کامیانی ملحقی ،انہوں نے عبداللہ بن سبانا می میبودی کو کھڑا کیا اس نے اور اس کے بعض ساتھیوں نے ظاہری طور پر اسلام تبول کیا، پھر مختلف ملکوں کا دورہ کر کے انداز ہ کیا کہ کہال ہے کام شروع کیا جاسکتا ہے، انہوں نے ممرای اور انحراف کی ان مختلف شکلوں کا جائز ولیا جن کو عام کیا جاسکتا ہو،اورلوگ اس کوآسانی سے قبول کرلیں، وہ اوراس کے کارندے مختلف علاقوں میں کھیل مسے اور انہوں نے اعدورن خاندرہ کر بتیادوں کو کھو کھلا کرنے کی باانک کی ، ایک طرف انہوں نے فلط عقائد کو پھیلانے کی کوشش کی، اور دوسری طرف خلافت میں شکاف ڈالنے کے لیے بیتد بیری کہ لوگوں میں صفرت علی کو وصى بتأكر خلافت كالمستحق قرار ديا، اور حصرت عثان برطرح طرح كے الزامات لگائے، ال میں ان کوسی صد تک کامیانی ضرور کی که مسلمانوں میں انتشار پیدا ہو کمیا اور خلافت کی متحکم ممارت میں ایسا شکاف پڑم کیا جو بھرانہ جاسکا ہمین دین کوسنج کرتے کی جو پلانگ انہوں نے کی تھی اس میں وہ کا میاب نہ وسکے الم قعمی رحمة اللہ علیہ ہے منقول ہے: مميودي عبدالله بن سباكي كوشش ميقي كهاملام كوجز ، المعاذكر بيينك دیا جائے اور اس کی اس طرح تحریف کردی جائے جیسی تحریق سینٹ یال(Saint Paul) پیوری نے میسائیت کی کئی۔

عیسائیت کے لیے بقاه کا فیصلہ ندفعاء وہ ختم ہوگئی، لیکن اسلام کو اللہ تعالی نے قیامت تک کے لیے فقط کی اللہ تعالی نے قیامت تک کے لیے فتحت کی مہر اس پر لگادی گئی تھی اس لیے میسازش کامیاب نہ ہوگئی، مگراہیوں کے بعض کر وہ ضرور وجود میں آگئے لیکن امت جن پر قائم رعی'' (1)

### دین کے دو بنیا دی ستون

قرآن وحدیث دین وشریعت کے دوالیے ستون میں جن برید پوری عمارت قائم ہے، قرآن کریم کا ایک ایک لفظ آنحضرت میلائش نے املا کرایا، اور بیمیوں صحابہ نے اس کے نوشتے محفوظ کر لیے ، وس کے علا وہ سیننگڑوں وہ صحابہ بھی تھے جن کے سینے ش ایک ایک لفظ محفوظ تھا، اس لیے اعدام دین اس سے مایوں ہو صحنے ، کہ اس کے اندر لفظی تحریف کریں ، تو انہوں نے اس میں معنوی طور برتحریف کی کوشش کی ، اور مختلف آیات میں این وی اخر اع ہے ایسے معانی پیدا کئے جن سے اسلام کے مسلمہ اصول و عقائد برشرب بڑے،اورانحاف کا دروازہ کھل سکے،اس کے لیےان دشمنوں نے جو اسلام بی کالبادہ اوڑھے ہوئے تھے بوری کوشش کی اوراس کے نتیجے ہی میں مختلف قرق ضالہ وجود میں آئے ، قرآن مجید کی معنوی تحریف کے لیے سب سے بدی رکاوٹ حدیث رسول میلالاتھی، جومعانی قرآن کی توضیح وتغییر کاسب سے بڑا سرچشہ ہے، اوراس پيس دين کا وه بهت بردا حصه بيرجس کي تقصيل قر آن مجيد بين نبيس بيان کي گئي ے، یکی وجہ ہے کہ باطل فرقوں نے ہر زمانہ میں صدیث کو اپنا نشانہ بنایا ہے، آ تخضرت منظم نے اس کی چیش کوئی بھی فر مائی ہے ، ایک طرف ارشاد کرا می ہے "الا انبي أوتيت المكتباب ومثله معه، ألا انبي أوتيت الكتاب ومثله معه" (المُحِي طرح سن لو کہ مجھے کتاب وی گئی ہے اور اس کے مثل اور بھی چزیں ہیں، مجھے قر آن

<sup>(</sup>١)المغصل في الرد على شبهات أعداء الاسلام،ص:٣٨

مجید طاہے اور اس کے مثل مزید دیا کمیاہے )(۱)

یہ بھی آنخضرت میلائی کا معجرہ ہے کہ آپ میلائی کی بوری زندگی آپ کے ارشادات، تعلیمات، نشست وہر فاست، غزوات وسرایا، آپ کی عالمی زعدگی، آپ کے مکاتیب (۳) غرض ایک ایک چیز سحابہ کرام نے اس طرح محفوظ کی جس کی نظیر

<sup>(</sup>۱) مشداهم: ۱۳۱۳ (۲) سنن أبي داؤد: ۲۰۱۶

<sup>(</sup>۷) اس کی عام قہم مثال آپ میلی کے وہ مکا تیب ہیں جو آپ میلی نے بادشاہوں کو لکھے، حدیث کی کما بوں میں برمکا تیب موجود ہیں، جو معرات محاب نے اپنی یاد واشت سے تابعین کو سنائے اور پھردہ سلسلہ وابت چان رہا ہیہاں تک کہ ان کو حدیث کی کما بوں میں مدون کر لیا گیا، عرصہ کے بعد جب وہ مکا تیب دریافت ہوئے اور حدیث کی کما بول سے ان کو طاکر دیکھا می اتو فرا بھی فرق نہ تھا، ان مکا تیب کے عکوس جگہ جگہ موجود ہیں، جو بھی اصل حدیث کی کما بول سے مراجعت کرنا جا ہے دیکھ لے اس کوایک لفظ کا بھی فرق مشکل سے ملے گا، اس سے ان معرات کی

مہیں نہیں ال سکتی ، گذشتہ انبیاء کی تاریخ اور واقعات بھی ہمیں قرآن مجید ہے معلوم موتے ہیں، درندان انبیاء کے مانے والوں نے ان سے مواغے چندروایات کے پکھے کھی محفوظ نمیں رکھا (۱) اور جوروایات جیں ان کا بھی کو کی اعتبار نہیں ، اللہ تعالیٰ نے اس وین کے لیے بقام کا فیصلہ فرمایا تھا، تو اینے آخری نبی میکائل کوالیمی جماعت عطافرما کی جود و چیزوں میں پہلے بھی ممتاز تھی ،ایک توت حفظ دوسرے امانت ، جوقوم اینے گذشتہ واقعات اورائے باب دادا کے تصول کو بادر کھتی ہووہ اینے نبی کی زبان سے لطے ہوئے ایک ایک حرف کو کیسے نہ یاد رکھتی ،اس نے صرف الفاظ بی یادنیں رکھے بلکہ اس کاسیاق وسباق اوراس دفت کی کیفیت وحالت تک کواس طرح محفوظ رکھا کہ پوری تعسوریا تھموں میں پھر جاتی ہے، حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؓ نے اپنی شیرہ آ فاق کتاب "حددة الله البالغة" بين اس كوبعث مقرون ستجير فرماياب، ووكله بين: ''انمیاه میں سب سے بلندمقام اس کا ہے جس کو بعثت کی ایک اورتشم حاصل ہے، اور اس کا متعدر برے کربداوگوں کی برایت کا سبب بن جائے، اور اس کے ڈر بیدے لوگ تاریکیوں سے روشن کی طرف آ جا کیں اور اس نبی کی قوم تمام امتوں میں سب ہے بہتر امت ہو جس كونوگول كے ليے بريا كيا كيا جو، تواس عظيم المرتبت نبي كى بعثت ایک اور بعثت کوشامل ہے، پہلی بعثت کا تذکرہ اس آبت میں ہے ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَتَ فِي الْأُمْلِيَانَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلُو عَلَيْهِمُ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيُّهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي صَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ (السحسمة: ٢) اوردومرى بعث كاطرف اس آيت في الثاره ب ﴿ كُنتُ مُ خَيْرً أُمَّةٍ أُخُورِ حَتْ لِلنَّاسِ ﴿ [آل عمران: ١١٠) (تم

<sup>(</sup>۱) کناؤا بی ندرش Mathematics کا پردفیسر Garry Millar کمت ب که اگر حضرت میسی کی با تیں جمع کی جا کیں اواخبار کے ڈیز دیکا لم سے آھے نیس پردھ سکتیں۔

بہترین امت ہوجس کولوگوں کے لیے برپاکیا گیا ہے) ادرای دوسری بعثت کی طرف آنخضرت میں تنظیم نے اس حدیث میں اشارہ فرمایا ہے "ف انسما بسعتهم میسرین ولم نبعثوا معسرین" (جمہیں ہولت پیدا کرنے کے لیے بیجا گیا ہے تکی پیدا کرنے کے لیے نیس بیجا گیا)(ا)

# دین کے حاملین اولین اور حفاظت دین

حضرات محابرت الدُعنيم كوالله تعالی اس كی حفاظت واشاعت كے دوراول كے ليے متخب كيا تھا، معلوم ہوتا تھا كہ اسلام ہے ان كے اندرا يك كرند دورا كيا، ايك ايك بات سننے كے ليے اوراس كو مخوظ ركھنے كے ليے دو بے جين رہتے ہتے، اس ليے بعض صحابہ نے شردع ہی میں احادیث تھنے كا بھی اجتمام كيا، ليكن ابتداء بی آپ منظر فرانيا اوراعلان فرماد يا كہ "من كتب عنى شيئاسوى الغرآن في المدان فرماد يا كہ "من كتب عنى شيئاسوى الغرآن في الدرائل فرماد يا كہ "من كتب عنى شيئاسوى الغرآن في المدرد من كان من كران من ميت ہے جديدالاسلام وہ حضرات سے جن فرمايا مان كی وجد يہ الاسلام وہ حضرات سے جن كہ بارے بی ابھی آپ منظر كو پورااطمينان ندتھا كہ ميں وہ حديث كو آن كا حصدت بجوليس اليكن جب منظر كو پورااطمينان ندتھا كہ ميں وہ حديث كو آن كا حصدت بجوليس اليكن جب وہ پورى طرح مزان شاس ہو كے تو آپ منظر شرائل نے اجازت وے دی، متحد دمحا بہ فرمايا مفاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضى اللہ عند نے ليے کا اجتمام فرمايا وفاص طور پر حضرت عبداللہ بن عمرو بن عاص رضى اللہ عند نے استعل كھنانٹر وغ كيا اورا ہے اس فوشته كانام مجينے صادتہ رکھا (س)

حضرت ابو ہر بر وضی اللہ عنہ نے اپنے آپ کو دراقد س پر لا کر ڈال دیا ، ون ورات کا مشغلہ یکی تھا کہ ارشادات سنتے رہیں ، بٹروع میں بعض یا تیس ذہن سے نکل جاتی تھیں

<sup>(</sup>۱) صححه الله البالغة، جلد اول من ۲۳۸-۲۳۹ (۲) مسند احمد بن حنبل: ۲ ۸ ۱۱۳ مر) محمد الله البالغة، جلد اول ۲۳۸ (۲) برمجیند حضرت مجد الله کو بهت عزیز قعاء ان کی وفات کے بعد بدان کے بی تے شعیب بن مجد بمن عمر الله کوطا دهنیب سے اس مجیقہ کوان کے صاحبز اوہ عمر وروایت کرتے ہیں، حدیث کی کمایوں عمل عمر و بمن شعیب عن أبدين جده کی سمدے حتی بھی روایات ہیں وہ سب ای مجیند کی جی

تحضور کی خدمت میں مرض کیا تو آپ ہیں گئے نے فر بایا اپنی چادر پھیلاؤ، گرتین مرتبہ لپ کورکر آپ ہیں گئے اس میں پھیڈاللہ کی قر بایا کہ چادر سیٹ او، وہ فر ماتے ہیں کہ اس کے بعد سے کوئی چین موئی، بھی وجہ ہے کہ سب سے زیاوہ روایات نقل کرنے والے صحابی بھی ہیں، جب ان سے سوال ہوا کہ دومرے سحابہ جنبوں نے طویل عرصہ حضور کی خدمت میں گذارا ہے وہ اتن کو تت سے روایات نقل نہیں کرتے ، تو انہوں نے فرمایا کہ ان حضرات کو تجارت میں یا کھیتی بازی میں وقت و بنا پڑتا کی میں اس اس کے وہ میں مختلہ ہی نہ تھا کہ درسول اللہ سینے ہی کہ میں وقت و بنا پڑتا تو اور آپ کے درا تدس پر پڑار ہوں اور آپ کے ارشا وات متنا رہوں کی وجہ ہے کہ میں بھرت روایات نقل کرتا ہوں۔ (۱)

حضور مین و فات کے بعد صحابہ کا حال بیتھا کہ اگر کسی عدیث کے بارے میں معلوم ہوجا تا کہ وہ انہوں نے نہیں کنی اور دوسرا کوئی صحالی اس کا سننے والا موجود ہے، تو ہراہ راست اس صحابی سے سننے کے لیے وہ کئی کی سوکلو پیٹر کا سنر کرتے۔

مولانا حبد الرشيد نعمانی عليه الرحمه نے ایسے متعدد واقعات نقل فرمائے ہیں جو زیل میں نقل کئے جاتے ہیں:

" حدیث کاملم موا، خود قرماتے ہیں کہ: جھے ایک صاحب کے متعلق مدیث کاملم موا، خود قرماتے ہیں کہ: جھے ایک صاحب کے متعلق اطلاع ملی کہ انہوں نے آئخسرت میں کے ایک صاحب کی متعلق میں نے فورا اورٹ خریدا، اس پر کجاوہ کسا اوران صاحب کی طرف ایک ماہ کا سفر مطرکر کے سیدھا ملک شام پانچا، بیصاحب عبداللہ بن انہیں نے میں نے ان کے دریان سے کہا جا کر کہو جابردروازہ پر کھڑا ہے، انہوں نے سنتے کے ساتھ بی ہو تھا کیا ابن عبداللہ بی سے کہا جا کہ جھے ایک حدیث بی بال، وہ فورا با برآئے گلے ملے، بی نے کہا: مجھے ایک حدیث بی بال، وہ فورا با برآئے گلے ملے، بی نے کہا: مجھے ایک حدیث

کے متعلق اطلاع ملی می کرآپ نے اسے آتخضرت میں اللہ سنا ہے میں ڈراکہ کہیں جمعے موت آجائے اوراس مدیث مبارک کے سنے میں ڈراکہ کہیں جمعے موت آجائے اوراس مدیث مبارک کے سنے سے محروم رہ جاؤل، مین کر صفرت عبداللہ بن انبس رضی اللہ عند نے وہ حدیث بیان کردی۔(۱) میرحدیث آخرت میں تصاص سے متعلق ہے، اور امام بخاری نے اس کا ایک کلڑا میچ بخاری، کماب التوحید، باب لا تنفع الشفاعة الا لمن اذن له میں ذکر کیا ہے۔

<sup>(</sup>١) فتح البارى بشرح صحيح البحارى عن ا/١٥٨-١٥٩

<sup>(</sup>۲) سنن داری میں:۵- طبع نظامی کا ٹیور، حافظ این مجرنے فتح الباری (ج: ارد ۱۵) بی اس کو بحوالہ ابودا وُنقل کیاہے۔

ك كورز من الان كواطلاح دى مسلم جلدى سے باہرا ئے معالقة كيا، يوجها كيے تشريف آورى جوئى، فرمايا: ايك حديث يس نے حضورا کرم میلا سے تی تھی ،اب سوائے میرے اور حقیہ کے اور کو کی حضورعليه الصلاة والسلام ساس كاسننه والاباتي نبيس ماس ليكسي كو بيج دوجو بجصان كمكان كايدة بتادي مسلمدرض الدعنه فررأ آ دِی ساتھ کر دیا ، معزرے عقبہ رضی اللہ عنہ کوا طلاع ہوئی تو جلدی ہے نكل كرمعانقة كيااور يوجيف ككاب ابوايوب الكييم آنا موا؟ جواب ویا مسلمان کی بردہ ہوتی کے بارے میں آیک حدیث میں نے آ تخضرت منظم ہے تی تھی واب میرے اور تمہارے سوا اور کوئی آپ ملیقر ہے اس کا سننے والا باقی نہیں ہے، عقبہ رضی اللہ عنہ بو لے ہاں میں نے رسول الٹھائے کوفر ماتے ہوئے سناہے: حمسن سنسر على مؤمن في الدنيا على عزية ستره الله يوم القيامة" (جووثيا میں کسی رسوائی پرمسلمان کی بردہ ہوتی کرے گا ، اللہ تعالی قیامت میں اس کی بردو ہوشی فرمائے گا)

حضرت ابوابوب رضی الله عند فی سن کرکهاتم فی کها، به کهدکر سواری کارخ کیا، اورسوار موکر در به طبیب کودایس محے ، والیس میں آئی جلدی کی که حضرت مسلمه رضی الله عند فی جوند راندان کو بعیجا تها و ه مجی عریش معرض ان کو ملا۔ "(۱)

احتیاط کا عالم بیرتھا کہ عفرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عندنے پانچے سوحدیثیں آلم بند فرما تیں، لیکن اس خوف سے وہ مجموعہ سوعت کرویا کہ کمیں کسی لفظ کا فرق نہ ہو گیا ہو، حضرت عمرضی اللہ عند کے سامنے کوئی روایت نقل کرتا تو اس پر کوائی طلب کرتے ،

<sup>(1)</sup> این ماچهاورهم حدیث من ۱۳۰۰–۱۵

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بارے میں منقول ہے کہ دولتم لیا کرتے ہتے، ایک سحالی کے بارے میں آتا ہے کہ دوایت فرماتے تو دوزانو پیٹے جاتے ، چہرہ سرخ ہوجاتا، بھی سمجی عشی طاری ہوجاتی ، اس پر بھی فرماتے کہ یا تو بھی فرمایا یا اس جیسا فرمایا ، اس ماجہ میں بیردایت موجود ہے۔

اس اجتمام اورا متلیاط کے ساتھ مید پورا فزاندہ بھین کوشفل ہوا، اعداء اسلام کو اس پوری مدت شراس کا موقع ہی شال سکا کدوہ اس میں پچوکی زیادتی کر سکیل۔

## منافقین اور یہود یوں کی ساز باز

محابہ کرام رضی الدعنہم کے اخیروور میں جب مختلف ملکوں ہے لوگ آنے لگے اوردین میں داخل ہونے لگے بختلف مزاج رکھنے والے اپنے اپنے مقاصد کے ساتھ آتے ، اور جہال ان آنے والول میں بزی تعدا دمخلص مسلمانوں کی ہوتی وہیں ایک تعدادان لوكول كالبحريقي جومنانقين كي جماحت بين شامل يتصراسلام كالباده اواز هاكر اندردن خانده دين كونقعان كانجات وايسالوكول كويجاننا آسان ندتها و فيعله طاهرى یر کمیا جاسکتا تھااندرون ہے کوئی کیے واقف ہوتا، سلسلہ وحی آب میرانوری وفات ہے ى منقطع موجكا تما،اس ليه متعين طور برمنانقين كي تعين تقريباً نامكن تمي،اي لي حعرت مذیفہ دشی اللہ عن فرمایا کرتے تھے کہ ۳اندا النغای کان علی عہد رسول الله الله الله اليوم فانما هو الكفر أو الايمان"(١) (تَفَاقَ وَتِي الرم مَنْ الله عَلَيْ كَ زماندیں جانا جاسکتا تھا،آج یا تو تفرے یا اسلام ہے) تاہم ایسے میاحب فراست موجود تنصر جواندازه كرليا كرت يتعدخود حضرت ابوط يغدونني الله عند كالقب عي مساحب سر دسول الله کی تقام حسور میکنونے نے ان کو بہت ی رازی یا تی مال تحيس،جن ميں منافقين كے اساء بھي تنے،حضرت عمر منى الله عند نے اپنے دورخلافت

<sup>(</sup>١) الحمع بين الصحيحين البخاري ومسلم: ١٠٠٠

بین ان سے دریافت کیا کہ میں نے جو جمال مقرد کے ہیں ان ہیں کوئی منافق تو نہیں ہے؟ تو حضرت ابوحذ بغدرضی اللہ حند نے فر مایا کہ بیتو نبی مینی کا راز ہے ہیں اس کا افشاہ نہ کر دل گا، حضرت عمر نے رات بی آیک عامل کو معزول کر دیا، حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ سے کوئی منافق عامل نہیں ہے، حضرت عثمان کے جہائی منافق عامل نہیں ہے، حضرت عثمان کی ایندائی دور خلافت تک بید منافقین بہت و بے رہے، اور ان کو سر الشانے کا ایسا موقع نہیں اس کا کہ وہ اسلام کوکوئی یوا نقصان پہنچاتے، حضرت عثمان کی ایشان کے زمانہ خلاف کے زمانہ خلافت کے ساتھ ساز بازی اور دین کو کوئی جرمکن کوشش کی اور خمرت اس کے مواقع پیدا کئے۔

### حضرت عمر بن عبدالعزيرٌ اور مدين حديث

پہلی صدی ہجری کے تم ہوتے ہوتے ان دشمنان دین نے صدید دسول سیاری کوشانہ
ہنانا جا با اور یہ کوششن شروع کردیں کہ اجازے نہ نویہ شن اپنی طرف ہے گڑھ کڑھ کر جا بک
وی کے ساتھ وقت کردہ کلام شائل کردیا جائے تا کہ ان کا الگ کرنا مشکل ہوہ ہوہ ذبانہ تھا کہ
صحابہ کرام کا دم والیس تھا چند کئے ہے نفول قد سیہ باتی رہ گئے ہتے جن کے دم سے تا بھیں براہ
راست اجادی شنج ہتے ،الی صورت حال میں برڈر پیدا ہو چلا تھا کہ کہیں ان اعداء دین کی
سازش کا میاب ندہ وجائے اور محابہ کرام کے رفصت ہوجائے کے بحد جب کہ بیٹم سینہ بسینہ
سازش کا میاب ندہ وجائے اور محابہ کرام کے رفصت ہوجائے کے بحد جب کہ بیٹم سینہ بسینہ
نظل ہور با تھا ایسے منافقین اس سلسلہ میں وافل ندہ وجائیں جو پورا نظام بگاڑ کرد کو دیں ، اللہ
تعالی نے اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے حضرت عمر بن عبدالعزیز کو پیدا فرمایا ، جب
تعالی نے اس صورت حال کا مقابلہ کرنے کے لیے حضرت عمر بن عبدالعزیز کو پیدا فرمایا ، جب
وہ تحقی خالافت پر بیٹے تو ایسے عمال کے نام انہوں نے بیڈر بان جاری کیا جانسطرو احدیت
رسول اللہ کا تھا فی فیاج سے وہ (۱) اس کے عادو انہوں نے میڈر بان جاری کیا جوں کے کہار علا م کو براہ

<sup>(</sup>١)فتح البارى، باب كيف يقبض العلم

راست متید کیا، قاضی در بدمنوره ام ابو براین و مکوفاص طور پریتر برقر بایا: ایس لی بسا

الب عدل من الب دید عن رسول الله افتا و به حدیث عسرة فانی خشبت دروس

الب لم و ذه اب " (1) (آپ کے پاس جوحدیثیں رسول الله مینایی سے قابت ہوں وہ جھے لکھ

الب لم مرید حضرت عمرة کی حدیثیں بھی، اس لیے کہ جھے علم کے مث جانے اور علاء کے اٹھ

جانے کا اندیشہ ہے ) قاضی صاحب کے علاوہ حضرت مربن عبدالعزیز نے امام زبری، امام

فعی اور امام کول جیسے اور بھی جلیل القدرائر کوقد وین صدیث کی طرف متید کیا، فرمان ظاہفت کے فوراً بعدسادے حضرات بنی وقد وین حدیث میں اس طرح سنبہک ہوئے کہ جھان چکاک روودہ کا دوردہ ، پانی کا پانی کردیا، ان حضرات کے قوت حفظ دادراک اور انقان کے واقعات دوردہ کا دوردہ ، پانی کا پانی کردیا، ان حضرات کے قوت حفظ دادراک اور انقان کے واقعات دوردہ کا دوردہ ، پانی کا پانی کردیا، ان حضرات کے قوت حفظ دادراک اور انقان کے واقعات کے لیے اس دعد والی کی تحییل دوردہ کی جو انتخاب کہ مینا کے دیا تھا کہ کا تھی جو انتخاب کے مینا کی دیا تھا ، اور کھلا ہوا ہی مینا کی جو انتخاب کے مینا کی دیا تھا کہ دورہ کا دورہ کی دیا تھا۔

سنن داری میں این شرمدی زبانی منقول ہے کہ قعمی کہا کرتے ہے کہ اے شاک ایس نے بھی کی ہے شاک ایس نے بھی کی ہے شاک ایس نے بھی کی ہے صدیث کی است نہیں کی مات کتاب میں امام تعمی کا یہ بیان بھی صدیث کے دوبارہ اعادہ کی درخواست نہیں کی اس کتاب میں امام تعمی کا یہ بیان بھی موجود ہے است سوادا فی بیاض قبط، وما سمعت من رجل حدیثا فاردت اُن بعیدہ علی "(۲) (میں نے نہ بھی سپیری پرسیابی سے کھا، اور تہ بھی کی سے مدیث کی کردوبارہ اس سے اعادہ کرایا)

عافظ ابن عبدالبر "حسامع بيسان المعلم" بيل امام زبري كم بارب بي تحرير فرمات بيل ، وه تودفر مات شي "اني لامر بالبقيع فأسد آذاني معنافة أن يدخل فيها شيئ من المنحنا فوالله ما دخل في اذني شي قط فنسيته" (٣) ( من بقي

<sup>(</sup>١) ستراد داري عباب من وعص في كتابة العلم: ٩٦ ؛

<sup>(</sup>۲) حامع بيان العلم وفضله، في باب ذكر كراهية كتابة العلم وتنطيده: ٦ ه ٢ (٣) باب حامع بيان العلم، ٨٣١١

ہے گذرتا ہوں تو اپنے کا نول کو اس لیے بند کر لیتا ہوں کہ کوئی ہے ہود و یات اس میں پڑنہ جائے ، کیونکہ خدا کی تتم بھی ایسانہیں ہوا کہ کوئی ہات میرے کا ن میں پڑی ہواور میں اس کو بھول کیا ہوں)

اس ذماند میں حفظ حدیث کا ایبار واج عام تھا کہ لکھنے کو معیوب مجھا جاتا تھا، اس پر سے مہت کا جاتا تھا، اس پر سے متحت کے جاتی تھا کا دواشت میں شاید بھی کمزوری ہے، تھا ظا حدیث اتنی بردی تعداد میں موجود ہے کہ بعد کے دور میں جب ان کے حالات مدون ہوئے تو صرف تھا ظا صدیث کے تذکرہ میں دسیوں کتابیں تیار ہوگئیں، محدث جلیل مولا نا محمد عبدالرشید نعمانی ان کتابوں کے تعارف کے بعد لکھتے ہیں:

" نظر کو بلند تر سیجے ، جس امت نے حفاظ حدیث کے حالات کو اس طرح تحفوظ کیا ہو، اس نے خود حدیث کے حفظ اور اس کی یا دواشت میں کیا ہو گا، آج جب کہ موجود ونسل نے اپنی قوت حافظ کو معطل کر کے اسے بالکل بیکار اور مضحل بنادیا ہے، اور مطالح کے عالم وجود میں آجانے کے باعث جوعلم کدا گلے علماء کے دیا تحق میں تفاوہ ہمارے کتب خانوں میں منتقل ہو چکا ہے، حفظ حدیث کے واقعات کو کتنے میں تبحی ہو جا ہے، حفظ حدیث کے دا تعقات ہم رحمی معتول ہمار جرست کی نظرے کیوں ندو یکھا جائے گر مانتھا جب محفظ حدیث کے معتول ہمارے کیوں ندو یکھا جائے گر میں معتول ہماری درآ عدتھا"۔ (۱)

حضرت عمرین عبدالعوید کفر مان خلافت کے بعدان صفرات نے بھی کابت صدیث کی طرف توج فر مائی جوابھی تک متر دوستے ،اس کا بتیجہ بیہ ہوا کہ دفتر کے دفتر تیار ہو گئے ،اس دفت کی تقریباً تمام ترکوششیں یکی تھیں کہ تمام احادیث سفح قرطاس پڑھٹل ہوجا کیں ،اس دفت نہ سیح ضعیف کی اصطلاح تھی ، نہ جرح وتحدیل کافن وجود میں آیا این باجا درطم صدیث ،س: ۱۵۳ تھا، تاہم ان لکھے والول نے اس کا خرورا بہتمام کیا کہ ان حدیثیں وسط کرتے والول سے ہوشیار ہیں، اوران سے کوئی روابت نقل نہ کریں، جن کی اصل کا پہنچیں کہاں سے وہ روابیتی نقل کر ہے، جن کی اصل کیا، اس لیے یہ سے وہ روابیتی نقل کرتے ہیں اور کن اسا تذہ سے انہوں نے علم حاصل کیا، اس لیے یہ بات عام تھی "ان هذا العلم دین فانظروا حمن تا عدون دینکم"(۱) (بیظم دین جہنو خوب و کھولوکر تم کس سے اپناوین حاصل کر ہے ہو)

### امام زهرى رحمة اللدعلبيه

امام زہری ان انکہ حقد میں میں سے ہیں جن کے سرتد دین صدیث کا سہرہ ہے،
امام زہری رحمۃ اللہ علیہ کو قاص احمیاز حاصل ہے، ان کی قوت حقظ کا تذکرہ گذر چکا
ہے چھرا ہی محنت شاقد سے انہوں نے علوم کے خزانے حاصل کئے اس لیے ان کو اپنے
زمانہ کا سب سے بڑا عالم کہا جانے لگا، خود حضرت عمر بن عبد العزيز قرباتے تھے:
"علیہ کے بابس شہاب ھندا فیانکم لا تلقون آحدا أعلم بالسنة المعاصبة
منسه" (٢) (ابن شہاب زہری کو لازم کی واس لیے کتم جس سے بھی ملتے ہوان میں
کوئی ایسانہیں سے جوسنتوں کا ابن شہاب سے زیاد و جانے والا ہو)

حضرت عمروین و بنارکا تول ب حما رأیت أحدا أنص للمحدیث من الزهری، وما رأیت أحدا أنص للمحدیث من الزهری، وما رأیت أحدا أهون عنده المداهم منه كانت عنده بعنزلة البعر " (م) (میس فرنم سے زیادہ صدیث کے لفظ لفظ كومحفوظ ركتے والائيس و يكها و اور میس فرنان م ان کے فرد میك اور ش کے فرد میك اور ش کے فرد میك اور ش کی میکنول کی طرح شے )

المام ليث ين معدقر مات مين: "ما رأيت عنالما قط احمع من ابن شهاب

<sup>(</sup>١)صحيع مسلم: ٢٦ (٢)سير أعلام النبلاء، ٢٦

<sup>(</sup>٢)سير أعلام النبلاء: ٣٣٦/٥

بعد دیث فی الترغیب فتقول لا بعد وان حدث عن العرب والانساب قلت لا بعد الا بعد الا بعد الا بعد الا بعد الا بعد القوآن والسنة كان حدیثه (۱) (ش فی این شهاب سے بیزه کرجامع عالم تیس و یکھا، ترغیب کی احادیث بیان کریں، تو آپ کوخیال موسی ان کا موضوع ہے، انساب و تاریخ عرب کو بیان کریں تو آپ کہیں گے اس میں ان کا جواب نیس ، اور اگر قرآن دست کا بیان کریں تو اس کے و و و الم بی بیں )

خود وہ فریاتے ہیں کہ پنیٹیس یا چھیالیس سال بھی شام و تجاز کی حدیثیں ایک دوسرے کو پہنچا تا رہائیکن اس عرصہ بیس سی نے بچھے اسی حدیث بیس سانی، جو پہلے ہے میں نے بن رکھی ہو۔ (۲)

یمی وجہ ہے کہ اس زمانہ کے کبار ائمہ وعلاء نے امام زہری سے استفادہ کیا، کہا جاسکتا ہے کہ تابعین میں حدیث کی بزی تعداد کا عدارا مام زہری ہیں، بزی تعداد میں وہ حدیثیں ہیں جو صرف امام زہری سے مردی ہیں، حدیث کی ہر بزی چھوٹی کتاب میں ان کی حدیثیں موجود ہیں، بلکہ واقعہ یہ ہے کہ حدیث کی کتابوں میں شاید ہی کوئی باب ایسا ہوجس میں امام زہری کی حدیثیں نہوں۔

اعداء اسلام جن میں بہودی پیش بیش ہیں، ہمیشہ اسلام کو کمزور کرنے کی کوشش کی کرتے رہے ہیں، (۳) امام زہری جن پر ہوئی تعداد میں مدے کا مدار ہے، ادر جن کو تابعین میں امیر الموسنین فی الحدیث کہا جاسکتا ہے، ان کومطعون کرنے کا بھی ان دشمنول نے بیڑا انتھایا، معروف بہودی مستشرق کولڈ زبیر ان میں سرفہرست ہے، ان مستشرقین کا

<sup>(</sup>١)سير أعلام النبلاء: ٢٢٢٨/٥

<sup>(</sup>٢)سير أعلام النبلاء،٥٠٥ ٣٣٥

<sup>(</sup>۳) یہ بات صبیوتی پر دئوکول میں داخل ہے کر مختلف فدا ہب اور قوموں کے تنظیم افراد کو مطعون کیا جائے اوران پر طرح طرح الزابات ڈیت کر کے ان کی حیثیت کراد کی جائے تا کہ ان پراعتا وقتم جو جائے ، خاہر ہے کہ اس کے تیجہ میں انتظار پیدا ہوگا، اور دین پراعتا وآ ہستہ آ ہت افتا چلا جائے محا، ای لیے معزے ابو ہر یو وضی اللہ عذکو بھی مطعون کرنے کی ان مستشر تیمن کی طرف سے کوششیں ہوئی ہیں جوسب سے ذیا وہ دوایات قال کرنے والے صحافی ہیں۔

ایک وطیرہ بیمی رہا ہے کہ وہ کی جزوی واقعہ کوسائے رکھ کراس کا اپنی طرف مے منہوم متعین کردیتے ہیں اورسیاق وسیاق سے اس کو بالکل الگ کردیتے ہیں، اورایلی بات کواس طاقت کے ساتھ پیش کرتے ہیں کہ بعض مرتبہ پڑھالکھا آدی بھی متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ یا تا الیکن اگر ان تحقیقات کا تجزید کیا جائے تو دودھ کا دودھ یانی کا یانی ہوجاتا ہے، کچھ بی صورت حال اس مستشرق کی بھی ہے، اس نے امام زہری پرسب سے بردا الزوم بیداگایا ہے کدان کا تعلق اموی حکام وخلفا مسے بہت گہرار ہاہا ورانہوں نے زہری کوحد بیٹ گڑھنے م مجود کیا ،اوراس کی دلیل میں خودامام زہری کے اس قول کو پیش کردیا ہے کہ سکتا نکوهه حتى أكرهنا عليه الأمواء"(1) (جم اس كونا ليندكرت متي ليكن النامراوني بميس كتابت حديث يرمجوركيا) اس كامطلب اسمستشرق في بيانكالاب كدان امراوف وضع حدیث ير مجود كيا،ليكن يه بات وي كهسكما ب جوامام زمرى سے واقف ندمو، عام طور بر متشرقین کی مخزوری میدے کدوہ ایک موضوع کوبعض مرتبداس طرح اعتیار کر لیتے ہیں کہ بقیہ ہر چیز سے بے خبررجے ہیں ،اوراس میں بھی اکثر ان کی وشش بہوتی ہے کہ اسلام اور مسلمانوں کی کمزوری بیان کرنے ہیں تہ چوکیں، کوئڈ زیبرنے بھی امام زہری کے بارے مين أبيك مغروضة عائم كرليا اوران كي قول كي خودسا خنة تشريخ كردٌ الى ،اس كي تفصيل امام ابن عبدالبرنے بیان کی ہےوہ امام زبر کی ہے قبل کرتے ہیں، سکنا نکرہ کتاب العلم ستی أكرهنا عليه هؤلاء الأمراء فرأينا أن لا نمنعه أحدا من المسلمين"(1) ( يحصُّمُ كا لكعوانا بسندندتما يهال تك كدان امراء نے مجھے لكھنے يرمجبودكياء بھر مجھے بيينيال پيدا ہواكہ اب جو بھی کھوانا جا ہے میں شار وکوں )

اک سے زیادہ وضاحت ان کے متدرجہ ذیل بیان سے ہوجاتی ہے وہ فرماتے پی "استسکتسنی الملوك فاكتبتهم فاستحییت بالله اذ كتبتها الملوك أن لا

<sup>(</sup>١) حامع بيان العلم وفضله، في باب ذم العالم على مداخلة السلطان، وقم: ٦٦٠

<sup>(</sup>١) محامع بيان العلم: ٢١٦ ٩

آ کتبہ الفیرهم" (۱) ( مجھے بادشا ہول نے لکھنے پر مجبور کیا توشل ان کو کھوا دیا تو جھے شرم آئی کہ جب میں نے بادشا ہول کو کھوا یا تو دوسرول کو کیول نے کھوا ول)

امام ابن عبدالبرخودی آسے تقل کرتے ہیں "افسام شہاب بین عبد السلك المام ابن عبدالبرخودی آسے تقل کرتے ہیں "افسام شہاب بین عبدالملک نے دو كاتبین پکتبان عن الزهری فاقاما سنة بكبان عنه" (۲) (ابن عبدالملک نے دو كاتب امام زهری کے پاس متعین کردیئے تھے وہ دونوں سال ہجرامام کی حدیثین نقل کرتے رہے) جو تلم ہے ادفی شخف رکھا ہووہ ہجھ لے گا کہ ملوک دامراء نے امام زہری كوس چیز پر مجبور کیا تھا، حدیثین گر صف پر مجبور کیا تھا اور پشین گر صف پر مجبور کیا تھا یا حدیثین آلکسوانے پر مجبور کیا تھا، امام زہری نے اکراہ کے الفاظ اس لیے استعمال فرمائے کہ دہ حدیثین آلکسوانے کو مناسب نہیں ہجھتے تھے، جوا کے دفعہ ستا کرد ہرانا اچھانہ بجھتا ہووہ آلکسوانے کو کتنا معبوب مناسب نہیں ہجھتے تھے، جوا کے دفعہ ستا کرد ہرانا اچھانہ بجھتا ہووہ آلکسوانے کو کتنا معبوب سبحتا ہوگا، اس کی دیہ صرف بھی کہ اس زمانہ میں اصل مدار دفظ حدیث پر ہوتا تھا ہوں تا سے اندازہ کیا جا سک ہے مستشر تین کی طرح بات کا بنظر بناتے ہیں، میقار کین کو اس نا فقیار ہے کہ وہ چا ہیں تو اس کو ان کی عدادت پر محمول کریں یا جہالت پر۔
افعیار ہے کہ وہ چا ہیں تو اس کو ان کی عدادت پر محمول کریں یا جہالت پر۔

امام زہری نے ہموی حکام سے جوروالوا قائم رکھے اس کا بنیادی مقصد بیتھا کہ وہ ان کی اصلاح کا فریضہ انجام دے سکیس، ان کے اس تکیمانداقد ام سے ان میں متعدد کی فلط فہیاں دور ہو کیں، اس کے واقعات تاریخ کی زینت ہیں۔

ابن عبرربه لكمة بن.

''ایک مرحبدام خربری، ولید بن عبدالملک کے پاس شریف کے گئے،
تواس نے کہا کدائل شام ایک روایت مجھ نقل کرتے ہیں آپ کی
کیارائے ہے؟ امام زہری نے پوچھاوہ کون کی روایت ہے؟ تواس
نے کہا کہ وہ مجھ سے بیحد بے نقل کرتے ہیں کداگر اللہ تعالی اپنے کی

<sup>(</sup>١) جامع بيان العلم ٩٢١١

<sup>(</sup>٢) جامع بيان العلم وقضله، في باب ممارضة الكتاب: ٧٧١١

بشد مے کورعایا کا ذمہ دار بنائے تو اس کی نیکیاں لکھی جاتی ہیں، اور برائيال نبيل كلمى جاتين، المام زبرى نے برجت فرمايا: امير المؤمنين! بالكل باطل دوايت ب،اور فكرامام زيرى في اس كوهسكن كرفي ك لے اس سے ایک سوال کیا کہ اللہ کے نزویک وہ خلیفہ جو نی بھی مووہ زیادہ معززے یاوہ جومرف خلیفہ ہو؟ کو وئیدنے کیا کہ وہ خلیفہ جونی بھی ہو ہوا ام زہری نے فرمایا کہ اللہ تعالی اس خلیفہ کے یارے میں جو ني بحي تعافرهات بي ويدا مَاؤُودُ إِنَّا مَعَلَمَاكَ حَلِيعَةٌ فِي الْأَرْض خَاسُكُم مِّنَ النَّنِي بِالْمَعَقِّ وَلَا تَتَبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيْلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِيْنَ يَسِينُ لُونَ عَن سَبِيلُ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيْدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الموساب (س:٢٦) (اعدواؤواجم فيم كوزهن يراطيف بالالو لوگول میں حق کے ساتھ فیصلہ کرور اور خواہش کے بیچے مت برنا، (ورند) بیرچرجهیں اللہ کے راستہ بعث اوے کی ، بلاشیہ جو لوگ بھی اللہ کے داستہ سے بیخکتے ہیں ان کے لیے وروناک عذاب ہے اس ليے كدوه حماب كاون بحول محية )

اے امیر المؤمنین! بیدهیداس فلیفد کے لیے ہے جو تی بھی تھا، تو اس فلیغد کے بارے میں آپ خود فرمائیں جو ٹی شہو، ولیدنے کہا کہ لوگ جمیں ہمارے دین سے ہٹاتے ہیں'۔(۱)

ای واقعہ سے ایک طرف اہام زہری کی تابت قدی اور باوشاہ کے سامے کلے جق کہنے کی جرائت معلوم ہوتی ہے اور دوسری طرف دعوت کا حکیمانہ اسلوب سامنے آتا ہے اور صاف طاہر ہوتا ہے کہ اسوی خلفا موحکام سے امام کے دوابطاکا انداز کیا تھا۔ تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ امام زہری کا مسلک حقظ حدیث کا تھا، اور اس کے

<sup>(</sup>١) العقد الفريد لابن عبد ربه: ١٠٠١

لیے وہ تکھنے کوزیادہ بہتر نیس بیھنے تنے ، اورا کرکوئی جا بتا کہ اماس کو پھو کھواویں تو اما میں معقول ہے کہ شروع ہی صاحب اس کو پہند نہیں فرماتے تنے لیکن ان کے بارے بیس متقول ہے کہ شروع ہی سے احادیث تکھنے کا ابتمام فرماتے تنے ، اس کا مقصد بیقا کر دوایات مدون ہوجا کیں ، ان کو یا دواشت کے لیے تکھنے کی ضرورت نہتی ، بلکہ بیکام انہوں نے بہتے و مقد دین صدیف ابوائز ناوفر ماتے بیل کہ ہم صدیف ابوائز ناوفر ماتے بیل کہ ہم محدیث کے لیے شروع فرمایا تھا، آیک بڑے راوی حدیث ابوائز ناوفر ماتے بیل کہ ہم زہری کے ساتھ علاء کی خدمت میں جایا کرتے تنے ، ان کے ساتھ تختیوں اور صحائف کا ایک ذخیرہ رہا کرتا تھا، جو حدیثیں سنتے تنے وہ لکھ لیا کرتے تنے " (ا) یکی وجہ ہے کہ جب مصرے میں عبدالعزیز رہمت الشریف سنوجہ کی اور سے کہ الم میں عبدالعزیز رہمت الشریف میں ابنا کام پیش کیا، اس لیے کہ وہ سے کہ کام بڑی حدیث کی طرف متوجہ کام بڑی حدیث کی طرف متوجہ کام بڑی حدیث کی مدیث کی اس کے کہ وہ سے کہ میں ابنا کام پیش کیا، اس لیے کہ وہ سے کہ میں مدیث کی مدیث

ای لیےامام مالک رحمۃ الشعلیہ ہوئ صراحت سے قرماتے ہے "اول مسسن دون السعلم و کتبہ ابن شهاب" (۲) (سب سے پہلے جس نے علم مدون کیادہ این شماب (زہری) ہیں)

### دوسرى صدى كى تضنيفات

پہلی صدی کے اخیر میں حضرت عمر بن عبد العزیز کے تھم ہے احادیث مدون ہوئیں، اوران کے وقتر کے وفتر تیار ہو صحیح ، لیکن پیکام زیادہ ترجع ویڈوین کی حد تک تھا، ترتیب وتیویب کا کام یا قاعدہ دوسری صدی جمری میں شروع ہوا (٣) امام ابوطنیفہ (١) سبر اعلام النبلاء ٢٠٥٠ (٢) ہمامع بیان العلم، باب ذکر الرحصة فی کتابة العلم (١) اس سلسلہ عمی صرف امام معمی کا استثناء کیا جا سکتا ہے جنوب نے طابق ہے متعلق حدیثیں الک جمع کی تھیں ۔

رحمة الله عليه كا تام اس من مرفهرست ب، انهول في الاعده تعبى ترتيب كمطابق اما ویت جمع قرما تمی، اور " کتاب الآثار" کے نام سے بیکناب مرتب کی ،اس میں مینجی خیال رکھا کہ دوان بیں ان احادیث کا انتخاب کریں جوصحت کے معیار پر پوری اترتی ہوں، ای زماند میں امام مالک رحمة الله عليد في مؤطا كے نام سے تقريباً اس ترحیب برکتاب تصنیف کی جوامام الومنیفه نے اختیار فرما کی تنی اور اس میں مرید وسعت دى ان دونول حضرات نے محت حدیث كا خاص التزام ركھا، اس زيان من من وہ اصطلاحات نہمیں جو بعد عن اختیار کی تئیں ، زمانہ بھی دہ تھا جس کے بارے میں ز پان نبوت نے خیر انقرون کی گوائی دی ہے، یکی وجہ ہے کہ بہت کی وہ روایات بعد بیں ضعیف قرار دی تنگیں جوان معزات کے نز دیک جمت تھیں، مرسل روایت کو ان حضرات نے اختیار کیا ہے ان کا کہنا ہے ہے کہ اگر کوئی تابعی جوخود تقداور قابل اعتاد ب "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم" (رسول الله من الله عليه إلى كما) ہے، توبیدخوداس بات کی دلیل ہے کہ دورواعت سے ہے، ورند وو لقہ تا بعی صدیث کو رسول الله منظم كالمرف منسوب كرت كى جرأت شركاء بعديش حالات بدل جانے کی پیلام پر محد قین کی رائے بدل کی الیکن اتنی بات پر تقریباً علیا مشفق ہیں کہ ان دونوں كتابول بش كوئى الى روايت تيس ب جوب امل يوراوريكي دونول اما ديث ك سب سے پہلے مجموعے ہیں ان دولوں حضرات نے احاد بث رسول میلائل کے ساتھ آ فارمحاب لقل كرنے كا بحى اجتمام كيا ہے، الله تعالىٰ نے ان كابوں كو تيوايت عطا فر مائی مخاص طور مرمؤ طا کوجو قبولیت حاصل ہوئی وہ چند بی کتا بوں کوحاصل ہوگی۔ ا ما لک نے جب مؤطاتھ نیف فرمائی تنی تو خلیفہ معمود نے ان سے کہا تھا کہ د ميرااراده بكيس آب كي اس كتب كم مختلق علم دون كداس كفليس لي جا كير، اورمسلمانوں کے یاس ہرشہر میں اس کا ایک ایک لیے بھیج دیا جائے ،اور فرمان جاری كروول كروه اى كے مطابق عمل درآ مدكريں اور اس سے تجاوز ندكريں 'امام مالك

نے قرمایا: ''ایسانہ یجھے کیونکہ لوگوں کے پاس پہلے ہی سے اقوال پہنچ ہی ، انہوں نے احاد یک س رکھی ہیں ، اور پہلے سے جوظم ان تک پہنچا ہے وہ انہوں نے حاصل کیا ہے ، اسی پروہ عامل ہیں ، اور اختلاف کے موقع پر اسی کو اختیاد کرتے ہیں ، انہوں نے جس کو پکڑ رکھا ہے اس سے بٹا تا بہت دشوار ہے ، لوگوں کو ان کے حال پر دہنے و ہیں ، مصور نے اور ہرشپر دالوں نے اپنے لیے جواحقا ہے کرلیا ہے اس پڑھل کرنے و ہیں ، مصور نے اس پر کہا کہ''اگر یہ ہماری بات مان لینے تو میں ضرور حکم کرتا''۔ (۱)

ابن عبدالبراس واتعد کونش کر کے فرناتے ہیں "حدا غایة فی الانصاف لمن فہم" (۲) (بیر بر مجمد رکھنے والے کے لیے انتہائی انصاف کی بات ہے) امام کے اس انعماف واخلاص کا تتجہ نفا کہ شرق ومغرب ہیں بیر کماب پڑھی اور پڑھائی می ماس کی شرحیں کمعی کئیں اور اس پر کام ہوا۔

امام ذہبی مؤطاکے بارے میں لکھتے ہیں "ان للسوط الوقعا فی النفوس ومھابة فی القلوب لا بوازیھا شی" (۲) (مؤطاکی جودتعت ہے اور دلول پراس کا جورعب ہے کوئی چیزاس کا مقابلہ ٹیس کرعتی)

امام ٹمافی فرماتے ہیں "مساعیلی ظہر الأرض کشاب بعد کتاب اللہ آصبے میں کتاب مالک" (٤) (کتاب اللہ کے بعدروئے زنین پرکوئی ایسی کتاب ماشتے ہیں آئی جوامام مالک کی کتاب سے زیادہ سیج ہو)

حصرت سفیان توری، حصرت عبدالله بن مبارک اورامام دکی کی تصنیفات بھی اسی وورکی جیں لیکن جومتبولیت مؤطا کوعاصل ہوئی وہ کسی دوسری کتاب کوحاصل نہ ہو تکی۔

<sup>(</sup>١) بعامع بيان العلم وفضله: ١٦٠/١، فصل في الانصاف في العلم بمطيوع بيروت. (٢) جامع بيان العلم وفضله، فصل في الانصاف في العلم

۲۰۲/۱۱۸٬۹۱۲ (٤) العسوى شرح العوطاة ٢٠٢/١

تیسری صدی تدوین حدیث کاسنهری دور

تیسری صدی کا آغاز ہوتے ہوتے چیہ چید شل صدیث کا چرچا تھا، محدث کیر مولا تا محد عبد الرشید نعمانی اس عبد کی تضویر کئی کرتے ہوئے لکھتے ہیں

" بيده ز ماند ب كدمحد ثين اطراف عالم من يجيل مجد عنه اورجابجا اسناد وروایت کے دفتر کھلے ہوئے تھے، تمام بلاد اسلامیہ میں مینتکژ و نبیس، بلکہ ہزارول ورس گاہیں قائم تھیں، اور بزے زور و شور سے حدیث یاک کا درس جاری تھا، اس ز ماندیس عامة اسلمین مس علم حدیث کا شوق اور رواج اس درجه تفاکه ایک ایک محدث کے حلقه درس میں در وس بزار طلبہ کا شریک ہوجانا معمولی بات تھی۔ حا فظش الدين ذہي " تذكرة الحفاظ "ميں آشويں طبقہ كے (جوامام ابن ماجد کے شیوخ کا طبقہ ہے ) ایک سوتیں اکابر تفاظ حدیث کا وْكُرْكُرْكُ لَكُعَةُ فِينَ: "ولعل قد أحملنا طائفة من نظرائهم، فإن الممحلس الواحد في هذا الوقت كان يمعتمع فيه أزيد من عشىرية آلاف محبرة، يكتبون الآثار النبوية و يعتنون بهذا الشسأن وبينهم نحومن مسأتي امام قد برزوا وتاهلوا لىلغنيا" (١) (اورعالباً ہم سے ان بی کے ہم یار بھا قاصد مدھ کی ایک جماعت کا ذکررہ کیا ہے، کیونکہ اس عہد ہیں ایک ایک مجلس میں دس دیں ہزارے زائد دواتیں جمع ہوتی تھیں ،اورلوگ احادیث نیوی کی ستنابت بين معروف اوراس فن برمتوجه يتع ماوران مين تقريبا دوسو المام ایسے تنے جو بالکل تمایاں تنے اور فتوے دینے کے اہل تنے ) حافظ ذہبی نے دس ہزار طلبہ کی جو تعداد بتا کی ہے بیام حلقہ

<sup>(</sup>١) تذكرة الحفاظ ، ج: ١١٢ ، ١٠ ، طبع جديد

ہائے درس کی ہے، ورنہ خاص خاص ائمہ حقاظ کی مجلس الماش پہ تعداد اس سے کُن کُن گزازیادہ ہوتی تھی، جو بھی ایک لاکھ سے بھی اور پڑتی جاتی تھی، چنانچہ مسند عراق، امام حافظ ابوائس علی بن عاصم واسطی جو امام ابوحذیفہ کے مشہور شاگرد ہیں، ان کے حلقہ دوس بھی تھی ہزار سے زیادہ کا اجماع ہوتا تھا۔ (ا)

على بن عاصم، آمام اعظم في خصوص الماقدة على سے بين حديث وفقه كا يشترهم أنهول سفة امام صاحب على سن عاصم، آمام اعظم في حصور اللائم موقى بن الحرق النام ها حديث وفقه كا يشتره اللهام المام عمارة على المحتودة وعلى بن عاصم هذا العام اهل واسط في العديث والفقه وأنواع العلوم أكثر عن أبي حنيفة رواية العديث والفقه " (تذكرة العضافة ج: ٢٧١٧٤) (يولى بك عاصم عديث، فقد اور ويكر الواح علوم على الحل واسط كه لام بين، أنهول في المام اليعطيف عديث وقد يكر بمتناوة عديث وقت كي بين بمتناوة على استفادة عديث وقت كي بين بمتناوة على المتناوة على من عديث المتناوة على المتناوة المتناوة

ان گوایام امظم سے تعلق اور مجت اس درج تنی کران کے شاگر دجب بیمسوی کرتے کیا ستاد تازہ دم ہوکر پھر طلبہ کی طرف متوجہ ہوں اور درس کا سلسلہ دم تک جاری دہ ہے تو فوراً ایام صاحب اور مغیر و بن مقسم کوفہ کے مشہور فقیہ جوایام صاحب کے معاصر تھے کا ذکر ماجیڑ دسیتے اور میتازہ دم ہوکر پھر کھڑت سے روایتیں میان کرتا شروع کردسیتے۔ (متاقب موقل میں ۱۲۷۲) کا اور ایسی بیدا ہوئے اور ایسا ہے جی ابوالحسین بن السارک کا میان ہے کہ ان کی مجنس ورس میں حامنرین کا انعاز ہ ایک لا کھ نفوس ہے ادیر کا کیا جاتا تھا، ہار دن تامی مستملی مجور کے ایک درخت پر چڑھ کران کی طرف ہے ستملی (ٹائب جو پین کے الفاظ کو د درتک پہنچاہتے ) ہوتے تھے،عمرین حفص سدوی کہتے ہیں کہ شنرادہ معتصم نے (جوآ مے مال کر مامون کے بعد خلیفه جوا )ایک باراینے کارند د ل کوہارے شخ عاصم کی مجلس املاء ہیں جو'' رهبة النحل'' (بغداد كے نخلستان كا رسيتے ميدان) ميں منعقد ہوا کرتی تھی، شرکاء درس کا انداز ہ کرنے کے لیے بھیجا، عاصم چھت پر بیٹھ کرعام آ دمیوں کوسنایا کرتے تھے (خلقت کے جھوم کی کیر کیفیت تحی) كەخودىش نے ايك دن سنا كەدە كېتىج جاتے تھے "معلانسا السلیسٹ بین سعد" اور کثرت از وحام کے باعث چونکہ لوگوں کے کا نوں تک آواز نہیں کئے رہی تھی اس لیے وہ برابران ہے یو جھتے جاتے تھے یہاں تک کہ بھی کلمدان کو چووہ دفعہ دہرانا بڑا۔ اس مجلس میں ہارون مستملی بھی ایک خمر ارتجور کے درخت پرچ کے کران کی آواز پہچارہے تھے،معتصم کے کارندوں نے جب اس مجلس کے شرکا م کا اعدازہ کیا تو حاضرین کی تعداد ایک لا کا پیش بڑار پر پینچیءان ہی کے متعلق بیلی کہتے ہیں کہ بھی عاصم بن علی کی مجلس درس بیس شریک تھا اس روز جب لوگوں نے اس مجلس کے حاضرین کا انداز و لگایا تو ایک لا کا سائھ بزار تھے)''۔(۱)(۲)

دروس حدیث کی اس کارت کے ساتھ ساتھ ای دانہ بھی آلفیف و تالیف کا میں وہ کام ہوا کہ جس کی نظیر کی دور جس ویش فیش فیش کی جاسکتی، کارت سے مسانید دمواجم تیاری کئیں جن جس مند اجر کو قبول عام حاصل ہوا ان کے عفاوہ صحاح سند جن کی مقبولیت پر خاص و عام شغل ہیں ، اس دور کی یادگار ہیں ، ان کی تفصیل جس سند جن کی مقبولیت پر خاص و عام شغل ہیں ، اس دور کی یادگار ہیں ، ان کی تفصیل جس جانے ہے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ پھو تذکر وفن اساء الرجال اور فن جرح و تعدیل کا بھی کر دیا جائے ، جواگر چہ ستعقل ایک فن ہے ، لیکن در حقیقت و علم حدیث بی کا ایک جزء ہے ، تحفظ حدیث بی کے لیے اس کا وجود ہوا ، اللہ تعالی نے اسپے دین کی حفاظت کی حقاظت کی جز و عدو فر مایا تھا اس کے متیجہ جس صرف بھی فیس کے دین کی حفاظت ہوئی ، ملکدا مت کے جن افراد نے حفظ کا کام کیا ، حدیثیں سیس اور سنا کی ، ان کو بھی صرف اسی فن حدیث کی ارش کی تاریخ کی اللہ تعالی حدیث ہیں۔ صرف اسی فن حدیث کا فیض ہے کہ آج لاکوں افراد کے حالات زندگی تاریخ کی دین ہیں۔

فن اساء الرجال

پہنی صدی کا آغاز ہوا تو ان حالات بیں کہ اسلام کا جو چھ مکہ محرمہ کی مقدس سرز تین پر ڈالا ممیا تھا، وہ مدینہ منورہ بیس برگ و بار لایا تھا، جاشاروں کی آیک ایسی جماحت تیار ہوگئی تھی کہ تاریخ عالم اس کی مثال چیش کرنے سے قاصر ہے، چیز الوواع

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب، تذكرة امام موصوف

<sup>(</sup>۲) این باجه اورنظم حدیث یمن:۲۰-۲۱

کے موقع پرایک لاکھ چیس بزارجان ارموجود تھے، یہ وہ محابد رسول تھے جن کو "رضی
اللہ عندہ و رضوا عند" (اللہ ان سے داختی اور وہ اللہ سند اس پر شنق جیں کہ
تھا، ان کا ایک ایک فرو صاوق اور عاول تھا، طاء الل سنت اس پر شنق جیں کہ
السب حابد کلیم عدول" ان کے بارے شی فورو کر کی ضرورت بی نہ تھی، کہ کون
عاول ہے اور کون فیر تھ، ان جی سے کون وہ جیں جو ہم کا شکار ہوجاتے ہیں اور کون
جیں جو اس سے محفوظ ہیں، اللہ تھائی نے اس بوری جماحت کو تحفظ وین کے لیے تیار کیا
تھا، اس لیے وہ اس طرح کے احمالات سے بلند تھے۔

لیں جب پہلی صدی کا انعثام ہونے کوآ یا توان کی اکثریت اس عالم فانی سے رخصت موچکي تھي ، اور جوره مح تھے وہ چراغ سحري مورب تھے، تابعين عظام كي بڑی جماحت موجودتمی جنہوں نے محابہ ہے کسب فیض کیا تھا، اور دین سیکھا تھا، بید جاحت تابعین بھی بدی یا کیزہ بھامت تھی، ان میں ہے جن حضرات نے محابد کی زیارے کی تھی ان کوطویل محبت کا موقع ندل سکا تھاءان بھی بہت ہے ایسے بھی ہوئے جن کے حافظہ پہلوں بیسے ندرہ محے شفے اور ان کو دہم ہوجاتا تھا، جس کی بنایر دہ مجی مرفوع روايات كوموقوف اورموتوف كومرفوع كرجات تتع اس ليرودمري صدي ش اس کی ضرورت پیش آئی کرروایات کے اخذ وقبول میں احتیاط برتی جائے ، اور ان لوگوں کی نشاعدی کردی جائے جواس طرح کی ظلمیان کرجائے جیں، محران تی کی ا بک جماحت میں بعض ایسے لوگ بھی واقل ہو گئے جوجان ہوجو کر حدیثیں گڑھنے کے دین کومٹ کرنے کے کے لیے یا دنیا کے حصول کے لیے، اس وقت اس کی ضرورت بوري کوران سے ساتھ ان لوگوں کونشان زوکردیا جائے تا کہ لوگ فلند منی میں نہ برج ہا کیں واوران کے صول اور روایات کے قبول کرنے میں ان کودھو کہ نہ ہو، (۱) سیلی سے ملم جرح و تعدیل کی بلیاد یوی اور علاء نے صراحت کے ساتھ دوا تا حدیث کے بارے میں نیملے کرنے شروع کئے ،اس دین کو قیامت تک کے لیے باتی

ر بنا تقاای لیے اللہ تعالی نے ان کو پہچانے کا ایبا ملکہ عطافر بایا کہ انہوں نے دودھکا دودھ اور یائی کا پائی کردیا اس لیے انہوں نے سخت محنت کی ، شہر شہر ، گاؤں گاؤں پھرے ، اور حدیث کے روایت کرنے والوں کے بارے میں پوری تحقیقات کیں ، پعض انکہ کواس فی میں انکی مہارت حاصل ہوئی کہ انہوں نے اگر کسی کے بارے میں کوئی فیصلہ کردیا تو وہ حرف آخر ٹابت ہوا ، بعد کی تحقیقات نے ان بی کی بات درست کوئی فیصلہ کردیا تو وہ حرف آخر ٹابت ہوا ، بعد کی تحقیقات نے ان بی کی بات درست قراردی ، ان میں امام می بن سعید القطان اور ایام عبد الرحمٰن بن مبدی خاص طور پر سر فیرست ہیں ، امام الوحشیفہ کا نام بھی ان متقدمین کی فیرست میں آتا ہے جنہوں نے فیرست ہیں ، امام الوحشیفہ کا نام بھی ان متقدمین کی فیرست میں آتا ہے جنہوں نے میں سب سے پہلے جرح و تعدیل کی بنیا و ڈائی ، ان کا یہ جملہ مشہور ہے ، امام ترخدی نے کیساب ال علم میں اس کوا پی سند نے تو کرھوٹانہیں و یکھا)
کتاب العلم میں اس کوا پی سند نے کرچھوٹانہیں و یکھا)

ظاہرہے کہ اس کا مقصد کسی کی ذات کو بے ضرورت بحرد رح کر تانییں تھا بلکہ یہ اس لیے تھا کہ لوگ ایسے راویوں سے ہوشیار رہیں اور ان سے روایات نقل کرنے ہیں احتیاط سے کام لیس۔

کی بین عرص کر رئے پر جب سلسلہ سندطویل ہوا اور راوی اور صحابی کے ماہین دورو، تین تین واسطے ہوئے گئے تو ہا قاعدہ اس کی ضرورت پیش آئی کہ راویوں کے سنہ ولا دت و وفات کی بھی تحقیق رہے تا کہ درمیان ہیں انقطاع کا جانا آسمان ہو، انہوں نے کن کن طاقوں کے سفر کئے ، کن مشاک سے روایات لیس، حالات زندگی کے ساتھ ان کی میں تنعینات بھی علم جرح و تعدیل کا جز و بن گئیں، اور بینی سے با قاعدہ اساء ان کی میں تنعینات بھی علم جرح و تعدیل کا جز و بن گئیں، اور بینی سے با قاعدہ اساء قواس کو کیور کے ساتھ ان کی میں تعدید ان کی در بار میں حاضر ہوا تواس کو کیور کے ساتھ تفریک کے در بار میں حاضر ہوا تواس کو کیور کے ساتھ تفریک کرتے و کھے کرفورالا سب ق

الرجال كافن وجود ميں آيا، جس نے بعد ميں آئی ترقی كی لا كھوں لا كھ راويوں كے حالات، تاريخ ورجال كی كتابوں ميں محفوظ ہو صحے ،اسلام نے جہاں دنيا كوسب سے بواتحف ہوا ہے اور نجات اور نجات ابدى كا ديا، ويوں اس نے دنيا كوملم كی روشن سے بعر ديا، كئے علوم وہ بيں جو اسلام كے ربين منت بيں، اسلام سے پہلے كی معتبر تاريخ وہ ب جو مسلمانوں نے نقل كی درند دوسرى قوميں اس فن ہى سے تا يار تغييں، اسام الرجال كن سے تاريخ كو جس طرح وسعت ہوكی وہ برصاحب نظر جات ہے، ڈاكٹر اسپر محركا سے اعتراف سے بولی وہ برصاحب نظر جات ہے، ڈاكٹر اسپر محركا سے اعتراف سے بولی وہ برصاحب نظر جات ہے، ڈاكٹر اسپر محركا سے اعتراف سے بولی دو برصاحب نظر جات ہے، ڈاكٹر اسپر محركا ہے وہ برصاحب نظر جات ہے، ڈاكٹر اسپر محركا ہے جاتر اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ بیاری کے صفحات میں محفوظ ہیں۔

## صحاح ستدكى اصطلاح تاريخ كى روشنى ميس

تمام امتول میں اس امت کا بیرسب سے قمایال اقیاز ہے کہ جب جیسی
ضرورت فیش آئی اللہ تعالی نے اس کے لئے افراد تیار فرماد نے ، فترار تداوسے لے متنداعتر ال تک تاریخ میں اس کی تابتاک مٹالیس موجود ہیں، اور اس کے بعد بھی موجودہ دورتک ہر جگہ اور ہر زمانہ میں جیسے فتے کھڑے ہوئے اس کے مقابلہ کے لئے اللہ تعالی نے اس طرح ایسے افراد کھڑے کرد نے جنہوں نے ان فتنوں کا مقابلہ کیا اور امت کوسی قذا فراہم کی ، اسلام کی پوری تاریخ دھوت دھڑ بیت ایسے اصحاب دھوت وارشا داوراصحاب علم دعر قان سے روش ہے جن کی نظیر دوسری قوش پیش کرنے سے قاصر ہیں صرف ایک شرح بخاری رفخ الباری می کوئے تیج علم کا و داییا سمندر ہے کہ قاصر ہیں صرف ایک شرح بخاری رفخ الباری می کوئے تیج علم کا و داییا سمندر ہے کہ وارشا کی کوئی قوم ایس کتاب ویش فیش کرسکتی ، بیامت امت علم ہے بطم کے وہ سوتے وارس امت کے افراد سے جاری ہوئے ہیں جن سے ساری و نیا فائد و افھاری ہے اور اس امت کے افراد سے جاری ہوئے ہیں جن سے ساری و نیا فائد و افھاری ہے اور قیامت تک فائد و افھاری ہے گیا میں میں تک فائد و افھاری ہے گیا میں تک فائد و افھاری ہے اور قیامت تک فائد و افھاری ہے گیا میں میں تک فائد و افھاری ہوئے ہیں جن سے ساری و نیا فائد و افھاری ہے اور قیامت تک فائد و افھائی د ہے گیا۔

رسول الله مياري وفات كے بعد محاب كرام اس وين كے حال ورجان

سے، ان کے سیوں میں ارشادات بوی کا وہ خزانہ تھا جس پراس دین کی بنیاد ہے،
جب وہ اس ونیا سے رخصت ہونے گئے تو پہلا مرحلہ ان ارشادات کی تدوین
وحقاظت کا تھا اللہ تعالیٰ نے ایسے افراد پیدا فرمائے جنہوں نے چھان پھٹک کر
احادیث رسول اللہ حیرائی لکھنا شروع کیا، وفتر کے وفتر تیار ہو گئے، امام زہری کی علی
خدمات کا اندازہ حعرت معمر کے اس بیان سے ہوتا ہے: ''ہم بچھتے ہتھ کہ زہری سے
جم نے بہت پچھ حاصل کر لیا لیکن جب ولید بن پزید کا قبل ہوا تو سرکاری خزانہ سے
زہری کے علی دفاتر سوار بول پر بار کرکے لائے گئے'' ( تذکرة الحقاظ، ترجمہ امام
زہری) احادیث رسول اللہ کے ساتھ اقوال سحابہ بھی شامل کئے میے لیکن پوری
وضاحت اور تعمیل کے ساتھ۔

ابتدا وکی دوصد یوں میں بیکام ہواا درخوب ہواکد دوسری صدی میں جب تو گل
کر ور ہونے گئے تو اس کی ضرورت شدت سے محسوس ہوئی کہ احادیث کے ایسے مختفر
مجموعے تیار ہونے جائیں جن سے استفادہ آسان ہو، اللہ تعالی نے اس کام کے لئے
مجمی ایک ایسی جماعت تیار کر دی جو ایک طرف علمی جہت کی شناور اس کی فنی یاریکیوں
کی ماہر تھی تو دوسری طرف زید دتفوی اور اخلاص واحتیاط جس اس کو بلند مقام حاصل
کی ماہر تھی تو دوسری طرف زید دتفوی اور اخلاص واحتیاط جس اس کو وانقل محنت اور مسلسل
تھا، اس کے علاوہ اس جماعت کی ہڑی خصوصیت اس کی وہ انقل محنت اور مسلسل
جدو جہد ہے جو بجائے خود تا بل صدر تیک ہے اس جماعت محد شین نے حدیث کے
خزانے کو جانچا اور پر کھا اور لاکھوں حدیثوں کا انتخاب است کی ضرورت کو سامنے
مرکبے ہوئے امت کے سامنے پیش کیا۔

اس جماعت کے سرخیل حضرت امام بخاریؒ جیں جن کواس پوری جماعت بیں اولیت دنقدم حاصل ہے،ان کی سب سے بڑی خصوصیت سمجھ ترین روایات کا انتخاب ہے دوسراان کا سب سے بڑا امتیاز ان کے وہ تراجم ابواب جیں جوعلوم کا فترانہ جیں، اوراس سے امام صاحب کے تلفہ واستنباط کی زبر دست صلاحیت سامنے آتی ہے۔ حضرت المام سلم في السكام كوآ مع بوهايا ب، ان كاسب سے بودا ميازيد بے كه انہوں نے اپنى كتاب ميں سوائے ارشادات رسول كے اور كى دوسرى چيز كو درج ندكر كے اپنى كتاب كو خالص بنايا ہے۔

ان دونوں حضرات شخین کے علاوہ امام نسائی ، امام ابوداؤہ ، امام تر ندی اور امام تر ندی اور امام تر ندی اور امام ابن ماہیہ نے لوگوں کی ضرورت کوسا منے رکھتے ہوئے کتا ہیں تیار کیں ، جن کی مستقل الگ الگ تصوصیات ہیں ، اللہ تعالیٰ نے ان چھ کتابوں کوالسی شہرت و متبولیت بخش کہ «ال کتب السنة فی الاسلام" (اسلام کی چھ کتابیں) کا جب بھی تذکر وجوتا ہے تو بھی چھ کتابیں) کا جب بھی تذکر وجوتا ہے تو بھی چھ کتابیں مراوجوتی ہیں۔

مطور بالا میں یہ بات گزر <del>یکی ہے کہ احادیث کے مخ</del>ضرات تیار کرنے کی ضرورت پیش آئی تو بیسلسله چل مرا متعدد علماء وائمه نے بیاکام کیا اور دسیول کتابیں تیار ہوگئیں جن میں متعدد کتابیں بوی اہمیت کی حامل تھیں، تیسری صدی جمری تدوین حدیث کاسب سے سنہری دور ہے ، اسی دور میں صحاح سند کی بھی تدوین ہوئی ، انفرادی طور بران کتابوں کی اپنی اپنی جگہ اہمیت مسلم تھی ایکن مجموعی طور برسب سے پہلے ان كابول كى طرف مافظ معيد (٣٥٣ه ) في توجه ولائى جوان امحاب محاح ك شا گردوں اور شا گردوں کے شاگرووں کے ہم عصر ہیں، علامہ بن حزم کا بیان ہے کہ ا یک مرجبه حافظ این سکن کی خدمت میں محدثین کی ایک جماعت حاضر ہوئی اورانہوں نے عرض کیا کہ ہارے سامنے حدیث کی متعدد کتا بیں آئی ہیں ، اگر شیخ ان میں ہے کچھالیں کتابوں کی طرف رہنمائی کردیں جن برہم اکتفاء کریں تو بہتر ہے۔ حافظ صاحب جواب وسينے كے بجائے كم تشريف لے محتے اور كمابوں كے جاروفتر لاكر تظےاو مِركَه وسيِّ اورفرمايا: "هـذه قـواعـد الاسـلام ، كتـاب مسـلم و كتـاب البعدارى، و كتاب أبي داؤد و كتاب النسائي" (١) "ميراسلام كي بنياوي إلى، (١)شروط الأكمة السنة :١٦

www.besturdubooks.net

مسلم کی کماب، بخاری کی کماب، ابوداؤد کی کماب اور سائی کی کماب"۔

اسی طرح سب سے پہلے بے چار کما ہیں لوگوں کی توجہ کا مرکز بیش ، حافظ این مندہ اپنی سی کیسے ہیں: "الاقعہ الاربعہ الذین انحر حو الصحیح و میڈو الما به من سقیه و خطاہ من صوابه هم البحاری و مسلم و أبوداؤ د و النسائی"(۱) (وہ چارائم جنہوں نے احادیث میں کر تے کی معنبوط کو کم ورسے جدا کیا، فلا کو میں سے الگ کیا وہ بہت بخاری مسلم، ابوداؤ واورنسائی)

عرصة تك ان چاد كما بول پر توجه مركوز ربى ہے ، خالیا سب سے پہلے امام ابو اسائیل بن مجد انسادى نے سفن ترخى كى طرف لوگول كومتوجہ كيا ، ان كے سامتے جسب اس كماب كا قرآ يا تو فرمانے كے : "كت ابد هذا أنفع من كتاب البحارى و مسلسم لان كت اب البحد ارى و مسلسم لايقف على الفائدة منه ما الاالسنس حر العالم و كت اب البى عيسى يصل الى فائدته كل أحد من الناس (٢) (مير سے تر و يك بي كماب بخارى وسلم كى كماب سے محى زياد و مقيد ہے الناس التي كدان دولوں كمايوں سے تبحر علما متى فائده افعا سكتے بيں اور ترخى كى كماب سے برخص استفاده كرسكما ہے ) ۔

اس طرح چار آبول من مزيزايك كتاب كالضاف وادعافظ يوسف بن احد قرمات بين: "الأبسى عيسسى فيضاليل تسجيسه و قروى و تسمع، و كتابه من المكتب المحمسة الى اتفق أهل الحل والعقل والفضل والفقه من العلماء، والمفقهاء، وأهيل المحديث النبهاء على قبولها والحكم بصحة اصولها" (امام ابويسى اليه فضائل كم حال بين جن كوكها جاتا ہے، بيان كيا جاتا ہے، اور سناياجاتا ہے، ان كى كتاب ان باخى كتابوں من واقل ہے جس كى توليت اوران ك

<sup>(</sup>٢) تهذيب التهذيب، ترجمة عكرمة مولى بن عباس

<sup>(</sup>٣)شروط الأكمة السنة: ٦٦

اصول کی صحت کے فیصلہ پرعلام، فقہام، اور اکابر محدثین میں سے الل حل وعقد اور ارباب فضل ودانش نے اتفاق کیاہے )(۱)

صافظ ابوطا ہر التعلق نے ان پانچوں کما بوں کا تذکرہ کرنے کے بعد لکھا ہے:" قد انف ق علی صبحتها علماء الشرق والغرب" (۲) (ان کما بول کی صحت پر مشرق ومغرب کے علام تفق ہیں)

عرصہ تک یہ پانچ کتابیں خاص طور پر متداول رہیں ، کتب خمسہ کی اصطلاح ان بی پانچ کتابوں کے ساتھ بخصوص تھی۔ سب سے پہلے ہزرگ جنہوں نے اس بیس چھٹی کتابوں کے ساتھ بخصوص تھی۔ سب سے پہلے ہزرگ جنہوں نے اس بیس چھٹی کتاب شامل کی حافظ ابوالفعنل محمہ بن طاہر مقدی (200 ھ) ہیں جنہوں نے مشروط الاقعمة المستة " اور "اصلراف المحتب المستة " دوشہور کتابیں تھنیف کیس اور ان پانچ کتابوں کے ساتھ سنن ابن ماہر کو بھی شامل کیا، یہاں سے صحاح سندگی اصطلاح شروع ہوئی ، امام سیوطی نے تکھا ہے: "فت اب سے اصد ساب الالمطاف اصطلاح شروع ہوئی ، امام سیوطی نے تکھا ہے: "فت اب سے اصد ساب الالمطاف والم حال "ن کی پیروی کی)

اور برسلسلہ چل ہڑا ، ان چو کتابوں کے رجال پرسب سے پہلے حافظ عبدالنی مقدی نے "الاکسسال فی اسساء الرحال "تھنیف ک ای کتاب کی تنقیح امام مزی نے کی اور "تھذیب الکسال" نام رکھا ، پھرحافظ ابن چرسنے مزیداس کی تخیص و تنقیح کا کام کیا "تھذیب التھذیب" اس کا نام رکھا۔

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ چھٹی صدی کے آغاز ہی بیں بیا صطلاح بن می تھی، الکین اس کوعموی شہرت بعد بیں حاصل ہوئی کہ حافظ ابن صلاح اور امام نووی کے معتمد

<sup>(</sup>۱) کی وجہ ہے کہ محاح ستہ میں سب سے چیلے سنن تر فدی کا درس بوتا ہے اس کے بعد دوسری سن ایس کے بعد دوسری سن بیس کے بعد دوسری سن بیس بیٹ میاتی میں

<sup>(</sup>٣) ابن ماجها ورغم حدیث: ٢٣٧ء بحواله شرح ترندی لا بن سیدالناس مخفوطه (٣) السفصل فی علوم السدیث: ٢٠٠

علیہ کتابوں کے سلسلہ میں یا بھی تی کتابوں کے مصطفین کے وفیات وکر کی جن واس کی وجدغا لباليهمي ربى ہے كدابتدا وش جھٹى كتاب كے سلسلہ بيس مشرق ومغرب كے علاء ہیں اختلاف رہا ہے، اہل مشرق کے نزد یک وہ کماب سنن این ملجہ ہے لیکن اہل مغرب نے امام مالک کی مؤطا کوچمٹی کتاب کے طور پر کتب ستہ میں شامل کیا ہے۔ حافظ این طاہر جنہوں نے سب سے پہلےسنن ابن ماجد کو چھٹی کتاب سے طور یر کتب سته پس شامل کیا ہے، النے معاصر محدث رزین بن معاویہ عبدری (۵۲۵ ھ) نے سنن ابن ملجہ کے بجائے مؤطا کواس ہیں شامل کیا ہے، اورا پی کتاب (۱) ہیں كتنب خمسه كے ساتھ سنن ابن ماجہ كے بيجائے مؤطا امام مالك كى حديثوں كودرج كيا ہے،لیکن مناخرین اس بات پرتقر بیا منفق ہیں کدائن ملہ ہی کومحاح ستہ میں شار كياجائ والمام ابواكس سندحي لكصع بين: "غدائب السمة الحرين على أنه سادس المستة" (٣) مشهودمؤدخ ابن ظاكان لكعت بين: "و كتسسابسيه فسبي السعيديسيث احدالعدام السنة" (٣) (ان كى كاب مديث عن محاح ستر من ساك ي) حافظ ائن كثير (٢٧٧هه) "الباعث المحنيث" مُن تحريفر مات بين: "أبو عبدالله محمد بن يزيد ابن ماجة القزويني صاحب السنن الي كمل بها الكتب السنة والسنن الأربعة بعد الصحيحين" (٤) (الوعيدالله محدين يزيدين لمجة قزو بنی اس سنن کے مصنف ہیں کہ جس سے صحاح ستہ نیز تصحیمین کے بعد سنن اربعہ ک پخیل ہوجاتی ہے)

<sup>(</sup>۱)تلريب الراوى: ۳۰

<sup>(</sup>٢)التعويدالصحاح المبثة

<sup>(</sup>٣) این مایدادرهم مدیث: ٢٣٣٧ بحواله شرح این ماندا زسندمی

<sup>(</sup>٣)وفيات الأعيان، ترجمة ابن ماحة

## ہاب دوم صحاح ستہاوران کے مصنفین

## امام بخاريٌ

پوری اسلامی تاریخ بی صحابہ کرام کے بعد جو چھ کئے پنے فقوش قیامت تک کے لیے صد بائی افخار جیں ،ان بیل امام بخاری کا نام نامی بھی شامل ہے ،ان کا احسان پوری امت پر بید ہے کہ انہوں نے فتخب احادیث کا ایسا جموعہ امت کے سامنے بیش کیا جس پر "احسے السکتاب بعد کتناب الله" کی جم قیدے کردی گئی ،علائے امت نے قرآن جمید کے بعداس کراپ کی جتنی خدمت کی کوئی دوسری کراپ اس کے تبول عام بیل اس کی شریک نویس کی جن محبت احادیث وسنت سے شمل اس کی شریک نویس کی جب احادیث وسنت سے شمن اس کی شریک نویس ہے ، بلکہ ایک عامی بھی کسی شرکی درجہ دل شمن ہے ، بلکہ ایک عامی بھی کسی شرکی درجہ دل شمن نویس ہے ، بلکہ ایک عامی بھی کسی شرکی درجہ دل میں ان کو بھا طور پر ''اجر الہو منین فی شمن ان کے لیے ایک دھڑکی موس کرتا ہے ، ان کو بھا طور پر ''اجر الہو منین فی محبت شاقہ کے علاوہ تقوی ن ویانت داری ، خشیت الی اورا خلاص دلفہ بید کوخاص دلال محسب ، جومرف امام ہے ، اکل حلال کے اجتمام کا بھی ان کی اس متولیت میں خاص حصرے ، جومرف امام صاحب بی کا تبیں پاکستان کے خاندان کا اشیاز تھا۔

#### والذماجد

والد ماجد شخ اساعی ویندارگر انے سے تعلق رکھتے تنے ،ان کے والد مغیرہ والی بخاری بمان بعلی کے ہاتھ پر سلمان ہوئے تنے ،امام بخاری فرماتے ہیں کہ 'میرے والد نے امام مالک سے حدیثیں نی ہیں، حضرت تمادین زید کو دیکھا ہے اور حضرت عبداللہ بن مبارک سے ووٹول ہاتھوں ہے معمانی کیا ہے''۔(ا)

شیخ اساعیل این زماند کے پر بیزگارلوگوں میں تھے،تقوی مزاج میں داخل تھا، احقیاط کا حال بیتھا کہ مشتبہ مال بھی بھی کھر میں داخل نہیں ہوا،احمد بن حفص فرماتے ہیں کہ میں مرض الموت میں حمیادت میں کیا تو فرمانے تکے کہ'' میں ایپ مال میں ایک درہم بھی حرام نہیں یا تا اور نہیں مشتبہ مال میں کوئی ورہم میرے پاس ہے''(۲) والدہ ماجدہ بھی بڑی صالحہ اور بزرگ خالون تھیں، دعاوم ناجات کا ان کوخاص ذوق حاصل تھا۔

### ولا دت اور بچین

شوال آا اچیس ولا دت ہوئی، والد کا انقال بھین میں ہو کیا تھا، والدہ نے ہوی
دل سوزی سے ان کی تربیت کی مشہور ہے کہ بھین ہی میں ان کی بینائی چلی گئی تھی، ان
کی والدہ پر اس کا بڑا اثر تھا، انہوں نے رورو کر ان کے لیے وعائیں کی تھیں، ایک
شب انہوں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کوخواب میں ویکھا کہ وہ ان کو خطاب
فرماز ہے ہیں: ''اللہ نے تمہاری گریدوزاری من کی اور تمہارے فرزند کی بینائی واپس
کردی جی ہوئی تو انہوں نے اپنے فرزند کو بینا پایا'' (۳)

بھین بی سے اللہ تعالی نے ان کو بڑی فہانت اور قوی حافظ عطافر مایا تھا، کمتب کی تعلیم کے دوران بی ان کو حفظ صدیث کا شوق ہوگیا تھا، گیار وسال کی عمر سے انہوں نے محد ثین کے درس میں بیٹھنا شروع کردیا تھا، اس وقت تک ان کو خاصی تعداد حفظ ہو چکی تھی

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ٢٩٢/١٢ (٢) سير أعلام النبلاء: ٢٤٧/١٢

<sup>(</sup>٣) تهذيب الكمال: ١١٧٠ ١٠ مقدمه فتح البارى: ١٠٥٠ سير أعلام النبلاء: ٣٩٣١٧

طلب علم کے لیے اسفار

" بخاری ایم صاحب نے ابتدائی تعلیم حاصل کی بحد ثین ہے استفادہ کیا اور کتابیں حفظ کرلیں دوا ہے ہے بعد پہلاسٹر والدہ اور بھائی کے ساتھ جاز مقدس کا کیا، اور کتابیں حفظ کرلیں دوا ہے بعد پہلاسٹر والدہ اور بھائی وطن واپس ہوئے، امام حماحت طلب علم کے لیے وہیں تغمبر مے اور وہاں کے کہار شیوخ سے حدیثیں سنیں، پھر ان تمام اسلاکی سنٹروں کو چھائ مارا جہاں محدثین وعلاء کے مراکز تھے، وہ خود فرماتے ان تمام اسلاکی سنٹروں کو چھائ مارا جہاں محدثین وعلاء کے مراکز تھے، وہ خود فرماتے سے کہ "میں نے ایک ہزارای (۱۰۸۰) مشارکے حدیث سے حدیثیں تکھیں ہیں "(۲)

حصول علم مين انتهاك

الم صاحب کے قوت حافظ کے واقعات ایسے ہیں کے عقلیں ونگ رہ جا کیں،خود ان کے معاصرین کوان پر جیرت ہوتی تھی، لوگوں بیس مشہور ہوگیا تھا کہ انہوں نے قوت

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ٣٩٣/١، مقدمة: ٥٦٠ (٢) سير أعلام النبلاء: ٣٩٥/١٢

حفظ کی کوئی دوال ہے، جم بن نفیل نے ایک مرتبہ تنہائی میں ان سے دریافت کیا کہ ' توت حفظ کے لیے کیا کوئی دوامفیدہے؟ فرمایا: مجھے علم بیس، پھر پچھیو قف کے بعد فرمانے لگے، قوت حفظ کے لیے انہاک اور مستقل مراجعت سے زیادہ مغیداور پچھییں'(۱)

خود ان کے اس دوام نظر اور بار بار مراجعت کا حال امام کے ہم وطن محمہ بن پوسٹ بخاری بوں بیان فرماتے ہیں کہ''میں نے ایک رات محمہ بن اساعیل (امام بخاریؓ) کے گھر بسر کی میں نے شار کیا کہ وورات میں اٹھار ومرتبہ اٹھے، چراغ جلایا، پچھکھا (پھر لیٹ محمے)''(1)

ابوحاتم وزالؒ کہتے ہیں کہ'' ہیں سفر ہیں ہوتا تو رات امام صاحب کے ساتھو گزارتا، ہیں دیکھیا تھا کہ وہ رات ہیں پندرہ ہیں مرتبدا ٹھتے ہیں ، نوشتہ اصادیت نکال کر پچھنشانات وغیرہ نگاتے ہیں''۔(۳)

شردع بن سے انہوں نے زندگی کے لو لو کو خدمت مدیث کے لیے وقف کردیا تھا، وہ پوری طرح اس میں ڈوب مسے تھے، بہی ان کے بچپن کا کھیل تھا اور بہی ان کے جوائی کی تفریحات، ان کے معاصرین بانی بن نفر "بیان کرتے ہیں کہ" ہم ملک شام میں مجھ بن یوسف فریائی کے بہال تھہرے ہوئے تھے، تفریح کرتے باغات میں جا کر پھل کھاتے، جیسا کہ عام طور پر لوجوالوں کا مشغلہ ہوتا ہے، مجھ بن اساعیل (امام بخاری ) کا حال بیتھا کہ وہ ہم ہے تو کہ کھی تعرض نہ کرتے اور خود صول علم میں گے رہتے "۔ (م) ایک بڑے محدث کا بیان ہے کہ سکے ان ھمد المحدیث "ان کی ساری فکر حدیث ہی سے متعلق ہوتی تھی۔

وہ خود فرماتے ہیں کہ لوگ حدیثیں سنتے ہیں اور لکھ لیتے ہیں، زیادہ چھان ہیں نہیں کرتے ،میراحال میہ ہے کہ بٹس کسی حدیث کولکھنا چاہتا ہوں تو اس کانب، کنیت،

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ٢٠٦١٦ (٢) سيرأعلام النبلاء: ١٤٠٤١١، تهذيب الكمال

<sup>(</sup>٣)سيرأعلام النبلاء:٢ ٢-٤ . ٤ . تاريخ بغداد ٣٠٢

<sup>(</sup>٤)سيرأعلام التبلاء: ٢١/٥٠٥

حل، حدیث کی کیفیت سب مجمد معلوم کر لیتا ہوں، ضرورت ہوتی ہے تو حدیث سنانے والے سے بیدورخواست بھی کرتا ہوں کہ وہ اپنا اصل نوشتہ حدیث دکھا دیں اور میں اس سے مراجعت کرلوں۔

تعلیم کے دوران سخت دشواریاں بھی چیش آئیں، بعض بعض مرتبہ بنگی کی ہے صورت چیش آتی کہ کھاس کھا کر گزارہ کرنا پڑائیکن ان کے پائے ثبات بیں لفزش نہ آئی،اور نہ بید شواریاں ان کے انہاک علی کی راہ میں رکا دے بنیں۔

### مقبوليت اورجوع عام

روایات کے اخذ وقبول ٹس اس احتیاط مینتظ اور قوت استحضار نے لوگوں کو ان کا محروية ه يناديا تغاه بروے بزے علیاء ومشامخ ان ہے استفادہ کرتے ، استفادہ کا سلسلہ اس وفت سے شروع موگیا تھا جب وہ بالكل نوعمر تنے معلائے بھروكا حال يہ تھا كہ ملم حدیث حاصل کرنے کے لیے چھیے دوڑتے تھے، ان کو پکڑ کرکھیں راستہ ہی میں جیٹا ليت بجمع لك جاتا، بزارول اوك بحم موجاتي، امام صاحب حديثين سنات جات اور لوك كليمة جائة جبكداس وقت ده بالكل أوجوان منع ريش بحي اس وقت نبيل لكل تعي علم صديث شرال كي دفت نظر كاح يرجا دوروور ميمل رباتها، جب وه بغدا دتشريف لے محصے تو علائے بغداد نے ان کا استحان لیاء اور اس کا طریقہ بیا تھیار کہا کہ موجدیثیں لے کراس کے متون اور اسمانید کوالٹ ملٹ دیا اور ایک ایک محدث کو دس دیں حدیثیں دى مكير، احتمان كى مجلس منعقد ہوئى ، امام صاحب مو بلايا كميا، لوگ جمع ہوئے ، پہلے محدث نے پہلی حدیث سنائی متن کوئی اور تھا اور سندودسرے متن کی اس میں جوڑ دی گئی مقی ، ایام صاحب نے فرمایا: عل اس سے واقف ٹیس ، دومری حدیث ستائی میں جواب دیا، بہال تک کدوسوں مدینوں میں امام صاحب نے بھی جواب ویا، وہ علام آیک ودس کواشارہ کرنے گئے کہ معلوم ہوتا ہے کہ دہ مجھ گئے، گار دومرا کھڑا ہوا اس نے مجی وسول حدیثیں ای طرح سنائیں اور امام صاحب سبی جواب دیتے رہے، یا آڈخر

جب سب فارغ ہو مے توامام صاحب کھڑے ہوئے اور انہوں نے شروع سے ایک ایک حدیث سجے سند کے ساتھ سنانی شروع کی یہاں تک مکمل سوحدیثیں درست کر کر کے سنادیں، تمام لوگ ان کے فضل و کمال کے معتر ف ہو تھے۔ (۱)

حضرت امام صاحب کی قوت حفظ اور استحضار کا اعتراف ہر خاص وعام کو تھا، ہوے محدث حضرت علی بن مدین قرماتے تھے ' محمد بن اساعیل سب ہے آ کے بوجہ سکتے'' فیام بخاری خود فرماتے تھے کہ'' میں ابن المدین کے سامنے اپنے کو چھوٹا محسوس کرتا ہوں'' جب میہ بات علی بن مدین ہے کہ گئ تو فرمانے لگے کہ'' انہوں نے اپنا جیساکسی کوئیس دیکھا'' بھسیرت اور رسوخ فی ابعلم کا حال بیتھا کہ بوے بوے اسا تذہ حدیث ان کی رائے قبول کرتے اور دوران ورس اپنی خلطی کوشلیم کرتے۔

حصرت امام احدٌ جوامام بخاريٌّ ڪاستاذ ويُّتُغ مِين فرماتے عَظے کهُ 'خراسان بیں ان جبیباد وسراکوئی پیدائبیں ہوا''۔

حسین بن حریث فرماتے ہیں کہ میں نے ان کی طرح کمی کوبیس دیکھا،معلوم ہوتا تھا کدان کوسرف صدیث کے لیے پیدا کیا گیاہے''۔

محمد بن نضر شافعیٰ کہتے ہیں کہ'' ہیں بھرہ، شام، حجاز، کوفہ ہرچکہ گیا، وہاں علماء سے ملاقا تیں ہو کیں، جہاں بھی محمد بن اساعیل (امام بخاریؓ) کا ذکراؔ تا، لوگ عان کے فضل و کمال کوسب برنو قیت دیتے''۔

حضرت رجاءؓ فُر ماتے متھے کہ 'وہ زمین پر چکتی پھرتی اللہ کی ایک نشانی ہیں''۔ محدث جلیل حضرت تتبید بن سعیدؓ فرماتے متھے کہ''مشرق ومضرب سے لوگ ہمارے ہاس آتے ہیں،لیکن محمد بن اساعیلؓ جبیبا میں نے نہیں دیکھا''،

امام ابوبكر بن فزير يكا تول ب كه "آسان كے ينچ بين في بن اساعيل سے براعالم حدیث اور حافظ حدیث نبیس پایا"۔

<sup>(</sup>١)مسر أعلام النبلاء: ٢ ٩،١٦ ع) يرواقد اكثر محدثين في الماريخ بغداد، وفيات الأعيان، تهذيب الكمال، وغيره

ا مام ترقدی فرماتے تھے کہ میں نے عراق وخراسان بیں علل دیاری اوراسانید احادیث بیں امام بخاری سے بردا عالم کسی کوئیں دیکھا''۔ابوعلی صالح بن محد فرماتے تھے کہ ' بغداد میں ان کی مجلس درس میں ہیں ہزار سے زیادہ لوگ ہوتے تھے''۔

امام سلم ایک مرجب تشریف لائے پکوعل سے متعلق دریافت کیا ، امام بخاری کے جواب پر فرمانے کے اندر حسد ہوگا، کے جواب پر فرمانے کے کئر آپ سے وہی بغض کرے گا جس کے اندر حسد ہوگا، میں کوائی دیتا ہول کدونیا میں آپ کے جیسا کوئی میں '۔(۱)

## خصال حميده

حضرت امام بخاری علم میں انتہائی بلندی پر چہنچنے کے باوجود سرایا نیاز ہے، ان کی مثال اس تمروار دونت کی تھا ہے، وہ مثال اس تمروار دونت کی تھا کہ اس میں جینے بھی پھل آتے ہیں وہ اتنائی جھکا ہے، وہ جرح و تعدیل کے بھی امام تھے لیکن اس میں بھی بہت تول تول تول کر الفاظ قرماتے تھے، جن کمزور داویوں کی تضعیف کرتی ہوتی تھی توان کے بارے میں بھی بخت الفاظ استعال نہ فرماتے ، شاید ہی انہوں نے کس کو ' کذاب'' ' وضاع'' کہا ہو، کسی رادی پر کلام کرنا ہوتا تھا، اس کوضعیف بتانا ہوتا تھا تو اکثر و بیشتر "فید نظر "فرماتے ۔

ان علی مشغولیتوں کے باوجود عبادت گزاری جس برا وقت صرف کرتے ، تہجد جس عام طور پر تیرہ رکھتوں کا معمول تفاء اس وقت عام طور پر تیرہ اکھ کرنماز جس مشغول ہوجاتے ، خدام کوا شانا پسندنیس تفاہ بھر بن ابی حاتم وزاق کہتے ہیں کہ ' ہم نے مرض کیا کہ آپ سارے کام خود کرتے ہیں اور ہو جھا تھاتے ہیں، بیداد کردیا کریں، فرمایا بھر خود کرتے ہیں اور ہو جھا تھاتے ہیں، بیداد کردیا کریں، فرمایا بھر خود کرتا ہیں چاہتا'' نماز جس انہاک کا حال بیاتھا کہ ایک درات و دران نماز ہم نے سترہ جگہ ڈسا وہ اطمینان سے قماز ہیں مشخول رہے ، فارغ ہو کر فرمایا کہ '' ذرا و کھوکس چیز سے جھے تکلیف ہوری ہے'' ، مشخول دے ، فارغ ہو کر فرمایا کہ '' ذرا و کھوکس چیز سے جھے تکلیف ہوری ہے'' ، مشخول دے ، فارغ ہو کے ، ہمر

<sup>(</sup>۱) بيهار الوال "سير أعلام النبلاء: ۱۲ مام ۱۳۳ سے افذ كے مح بير

کیڑے کے اندر کھی کی اور اس نے کی جگہ ڈی اور اس کی وجہ سے جسم پر ورم آسمیالیان امام صاحب بن زیم مشخول و ہے، بعد یم کسی نے ور یافت کیا کراس نے جب پہلی مرجہ ڈیسا تو آپ کس طرح تماز پڑھتے رہے؟ فر مایا: '' میں ایک سوروکی طاوت میں مشخول تھا، جی جایا کہ وہ سورو پوری کراول''۔

تورع کاررحال تھا کہ ایک مرجہ تشریف فر مانتے بھرین عباس فربری بھی ساتھ تے امام صاحب کی ڈاڑھی جس چھوٹا ساکوئی داندلگا رہ کیا تھا بھرین عباس نے اس کو نکال کردین ڈالناجا ہاتو فرمایا کہ اس کومجہ کے باہر پھینکو۔

سمى كى دل كتنى كواره نيقى ، أيك مها حب نے لام صاحب ، يرواقرض لے ركھا تعاءاتفاق سے دہ صاحب آئے تو لوگوں نے کہا کہ تقاضے کا بہتر موقعہ ہے آپ اپنا قرض والهل لے لیجے ،امام صاحب نے فرمایا "میں اس کو پریشان میں کرنا جا ہتا "،وه صاحب ووسر يشهر جله محين وتعلق والول نے كها كما ب امير شير كولكي تيمين و والي كاقرض اداكروا وی کے بفر مایا: آج میں الی ضرورت ہے کھوں گا بکل وہ اپنی ضرورت میرے سامنے ر کودیں کے اور جھے سفارش جا جی مے اوگوں نے اسے طور پرامیرے بات کر لی ، امام صاحب کوینة جلاتوان کوبہت شاق گزرا، انہوں نے فوراً امیر کوخط بھیجا کہ اس کوشک نہ کیا جائے اور دوسرے اہل تعلق کو یمی لکھودیا کہاس کے ساتھ خیر کا برناؤ بن کیا جائے ، لوكول كمشديدامرار برسالاندن درجم لينه بردائني بوع جبكة رض يحيس بزارها بعى أكرا لماكراني بن زياده وقت مرف بوجاتا توشا كردول كي دلجو كي فرمات ادر بشارتیں سناتے ،حسین بن چھسموقت کی فرماتے ہتے ' بحدین اساعیل (امام بخاری) خصال حميده ك مالك متحليكن تلن ادمهاف ان كاعدام يازى متع ايك توده بهت كم كويت ووسر المال ووالت سان كوكوكى سروكارندتها بتيسرى اشيازى صفت ان كاليقى كراوكول كي يميزول سان كوك ليراوينانين تعاوان كاساري مشغوليت علم بير تحي "-مخاوت شن فر دیتے،صدقات نافلہ کثرت سے فر ماتے ، دیناروں کی <del>قبیلی ہمیث</del>

ساتھ رہی، ہر ضرورت مند کو ہیں تمیں درہم دیتے رہتے تھے، کوئی خالی ہاتھ نہ جاتا، جہاں تک ہوسکا افغا وفر ماتے ، ایک مرتبہ کس سائل کو تمن سودرہم کا تعمیلہ دے دیا، وہ دعا دینے لگا تو فور آبات کارخ چھیردیا تا کہ کوئی مجھ نہ سکے، روای کا کہنا ہے کہ اس نے مجھے بعد بیں بتایا کہ تقیلے میں تین سودرہم ہیں۔ خدام اور شاگردوں کی ضرورتوں کا خاص خیال فرماتے اوراس میں بیزی فیاضی ہے فرج کرتے۔(۱)

آزمائش

صدیث بین آتا ہے "آشد النساس بسلاء آالانبیاء نسم الأمنسل فسالاً منسل" (۲) (سب سے تخت آزمائش حضرات انبیاء کی ہوتی ہے پھر درجہ بدرجہ) حضرت امام بخاری ترجمان سنت ہے، امیر المؤمنین ٹی الحدیث ہے، مقبولیت کا حال میرتھا کہ جس شہر بیس چلے جاتے خلقت امنڈ پڑتی، آج ان کا نام سر داران امت میں کھاجا تا ہے، ان کو کیسے نہ آزمایا جاتا۔

امام ابوصنیفہ وجہدہ قضاء سرد کیا گیا، قبول مذفر مانے پرجیل میں ڈال ویا گیا، ای
حال میں ونیا سے رخصت ہوئے، امام احد کو خلیفہ وقت نے کوڑے لکوائے صرف
اس لیے کہ انہوں نے حق کوئیس چھوڑا اور خلیفہ کی رائے تسلیم نہیں کی، امام بخاری اخیر
میں جب اپنے وطن بخاری تشریف لائے، تو شہر کے باہر ان کا زبر دست استقبال ہوا،
و بنار دورہم فٹائے کے استفادہ کرنے والوں کا ہروقت ہم غیرر بتا تھا، ان کی بیم تبولیت
بہت سول کوراس شراسکی اور وہ حسد میں جٹلا ہوئے، انہوں نے امیر بخاری کے کان
محرے بھرید قصہ پیش آیا کہ امیر نے حضرت الم صاحب کودرس کے لیے اپنے محل بلاتا
ہوا، اور بیچا ہا کہ ان کے فرزندالگ سے امام صاحب سے حدیثیں تیں، اس نے قاصد
ہے کہلا بھیجا کہ امام صاحب آئی کتابوں کے ساتھ کل میں آجا کیں اور دورس دیں، امام

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء، ٢١- - يراقوال وواقعات متقول بين

<sup>(</sup>٢)صحيح البحاري في كتاب المرضى

صاحب نے اس کو منظور تیں فرمایا اور کہلا دیا کہ جو صدیثیں سننا چاہتا ہو وہ خور بھل درس میں شرکت کرے اس کو موضوع بنا کر حاسدین نے امیر کو امام صاحب کے خلاف بھڑکا دیا ، جس کے نتیجہ میں امام صاحب کو دہاں سے لکلنا پڑا ، پھر مختلف علاقوں میں امام صاحب کے خلاف الی فضاء بنائی گئی کہ ہر جگہ کچھ لوگ ان کے خلاف ہو گئے اور ایک جماعت ان کے ناپیند کرنے والوں کی کھڑی ہوئی ، اس طرح ہر جگہ ایک جھٹر اکھڑا ہوگیا ، امام صاحب جہاں تشریف لے جاتے اس صورت حال کا سامنا کرنا پڑتا ، دل ہوگیا ، امام صاحب جہاں تشریف لے جاتے اس صورت حال کا سامنا کرنا پڑتا ، دل ہوگھٹ ہوکروہ دوسرے شہر کارخ فرباتے ، ان کے آخری ایام اس اضطراب اور بے چھٹی

#### وفات

تذكورہ حالات كالمام صاحب بربہت الربراء ان كى صحت بھى اس سے خاصى متاثر جوئى، آخر بش دوا ہے بھى اعزہ كے يہاں تاشقند كے ايك جھوئے ہے قصبہ خرشك تشريف لے محت ، بكى مدت وہاں قيام فرمايا، وہاں بھى وہى افراتفرى كى صورت بيش آنے كى تھى، عبدالقدوس بن عبدالبار سمرفندئ كہتے ہیں كہ وہیں أيك رات ہم نے ان كوتبجد كے نماز كے بعد بدد عاكرتے ہوئے سنا اللّہ اللہ علا ضافت على الارض بسا رحبت فاقبضنى البك " (اساللہ ایز بین وسعت كے باوجود جھ پرتك ہوگى اساقا ہے ياس بلالے، اس كے ايك ادے بعدام معاصب كاوصال ہوگيا)

ابومنعور غالب بن جرئل کے یہاں امام صاحب کا قیام تھا، وہ وہات کی پوری تفعیل بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ ''وہ ہمارے یہاں کچھ دن تفہرے، ان کی طبیعت خراب ہوئی اور حالت بگرتی گئی، اس اثنا می حکومت کا قاصد ہوئے گیا کہ جھرکو لکا اور حالت بگرتی گئی، اس حاحب نے عمامہ بائد ھا، تھیں پہنے اور سوار ہونے کا الا جائے ، سواری لائی گئی، امام صاحب نے عمامہ بائد ھا، تھیں پہنے اور سوار ہونے کے لیے چلے، میں اور ایک ووسرا محص ان کو تھا ہے ہوئے گئل رہے تھے، ہیں قدم مشکل سے چلے ہول می فرانے گئے '' مجھے چھوڑ دیں میں بہت کمزور ہوگیا'' کچھ

دعا تیں پڑھنے گے اور لیٹ کے اور درج پرواز کرگئی، اس دوران عجیب طرح کا پہینہ جاری ہوگئے تو اس کے جاری ہوگئے تو جاری ہوگئے تو ہوگئے تو جاری ہوگئے تو جاری ہوگئے تو جاری ہوئے تو جرے اور تھنین سے فارخ ہوگئے تو تجرے ایک خشبوآئی شروع ہوئی جومکل ہے بہتر تھی، کی روز تک بیسلسلہ جاری رہا، پر تے ایک خشبوآئی تعین اوگ و یکھتے تھے اور تعیب کرتے ہوئے، ان کے خالفین کے سامنے وفات کے بعد بیر تھیقت فلا ہر ہوئی، دو ان کی قبر کے باس جاکرا ظہار ندامت کرتے تھے اور روتے تھے۔ ''(ا)

امام صاحب کی وفات شب عیدالفطر چس ہوئی عمر یاستھ سال تھی۔

عبدالواحدین آ دم طوادی کہتے ہیں کہ میں نے حضور میر کی اور محابہ کوخواب میں ایک جگہ کھڑے ہوں کے حکم ایک جگہ کا در محابہ کوخواب میں ایک جگہ کھڑے ہوں کے حکم ایک جگہ کھڑے ہوں کہ گئے ہوں کہ کی روز کے کیوں کھڑے ہیں ایک کی روز کے بعد جھے ان کی وفات کی خبر کی ، میں نے محتیق کی تو پید چلا کہ جس وقت میں نے خواب میں ان کود کھا تھا و دوئی وقت تھی جنسیان کی وفات ہو کی تھی۔ (۲)

#### تقنيفات

امام بخاری رحمة الله علیدی تقنیفات بین سے زائد بین بین بین بین الادب المسفرد"

"المتاریخ الکبیر" "المتاریخ الاو سط" "التاریخ الصغیر" مشیور بین، ان بین می الادب
المفرد" کوتول عام حاصل بوا، اوراس کی شرس بھی کسی کئیں، ترجیمی ہوئے ایکن جس
کاب نے امام صاحب کو چاروا تک عالم بین شیرت عطاکی وہ ان کی مشیورز ماند کاب مسمح
بخاری " ہے ، امام صاحب نے اس کا جونام رکھا وہ ورج فریل ہے: "السحد امسے المسسند من حدیث وسول الله صلی الله علیه وسلم وسننه و آبادہ"

لیکن آج اس کوشی بخاری کے نام سے جانے ہیں۔ (۱) سیر اعلام النبلاء: ۲ ۱۹۱۱ ۲- ۲۱ کا اختصار کے ساتھ

<sup>(4)</sup>مير أعلام النبلاء: ٢ ٦٨١١٤

# صحيح بخارى

کتاب الله کے بعد ونیا میں جس کتاب کوسب سے زیادہ شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی وہ یکی اسلامی بختاب الله "کہا حاصل ہوئی وہ یکی اسلامی بختاب الله "کہا گیا، اور اس کے مصنف کو امیر المؤسنین فی الحدیث کالقب ملاء بدوہ کتاب ہے جس کی صحت پر علماء شغق ہیں ، امام صاحب موصوف نے چھ لاکھ حدیثوں میں سے اس کا استخاب کیا ہے، گریہ بات بھی واضح کردی:

"لم أعرج في هذا الكتاب الاصحيحا وما تركت في الصحيح أكثر"(٢)

( میں نے اس کماب میں صرف می روایات لی میں، اور جو می روایات چھوڑی میں وہ کمیں زیادہ میں)

سبباتاليف

کتاب کی تالیف کا دافعہ خودامام صاحب کی زبانی سفتے وہ فرماتے ہیں: ''ہم اسحاق بن راہو یہ کی جلس جس تنے ، ان کی زبان سے بیالفاظ لکے کہ کاش تم میں سے کوئی السی محقق کتاب تیاد کر دیتا جس میں اللہ کے

<sup>(</sup>٢)هدى السارى ص:٩ .

رسول منظیم کی می می بیت شده سنقول کو میان کردیتا ، امام صاحب قربات بیل بس بیر بات میر سددل کولگ گی اور ش نے اس کتاب کی تصنیف کا کام شروع کردیا"۔(۱)

"هیں نے خواب و یکھا کہ بیں اللہ کے رسول مین کی کے ساسے کھڑا ہوں اور میرے ہاتھ میں ایک ہاتھاہے جس سے بین آپ مین کے اوپر سے کھیاں اڈار ہا ہوں، جمل نے بعض تجیر دینے والوں سے خواب کی تعییر ہوچھی تو انہوں نے کہا کہ تم اللہ کے رسول میں کی طرف منسوب غلط ہاتوں کو وفع کرومے"۔

تصنيف كتاب امام صاحب كاابتمام

امام بخاری رحمة الله علیه نے کتاب کی تصنیف اوراحادیث کے استخاب میں فنی دیدہ وری کے ساتھ عاصد درجہ ادب واحر ام کا اجتمام فر مایا، وہ خود فر ماتے ہیں:

"ما صنفت في كتاب الصحيح حديثا الا اغتسلت قبل ذلك

وصليت ركعتين"(٢)

( کتاب سیح میں جب میں کوئی حدیث لکمتا تو اس سے پہلے حسل کرتا اور دور کعتیں اداکرتا)

مزيد فرماتے ہيں:

همسنفت كتاب الحامع في المسمعد الحرام و ما أدخلت فيه حديثا

(۲)هذی الساری، ص: ۲۸۳

<sup>(</sup>۱)هدی الساری، ص: ۹

<sup>(</sup>۲)هدی الساری، ص: ۲۸۳

حتی آسنسحوت الله تعالی وصلیت رکعتین و نیفنت صحته (۳) (ش نے اپنی کتاب جامع مجرح ام ش کعی اورکوئی بھی حدیث ش اس ش لکمتا تھا تو اللہ تعالیٰ سے استخارہ کرتاء دورکھت تماز اواکرتا اور جب اس کی صحت کا لیفین ہوجا تا توشی اس کو کتاب ش درج کرتا)

حدیث کے علاوہ تراجم ایواب کھنے وقت بھی ان کے اہتمام کا حال بدتھا کہاس کے لیے بھی نماز اوافر ماتے اور بہتھی منقول ہے کہ بیسب تراجم امام صاحب نے مسجد نبوی میں ریاض المعنا میں بیٹھ کرتح ریفرمائے ہیں۔

چیدلا کھ حدیثوں میں ہے بیکل سات ہزارہے پکھیزا کدردایات کا انتخاب ہے، جوسولہ سال کی مدت میں یا بیکیل کو پہنچا۔

امام صاحب نے کتاب کمل ہونے کے بعدا پنے اساتذ و حضرت یحی بن معین ، حضرت علی بن المدینی اور حضرت امام احمد بن ضبل کی ضدمت جس پیش کی اور ان سب حضرات نے اس کی حسین فرمائی۔

امام صاحب فرماتے تھے کہ جھے امید ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ اس کے ذریعہ سے مسلمانوں کو فائدہ پہنچاہے گاءاور برکت عطافر مائے گا۔ (۱)

الله تعالی امام صاحب کی امید کوکس طرح پورا فرمایا اس کو ہروہ مخص جانہ ہے جس کو ذراہمی علم حدیث ہے شخف ہے۔

خصوصيات دامتيازات

اس پرعلائے امت کا اٹھاق ہے کہ کتاب اللہ کے بعد صحیح ترین کتاب صحیح بخاری ہے، اس کے ساتھ یہ بات بھی شنق علیہ ہے کہ یہ کتاب مختلف علوم وفنون کی جامع ہے، اہام صاحب نے ان تمام تصنیفات سے بھی خاطر خواہ فائدہ اٹھایا جوان سے پہلے

<sup>(</sup>۱)عمدة القارى، ۱۱ه

تعنیف کی جا پھی تھیں، اور اپنے حسن ذوق سے ایک ایسا انتخاب است کے سامنے چیش کردیا جس کی اصحیت پر پوری است متنق ہے، حضرت شاہ ولی اللہ و بلوئ اس کی تاریخ پرروشنی ڈالتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں:

" جاتنا چاہے کہ امام بخاری دوسوسال کے بعد موداد ہوئے اور الن

سے بیشتر علاء علوم دید بیس مختلف ننون کے اعر تصنیفیں کر بچے تے ،
چنا نچرامام مالک ادرسفیان قوری نے نقہ بیس تصنیف کی تھی ، اور ابن برت کے
نتو نیسر بیس اور ابوعبید نے غریب قرآن بیس اور تھ بن اسحات ، اور موی بن اسحات ، اور مسائی بن عقبہ نے بر بیس اور مواطل بیس اور کسائی اور کسائی نے بدہ الخلق اور تقبی انہا ہیں اور کی بن معین نے سحاب وتا ہیں ور کسائی مالات بیس نیز متحدد علماء کے فن رکیا، ادب، طب، شائل، اصول عدیث، اصول فقد اور در مبتد بین مثل : روجہ یہ پر رسائل موجود تھے، امام مدیث ، اصول فقد اور در مبتد بین مثل : روجہ یہ پر رسائل موجود تھے، امام مدیث مال کے فن رکیا اور ہے تیات وکلیات کی تقید کی پھر اس کے بناری نے اس کھی ایک حصد کہ جس کو انہوں نے بھر احت یا بدلالت ان محج مدیثوں بیس پایا کہ جو بخاری کی شرط پر سے شعی سامانوں کے ہاتھ بیس ورج کہ بنیادی چیز ول کے متحلق مسلمانوں کے ہاتھ بیس ورج کہ جس تقاطع موجود در ہے کہ جس بھی تشکیک کا دش شہون ۔ (۱)

اس کتاب کی سب سے بڑی خصوصیت اس کی اصحیت ہے ، امام صاحب نے اصاد ہے کہ است معنوط و مطحکم ہیں اصاد ہے کہ است معنوط و مطحکم ہیں کے اس کے است معنوط و مطحکم ہیں کہ ان کے بعد کسی کمزور روایت کے کتاب کے اعدا آجانے کی مخوائش باتی نہیں رو جاتی ، انہوں نے چولا کھا حاد ہے ہیں سے بیات تاب چی کیا ہے اور ایک ایک حدیث کے اندراج میں جو اہتمام قربایا اس کا ذکر پہلے گذر چکا ، یکی وجہ ہے کہ اس کتاب کو جو اندراج میں جو اہتمام قربایا اس کا ذکر پہلے گذر چکا ، یکی وجہ ہے کہ اس کتاب کو جو اس کتاب کا خوز از این باجد اور کم مدیث ۱۳:

مقولیت دشہرت حاصل ہوئی وہ کتاب اللّٰہ کے بعد کسی کتاب کو حاصل نہو تک۔ ایک بڑے محدث امام ابوزید مرز وی فرماتے ہیں:

"می مخلف کتابیں پڑھا تا تھا، ایک روز بیں نے اللہ کے رسول میلین کو اللہ کے رسول میلین کو خواب میں مقال کے دور بی نے اللہ کے رسول کتاب کب بڑھا وہ کے دور یافت کیا اللہ کے رسول! آپ کی کتاب کون می ہے؟ آپ میں نے دریافت کیا اللہ کے رسول! آپ کی کتاب کون میں ہے؟ آپ میں بھی بناری)"۔

#### تراجم ابواب

منجے بخاری کی تین الی خصوبیتیں ہیں جن میں کوئی اس کا ہمسر نہیں ، ایک امسیع کتاب، دوسری جامعیت اور تیسری خصوصیت تراجم ابواب کی ہے، اس کوامام صاحب نے مستقل ایک فن بنادیا ہے، اس لیے یہ بات مشہور ہے کہ "فیفہ البحاری فی نواجعہ" (امام بخاری کا تلقہ اور نہم ان کے تراجم ابواب میں ہے) بیتر اجم علوم و فنون کا فنزانہ ہیں۔

حصرت مولا تاسید ابوالحس علی ندوی دهمة الله علی تر فریاتے ہیں:

دفن حدیث سے احتمال رکھنے والوں کے نزدیک خواہ وہ ووس و

قدریس سے متعلق ہوں یا تصنیف و تالیف اور شرح و محتیق میں مشغول

ہوں، یہ بات طے شدہ ہے کہ اس کتاب میں سب سے زیادہ ویتی بحث

ابواب و تراجم کی ہے، اور اس میں بیزی و محتیس اور گہرائیاں ہیں، حق کہ

علاء و محد جین میں یہ مشہور ہے کہ بخاری کا تقلقہ تراجم بخاری سے ظاہر ہے،

اور یہ اس کتاب کا ایسا شعارین می جی کہ ان کہ ان سے یہ کتاب و دسری کتب

محاح میں (ان کی تقدرہ قیمت کے اعتراف کے ساتھ کہ ) متناز ہے، اور اس

طرح سے پیملاء کی ذہائت، ان کی علی جس بخور و تکریش کمرائی ہیم کتاب

پر فور، حل مشکلات اور مصنف کتاب کے افراض و مقاصد تک رہائی کا
ایک ابیا بیانہ بن مجے ہیں کہ جب تک کہ کوئی مصنف یا مدرس اس سلسلہ کی
اہم معلومات ندر کھتا ہوں اور اس کے پاس پھوائی تو جیجات یا کہا جاسکتا
ہے کہ ایک چائی نہ ہوجس کے ذریعہ وہ اس کے مقفل ایواب کو کھول سکے،
اور اس کی مجرائیوں میں جاسکے، اس وقت تک اس کی علمی مہارت، تدر نی
تفوق والمیاز برشروح وحواثی اور اقوال ائٹہ وحد ثین پر مجورا ور تدریس پر اس
کی مزاولت و ممارست کی کوائی جیس دی جاسکتی ہے، اس لیے علما و نے ہر
زمانہ میں اس کا خاص ایمتمام کیا اور اس میدان میں اپنی تو اتا کیاں اور تمام تر
کہ جس نے کسی شعر کی مجرائی تک جانے کے لیے، اس کی حقیقت تک
رسائی کے لیے اور شاعر کے مطالب و سفا ہیم کے بھے کے لیے اتنی خامہ
فرسائی کی ہوں بھتنی مسیح بخاری کے شراح اور اس کا دوس و سے والوں نے
فرسائی کی ہوں بھتنی مسیح بخاری کے شراح اور اس کا دوس و سے والوں نے
فرسائی کی ہوں بھتنی مسیح بخاری کے شراح اور اس کا دوس و سے والوں نے
فرسائی کی ہوں بھتنی مسیح بخاری کے شراح اور اس کا دوس و سے والوں نے

علی تاریخوں ہے طویل بدتھال کے باوجودہم علاء و تھاء کی کسی
سکاب کے بارے بھی بیٹیں کہ سکتے کہ اس فن کے ماہرین نے اس
قدر اس پر اپنی توجہ دی ہو، اس کی باریکیوں بھی مجھے ہوں، اس کی
مشکلات کو حل کیا ہو، حتی کہ بال کی کھال لگائی ہو، بیتنا محد بین نے مجھے
مشکلات کو حل کیا ، اور بیصرف مصنف کتاب کے اظامی، فن حدیث
سکاری کے ساتھ کیا ، اور بیصرف مصنف کتاب کے اظامی، فن حدیث
سکے لیے بیکسو ہوجائے ، اس کے لیے جید مسلسل کرنے اور اپنے آپ کو قتا
کرویت کا تیجہ تھا، ان ابواب و تر اجم بھی فیوش کی وجہ سے مصنف کتاب
سے مختلف النوع اور عمیق اغراض و مقاصد، ان کی ذہائت و ذکاوت ، اہم
صدیث بھی ان کا تعبق و وسعت اور کتاب کو زیادہ سے ذیادہ بھتنا مکن

ہوسکے مفید بنانے کی خواہش وکوشش ہے، ان کی مثال اس شہد کی تھی کی ہے۔ ہے جو پھول کے آخری قطرہ کو بھی چوس لیتی ہے، پھرلوگوں کے لیے اس کو صاف وشفاف شہد بیں تبدیل کردیتی ہے '۔ (۱)

تراجم ابواب کی شرح و ترجمانی کے لیے ائمہ وعلما و نے مستقل کیا ہیں تصنیف کی ہیں، علما وحتقد بین کے علاوہ ہندوستان میں حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کا نام اس سلسلہ میں معلم ایس کے علاوہ ہندوستان میں حضرت شاہ ولی اللہ حاری مشہور ہے، ان کے علاوہ اخیر میں حضرت میں الکہ یہ مولا تا محمد ذکر یا کا تدھلوی کی کتاب "الا سے اب واب والتراجم فصحیح البنداری" اس موضوع برمنفرد کتاب ہے۔

### ائمكه كااعتراف وتحسين

سیح بخاری پر جتنا کام ہوا اور ہر دوریش علاءنے جس طرح اس کی خدمت کی اوراعتر اف و جسین کے کلمات کہے اس کی مثال کمٹی مشکل ہے، ذیل بیں چندا ہم ائر۔ کے اقوال نقل کئے جاتے ہیں ۔

شارح بخارى امام تسطلاني رحمة الله علية فرمات بين:

" جہاں تک اس کماب کی تصنیف کا تعلق ہے تو باتیا ہے تمام تالیف
کردہ کمابوں میں صحیح ترین کماب ہے ادر ہر دور بٹن علاء نے اس کو
ہاتھوں ہاتھ لیاہے، دہ مختلف فنون کے اعتبار ہے بھی اتی حسین اور کمابوں
سے فاکق ہے، اور صحاح میں اس کو دہ خصوصیات حاصل ہیں جو کسی کو
ماصل نہیں ، اس کی خربی اور اہمیت کی گوائی بڑے بڑے ائمہ اور نشالاء
نے دی ہے تو اس کے فوائد ٹھارے ہا ہم ہیں اور لا محدود ہیں "۔

امام ذہبی تحریر فرماتے ہیں:

<sup>(</sup>I) مطالعه مدر ف کے اصول ومبادی: ۳۷-۳۹

"جہاں تک محیح بخاری کا تعلق ہے تو وہ اسلام کی کیابوں میں کیاب اللہ کے بعدسب ہے اہم اور افضل ہے اور وہ اس دور میں لوگوں کے لیے سند کے اعتبار سے مہب سے بلند ہے"۔ امام نسائی فرماتے ہیں کہ:

"ان كتابول ميرسب سے بہتر بغاري كى كتاب ہے"۔

حافظاین کثیرفر ماتے ہیں:

« معیم بناری کی معبولیت وصحت پرتمام مسلمانون کا تفاق ہے'۔

امام این قیم کے الفاظ یہ جیں:

'' قرآن مجید کے بعد آسان تلے بخاری وسلم سے زیادہ سیمے اورکوئی کتاب خیس'۔

شا دولی الله دیلویؒ فرماتے ہیں:

"معدثین کا اتفاق ہے کہ صحیحین بیں جو بھی روایات ہیں وہ متصل ہیں، مرفوع ہیں اور تطعی طور پر صحیح ہیں، اوران دولوں کتابوں کی سندان کے مصنفین تک تواتر ہے ثابت ہے، اور جو بھی ان کی اصحیت کو کم کرے تو وہ مبتدع ہے اور مسلمانوں کے داستہ ہے ہنا ہواہے"۔

تلقى بالقبول

کتاب کی اہمیت، ضرورت، افادیت کے پیش نظرعلاء نے ہمیشہ ہرلحاظ سے اس کتاب کی اہمیت، ضرورت، افادیت کے پیش نظرعلاء نے ہمیشہ ہرلحاظ سے اس کتاب کے ساتھ اہتمام کیا، درس کے اعتبار ہے، شروح وحواثی کے اعتبار ہے، مہال تک کہ میا ہتمام کیا ہمان تک کہ میا ہتمام کیا جاتا تھا ادراس کی برکت سے اللہ تعالیٰ فضل کا معالمہ فرماتا تھا، اس سلسلہ کے متعدد واقعات موجود ہیں۔

شروح دحواشي

میچے بغاری کی جتنی شرحیں کعمی گئیں تھیں اس میں کوئی اس کا شریکے نہیں،عزیز گرامی مولوی اسامہ امین ندوی سلمہ نے اس کواچی تحقیق کا موضوع بنایا، اور ثبار کی کوشش کی تو متعلقات بخاری کی تعدا دسات سوسے تجاوز کرگئی جس میں صرف شروح کی تعداد تین سوسے زائد ہے۔

ان تمام شروحات میں جن دوشری کوتیول عام حاصل ہواان میں سر فیرست حافظ ابن ججرعسقلانی رحمة الله علیہ کی'' فیج الباری'' ہے اور دوسری ممتاز ترین شرح علامہ بدرالدین عینی رحمة الله علیہ کی' عمدۃ القاری' ہے، دونوں کی اچی اپنی خصوصیات بیں ، فی کھا ظرے حافظ صاحب کی شرح ممتاز ہے ، اور حل لفات اور حسن ترتیب کے کھا ظرے''عمدۃ القاری'' کا جواب ہے۔

# امامسلتم

#### ولادت اورنام ونسب

محدثین کے سرخیل القدر حافظ حدیث، حدیث کی سیح ترین کتابول میں دوسری کتاب کے مصنف امام سلم بن تجابی قشیری دحمۃ الله علیہ مقبول ترین افرادامت میں بھی متاز مقام کے حال ہیں ، کنیت ابوائھ میں اور لقب عسا کرالدین ہے قبیلہ قشیر کی طرف نبست ولاء حاصل ہے ، خالبا امام موصوف کے پرداداوردین کوشاذ قبیلہ قشیر کے کی قلص وہا تو نتی فرد کے ہاتھ پرائمان لائے ای لیے " تشیری" کہلائے ، بیاسلام عی کا نشان امتیاز ہے کہ ایک عجم کا رہنے والا خالص عربی النسل خائدان کے ہاتھ پر کیا نشان ہوتا ہے تو ای کی طرف منسوب کیا جاتا ہے اور یہ بھی اسلام عی کی خصوصیت ہے کہ اس نے جمی خائدان میں کی خصوصیت ہے کہ اس نے جمی خائدان میں پیدا ہونے والے ایک فرد کوامامت کے اس مقام تک میں مواج ہیں خواسان کی سرز مین کی ہوتا ہوئے وہ خواسان کی سرز مین سے مام حدیث کے دوا ہے آ قب وہ ابتاب طلوع ہوئے جن کی ضوفشائی ہے آیا مت کے ساری دنیاروشن حامل کرتی دے آتی وہ بابتاب طلوع ہوئے جن کی ضوفشائی ہے آیا مت کے ساری دنیاروشن حامل کرتی دے گا مت کے ساری دنیاروشن حامل کرتی دے گا مت کے ساری دنیاروشن حامل کرتی درہ کی ، ایک امام بخاری ، دوسرے امام مسلم ۔

## تخصیل علم اوراس کے لیےاسفار

نیٹا پورٹراسان کا دومشہورشہرے جس کوعلامہ یا قوت جموی نے "مسمسدن الف ضلاء و منبع العلماء" بیسے القاب سے یا دکیا ہے اور بیکھیا ہے: "قد عوج منها من آلمہ العلم من لا یحصیٰ"(۱) (وہال سے پشتارا تریخ لیکے)

علامة الدين بكي تحريقر ماتے جن: "قلد كانت نيشابور من أبعل البلاد وأصطلعها لهم يكن بعد بغداد مثلها" (٢) (عيثالورسب سے عليم اور برداشيرتماء بندادكے بعداس كي نظير رقعي )

امام مسلم نے آتھیں کھولیں تو نیٹا پورمرکزیم بنا ہواتھا، امام اسحاق بن را ہوہ، امام کی بن بیٹی تھی اور امام و بھی چیے اساطین علم مسند ورس کے لیے ہاصف زینت سے ، امام مسلم نے ان حضرات سے کسب فیض کیا، میلا چی میں امام موسوف نے ج کا مسئر کیا، اور اس سے ان کی رصات علمیہ کا آغاز ہوتا ہے، کہ کرمہ میں انہوں نے امام تعنبی سے استفادہ کیا، اور دوسرے معزات سے بھی حدیثیں سنیں چھرکوفہ تشریف تعنبی سے استفادہ کیا، اور دوسرے معزات سے بھی حدیثیں سنیں چھرکوفہ تشریف لائے، پھر وطن تشریف لائے ، پھر جس انہ پھر اور دوسرے معزات سے بھی حدیثیں سنیں چھرکوفہ تشریف اور دہاں کے کہارائمہ سے تعمیل کی، پھر جس جے بہنے پہنے دویارہ اسفار شروع کے اور جان کے کہارائمہ سے تعمیل کی، پھر جس جے بہنے پہنے دویارہ اسفار شروع کے اور جان کے کہارائمہ سے تعمیل کی، پھر جس جہنے ہوں اور شہروں کے اسا تذہ صدیف سے استفادہ کیا، ان کے مشائح میں امام احمد بن عنبل ، امام پیٹی بن معین ، امام حدیث سے استفادہ کیا، ان کے مشائح میں امام احمد بن شنبل ، امام پیٹی بن معین ، امام اور دوسرے میں مار کی، ابو بکر بن انی شیبہ، تنبیہ بن سعید بخی بحد بن شی ، تحد بن بشار، ابو مصحب ابو حاتم رازی ، ابو بکر بن انی شیبہ، تنبیہ بن سعید بخی ، جمد بن بشار، ابو مصحب ابو حاتم رازی ، ابو بکر بن انی شیبہ، تنبیہ بن سعید بخی ، جمد بن بشار، ابو مصحب ابو حاتم رازی ، ابو بکر بن انی شیبہ، تنبیہ بن سعید بخی ، جمد بن بشار، ابو مصحب زبری سرفیر سست ہیں ، مشائح کی تعداد دوسوسے متنی در ہے۔

امام بخاری سے استفادہ

امام سلم کے اساتذوش امام بخاری کا نام نام بھی شامل ہے، جب امام (۱) معمد البلدان فی ذکر نیشاہور (۲) طبقات الشائعیة الکدی: ۱۷۳/۱

بخاری نیشا پورنشر نیف لائے تو امام سلم نے ان سے مجر پوراستفاوہ کیا اور ستقل ان کی خدمت میں حاضر ہوتے رہے ، جب امام ذبلی کا امام بخاری سے ایک مسئلہ میں اختلاف ہوا تو امام سلم نے امام بخاری کا ساتھ دیا ، اس مسئلہ کی وجہ سے امام بخاری کا ساتھ دیا ، اس مسئلہ کی وجہ سے امام بخاری کو نیشا پورچھوڑ تا پڑا ، امام سلم امام ذبلی ہے بھی استفادہ کرتے رہے ، یہاں تک ایک دن امام ذبلی نے جلس درس میں اعلان کر دیا کہ جو تلفظ بالقرآن کو تلوق بھتے میں بخاری کی رائے رکھتا ہووہ ہم سے روایات نہ کرے ، امام سلم اس وقت الحقے اپنی چادر سرچرکھی اور چل و سے بعتنی روایت نہ کرے ، امام شلم اس وقت الحقے اپنی چادر سرچرکھی اور چل و سے بعتنی روایت اس اب تک انہوں نے امام ذبلی کی کمی تھیں جا کر و صب خزانہ ایک اونٹ برال دکرا مام ذبلی کو دائیس کر دیا۔ (۱)

امام بخاری ہے ان کے تعلق کا حال میر تھا کہ ایک مرتبہ امام سلم، امام بخاری کی خدمت میں حاضر ہوئے تو پیشانی کا بوسہ لیا اور فرمایا کہ اے استاذ الاسا تذہ ، سید الحد ثین ، علل حدیث کے طبیب ! اجازت دیجیے کہ میں آپ کی قدم بوی کا شرف حاصل کروں ، حافظ خطیب بغدادی نے اپنی سندسے بیدوا تعلق کیا ہے۔ (۲) حاصل کروں ، حافظ خطیب بغدادی نے اپنی سندسے بیدوا تعلق کیا ہے۔ (۲) امام بخاری سے امام سلم نے احول حدیث کے بعض مسائل میں اختلاف بھی کیا جس کا ذکر آ مے آ ہے گا۔

#### نتجارت

ا مسلم فی این علی مشغولیت کے ساتھ و تجارت بھی کی ، نیشا پور کے ایک محلّمہ خان محمش میں ان کا کاروبار تھا اور اس میں انہوں نے ترقی بھی کی ، این العما و تنبلی نے کلما ہے "وله الأملاك و ثروة" (۲) (وه صاحب جا كدا دوصاحب مال نے)

<sup>(</sup>۱) ميراعبرم النبلاء: ۲۱۱۲ ۱ ۱۰ امام وجي وويكر منفين سفيد اقدا في كمايون ش كلماسي-(۲) تاريخ بقداو ۱۳ - ۲۰۱۰ تاريخ وشق : ۲۸/۳ مردد (۳) شلوات الذهب ۲ - ۲۹۷

## علم میںانہاک

علم على انهاك كا حال بيقا كرمطالعدادر تعنيف كودت عام طور پر پورى
طرح يكونى افتيار فريا ليخ ، اس دوران لوگول سے ملنا پيند ند قعا، اس كا متي قا
كدا ككول حديث توك زبان تيس، ايك مرتبدا مام صاحب كے ليے جل فراكر و
منعقد ہوئى ، ايك حديث كا ذكر آيا جو امام صاحب كے علم جن نبين تي ، اپ گر
تشريف لے محتے ، رات كا وقت تھا پر النے جا يا اور فر مايا اب كوئى بهال ند آئے ،
توكول فرص كي مجود كي بي توكرى بديش آئى ہے ، فرمايا: اندر دكودو، بس رات
محمد يث كي تعنيش جل كے رہے اور انهاك كا حال بي تھاكدا كي ايك مجود كھا تے
رسے اور بيا نداز وہى ندكر سكے كہ تنى مجود يس كھا ليس منج ہوئى تو حديث لى چكى تمى
اور ساتھ ساتھ مجود ير بھى ختم ہوگئى تھيں، حاكم غيثا بور نے اى واقعہ كوامام كى

#### وفات

آپ کی وفات ۱۵مر جب الرجب الا میچ پیشنبہ کے دن ہوئی، ووشنبہ کے روز نیشا پورکے ہاہر نعر آبادیش تدفین ہوئی۔ (۲)

### ائمه كاخراج تحسين

ائد منظمین نے امام موصوف کی علمی قدر ومنزلت کا اعتراف کیاہے ،خودان کے معاصرا تھا۔ اور مشارکتے نے باندالفاظ جس ان کا تذکر ہ کیا ہے۔

امام ابوزرعدرازی (۳۷۳هه) اورامام ابوحاتم رازی (۱۷۵هه) جن می اول الذکرامام صاحب کے مشاکخ میں سے بیں اور ثانی الذکرامام بخاری کے طبقہ کے شخ

<sup>(</sup>١) سيراعلام البلاء: ١ ١ - ١ ٦٥ (٢) وقيات الأعيان: -١٣٦

جیں، دونوں حضرات امام سلم کوچھ حدیث کے علم میں دوسرے معاصر مشارکے پر فوقیت ویتے تھے۔(۱)

امام اسحاق بن راہومیہ(۲۳۸ھ) جواسیے زمانے کے بڑے امام ہیں، امام احمد بن عنبل نے بھی ان سے روایات نقل کی ہیں، امام سلم کے کیار مشائخ ہیں سے ہیں، انہوں نے امام صاحب کے بارے ٹی فرمایا تھا: ان جیسا کون ہوگا۔ (۲)

حافظ مسلمدين قاسم (١٣٥٣ه) تاريخ كبير من فرمات بين: مسلم جليل الفلر ثقة من أنعة المسحد ثين "(مسلم بكندم رتبه بين، لقد بين، ائمر يحدثين من سي بين)

الم ابوعبدالله حامم نیشا پور (۵ به ه ) کے والد نے امام سلم کی زیارت کی تھی، وہ فرما تے ہتے کہ ' میں نے امام صاحب کو خان محش میں حدیث میان کرتے سنا ہے' (۳) خود امام حاکم نیشا پوری فرماتے ہتے' اہل جاز، اہل عراق، اہل شام سب کے سب علم حدیث میں اہل خراسان کے اتمیاز کو تعلیم کرتے ہیں، امام بخاری، امام مسلم کے اس فن میں تفوق اور ان کے منفر دمقام کی وجہ ہے' (۴)

محدین بشار چوخودامام موصوف کے مشائخ میں سے ہیں فرماتے تھے: "حفاظ اللہ نبدا آربعہ أبدو زرعة بالری و مسلم بنبشابور و عبدالله الدار می بسمر قند و مسحمد بن اسماعیل ببخاری" (۵) (حفاظ حدیث و نیاش چار ہیں، دے میں ایوزرعہ منبیثا اور میں مسلم بسمرفند میں وارمی اور بخارا میں گھرین اساعیل بخاری)

اللہ تعالی نے امام صاحب کوہ جاہت طاہری بھی عطافر مائی تھی ، حاکم نیشا پوری ، ابوعبد الرحلٰ سلمی سے تقل کرتے ہیں ، وہ لکھتے تھے :

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ١٢ – ٦٣ ٥

<sup>(</sup>٢) تاريخ بغداد، سير أعلام النبلاء، اكمال المعلم

 <sup>(</sup>۲) سيرأعلام البلاية ۱۲-۷۰
 (٤) اكسال المعلم: ١-٨٠

<sup>(</sup>٥) سيراً علام النبلاء: ١٢ – ٢٥ ٥، تاريخ بفلاد: ١٦ – ١٦

" میں نے ایک بر رک کود یکھا جوصاحب جمال بھی تھے اور لہاس پھی ان کا بہتر تھا، ایک ام بھی چا دران پر پڑی ہوئی تھی اور تھا مہ کا کنارہ وہ دونوں مونڈ عوں کے درمیان ڈاسلے ہوئے تھے، نثایا کمیا کہ بیہ سلم بیں، اسی اثنا بیں حکومت کے اہل کار پہنچ گئے اور کہنے گئے کہ امیر المونین کا تھم ہے کہ امام سلم امامت فرما کیں سے لوگوں نے ان کوآ کے بڑھا یا انہوں نے تجبیر کھی اور لوگوں کونماز پڑھائی"۔(۱)

سیح مسلم کے شارح قاضی عیاض (۱۵۳۵) شرح کے مقدمہ میں انام صاحب کے بارے شی فرماتے ہیں: آحد آسمہ المسلمین و حفاظ الحدیث و منتقد النہ المسلمین و حفاظ الحدیث و منتقد النہ المسلمین و احمعوا علی المامته و تقدیمه و صحة حدیثه و ثقته و قبول کتابه " (۲) (ائر مسلمین عفاظ حدیث اور پخترکار مصفین میں ہے ایک ہیں، انر حقد شن میں ہے متعدد نے ایک ہیں، انر حقد شن میں ہے متعدد نے ان کے لیے کمات تحسین فرمائے ہیں، ان کی المت، تغوق، ان کی حدیثوں کی صحت اور ان کی تقامت اور کمار کی تولیت پرسپ کا اتفاق ہے)

امام صاحب کی مظمت کے لیے بہی کیا کم ہے کہ صدیف کی میں ترین دو کتابوں بیس سے دوسری کتاب کے وہ مصنف اور جامع ہیں، ونیا کے مطلہ محلہ میں ہیں کتاب بڑھی اور پڑھائی جاری ہے، ہزاروں کتابیں اسلام کی چودہ سوسالہ تاریخ بیں کھی مسکیں لیکن جوقولیت امام بھاری کی میچے اور امام سلم کی میچے کو حاصل ہوئی، کوئی کتاب اس تجولیت عام بیں ان کے برابرنیس۔

تقنيفات

امام مسلم نے میچ کے علاوہ تاریخ الرجال، طبقات اور عدیث کے بعض ووسرے (۱) سیر اعلام البلام ۲۱ – ۲۹ (۲) کسال المعلم: ۹۰۱ موضوعات پرمتعدد كما يلى تصنيف قرما كين يمن كما بول كاعلم بوسكا ذيل هي ان ك قبرست دي جادي از ٢) كتساب تحييز الكنى والأسماء (٢) كتساب الطبقات (٣) كتاب الوحدان (٤) كتاب العلل (٥) كتاب شيوخ ما لك وسفيان وشعبة (١) كتاب رحال عروة بن زبير (٧) كتاب التمييز (٨) كتاب الأفراد في ذكر جماعة من الصحابة والتابعين ليس لهم راوالا واحد من الثقات (٩) أوهمام المحدثين (١٠) المحامع على الأبواب من الثقات (٩) أوهمام المحدثين (١٠) لحاب الأقران (١٢) كتاب المحابة والتابعين بن حنبل (١٥) كتاب المحدويين شعبب (١٤) كتاب سؤالات أحمد بن حنبل (١٥) كتاب المدخومين (١٦) كتاب أولاد الصحابة (١٢) كتاب أفراد الشاميين المحدومين (١٦) كتاب أولاد الصحابة (١٧) كتاب أفراد الشاميين المحدومين (١٥) كتاب الواب المدخومين (١٦) كتاب أولاد الصحابة (١٧) كتاب أفراد الشاميين

بیکنافی و نیا کے قلف کتب خالول میں موجود ہیں، کتساب التسمید ریاض سے چھپ چکی ہے، اور بہت کی کتابیں وہ ہیں جن کے صرف نام ملتے ہیں، وشمنان اسلام کی ظالمانہ کاروائیوں ہیں و نیاعلم کے جس خزانہ سے محروم ہوئی اس میں امام صاحب کی بھی متحدد کتا ہیں شامل ہیں،لیکن جس کتاب نے امام صاحب کوز تدہ جادید کردیا اور د نیائے اسلام میں ان کوشجرت وقیولیت بخشی وہ ان کی کتاب مصحح، ہے۔

# صجيحمسلم

امام مسلم نے تین الا کھال روایات سے اپنی کتاب کے لیے حدیثوں کا احتجاب
کیا ہے جو انہوں نے براہ راست اپنے شیوخ ہے لی تھیں (۱)، پھر انہوں نے مرف
اپنی ڈائی رائے پر اس نیس کیا بلکہ مزیدا حقیاط کے پیش نظروی حدیثیں نقل کیں جن کی
صحت پر اور مشارکن وقت کا بھی ا تفاق تھا۔ خودوہ فرماتے ہیں: "لیسس کے شیعی
عددی صحیح وضعته مهنا انعا وضعت مهنا ما أحدموا علیه" (۲) (بروه
حدیث جو مرے زو یک سیح تھی اس کو بیس نے بہاں درج نیس کیا، بیس نے قویہاں
صرف ان حدیث ورج مرے نو کیا ہے جن کی صحت پر مشارکن وقت کا اجماع ہے)
مولانا عمدالرشید نعمائی تحریر فرماتے ہیں:

موضح این الصلاح وغیرہ نے اجماع سے اجماع عام سمجما اس لیے ان کوام مسلم کے اس دعوے کی صحت کے متعلق بخت اشکال ہواء لیکن امام مسلم کی مراد اجماع ہے اجماع عام نہیں، بلکہ اس وور کے بعض خاص مشہور شیوخ وقت کا اجماع ہے، چنانچ علامہ بلقین نے اس سلسلہ میں امام احمہ بن منبل، کی بن معین، حمال بن انی شیداور

<sup>(</sup>١) تذكرة الحفاظ في ترحمة أبوعلى (٢) صحيح مسلم، باب التشهد في الصلاة

معیدین مفور خراسانی ان چارائد حدیث کے نام گناکر کھا ہے کہ
ام مسلم کی مرادا جماع سے ان حفرات کا جماع ہے '۔(۱)

کتاب اگر چہ ابواب وموضوعات کے اعتبار سے نہایت مرتب ہے ، لیکن امام
صاحب نے شاید عایت ورجہ احتیاط کی بنا پر احادیث سے کے درمیان پر بھی کھنا گوار ہ

نہ کیا ، پوری کتاب جس صرف سے احادیث ہیں ، تراجم ابواب بعد جس بحد ہیں نے قائم
فرمائے ہیں ، امام نو دی فرمائے ہیں کہ اس لیان جس کیس ناموز وزیت نظر آتی ہے۔
امام ابوز رعدرازی کی خدمت ہیں

ام ابوزرع ملی حدیث اور نی جرح و تعدیل کے بوے امام جیں، امام بھاری کے جسر سیجھے جاتے جیں، امام سلم کے مشارکے جی سے جیں، کتاب کھل کر کے اماسلم نے اپنے شیخ کی خدمت جی جی گئی اور جن روایات کے بارے جی بھی امام ابوزر مصابح کا کلام ہواوہ کتاب سے خارج کر دی ، اس طرح شقیح ور تنقیح کے بعدا حاویث میجھ کا کلام ہواوہ کتاب سے خارج کر دی ، اس طرح شقیح ور تنقیح کے بعدا حاویث میجھ کا کلام ہوا وہ بھی کو آج و تیا "و میجھ مسلم" کے تام سے جانتی ہے، بیابوزر مدری بین رک جی جن کے انتقال کا جیب و غریب واقعہ رجال و تاریخ کی کتابوں میں موجود ہے۔

## أيك غلطتبي كاازاله

امام موصوف نے انتخاب حدیث کے لیے جو ترتیب قائم فرمائی تھی وہ ووطر رہ کے لوگوں کی روایات تھیں، ایک طبقہ اعلی درجہ کے لوگوں کا تھا، دوسرا طبقہ توسطین کا تھا، اس سے بعض حضرات نے یہ بجھ لیا کہ امام موصوف کا ارادہ دولوں طبقوں کی روایات کوا لگ الگ جمع کرنے کا تھا اور وہ صرف پہلے بی طبقہ کی روایات جمع کر سکتے ہوا الگ الگ جمع کرنے کا تھا اور وہ صرف پہلے بی طبقہ کی روایات جمع کر سکتے ہوا ایک بی کتاب مرتب ہوگی تھی کہ ان کی وفات ہوگئی اور دوسرے طبقہ کے لوگوں کی روایات جمع کرنے کا ان کو موقع نہیں اس کا، جب کہ امام صاحب موصوف کی عبارت سے جو بات نظام ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ انتخاب حدیث میں اولا انہوں نے طبقہ اولی کی روایات بھی تھی کی ایس، پھراس کے ذیل میں طبقہ تا دیے کی روایات بھی تھی کی ہیں،

<sup>(</sup>١)تذكرة الحفاظ:٢٠٢٢ ١

اس کے لیے ستقل کی کتاب کی تصنیف کا ارادہ ان کانہیں تھا۔

خودمسنف کی مبارت درج ذیل ہے، جودہ اپنی کتاب کے مقدمد کے آعاز ش تحریر فرماتے میں:-

"انا نعمد الى جملة ما أسند من الأخبار عن رسول الله تنظيم فننقسمها على ثلاثه أقسام وثلاث طبقات من الناس ..... فأما النقسم الأول فأما نتوعي أن نقدم الأخبار التي هي أسلم من العيوب من غيرها وأنقى من أن يكون ناقلوها أهل استقامة في الحديث واتقان لما نقلو ا فاذا نحن تقصينا أحبار هذا الصنف من الناس أتبعناها أخباراً يقع في أحبار هذا الصنف من الناس أتبعناها أخباراً يقع في أسانيدها بعض من ليس بالموصوف بالحقظ والاتقان كالصنف المقدم قبله على أنهم وال كانوا فيما وصفنا دونهم كان اسم الستر والصدق و تعاطى العلم يشملهم، فأما ما كان فيها عن قوم هم عند أهل الحديث متهمون أو عندالا كثر فيهم فلسنا نتشا غل بتخريج حديثهم"(ا)

(ہم نے آئفسرت میلائل سے منقول روایت کا قصد کیا تو ہم
نے ان کی تین فتمیں کیں اور لوگوں کو تین طبقوں میں تقلیم کیا، جہاں
کی بہانتم کا تعلق ہے تو ہم نے بیچا یا کہ پہلے وہ صدیثیں چی کریں
جودوسری صدیثوں کے مقائل میوب سے محفوظ جیں اور ہر طمرح سے
پاک جیں اس طور پر کہ اس کے رواۃ جو بھی نقل کرتے جیں وہ پوری
طرح ٹھیک ٹھیک پھٹل کے ساتھ نقل کرتے ہیں، جب ہم نے اس تم کی روایتیں نقل کرلیں تو ذیل میں ہم نے وہ روایتیں نقل کیں جن کی

(۱)مقدمة مسلم،ص:۲

سندوں میں بعض ایسے لوگ بھی آھے ہیں جو حفظ وانقان میں پہلی تم کے رواۃ کی طرح نہیں ہیں،ان سے کم مرتبہ ہیں، ہاں عدالت، معدق اور علم سے اهتقال کی صفت ان پر بھی صادق آتی ہے، ہمیں وہ روایتیں جن کے ناقلین تمام محدثین یا اکثر محدثین کے یہاں مجم ہیں تو ہم نے ان کی روایتی نقل کرنے میں ایناونت مرف نہیں کیا)

ام مسلم کی اس وضاحت سے بات بالکل معاف ہوجاتی ہے کہ انکا اراد والگ تھنیف کا نہیں تھا ، انہوں نے اس کتاب میں دوطرح کے رواۃ کی روایات لی ہیں، ایک تتم اول کے رواۃ ہیں اوراکٹر روایتیں ان ہی حضرات کی ہیں، دوسرے نمبر پران لوگوں کی روایات ہیں جو دوسرے طبقہ کے رواۃ ہیں لیکن ان کی روایات امام معاجب نے ضمناً درج کی ہیں۔

تھیج مسلم سے مشہور شارح قامنی عیاض نے بھی شرح کی تمہید عی اس کی پوری طرح دضا حت فرمادی ہے۔(1)

### تتاب كى خصوصيات

امام سلم في بندروسال كى محنت شاقد سے يه كتاب تيار فرمائى ،خود بھى ايك ايك عديث كو جانچا پر كھااورائ وقت كامام ابوزر عدرازى كى خدمت بھى پيش كر كے جوكى روگئ تھى دوركردى ، ووخودا ئى تھنيف كے متعلق فرماتے ہيں : "مسا وضعت شيف فى هذا المسند الابحدة و ما أسقطت منها شيفاً الا بحدہ قائل كيا ووجى دليل كے ساتھ كيا اور جو نہيں كيا دو بھى دليل كے ساتھ كييں كيا)

صحت روایات میں ریکماب و نیا کے کتب خانوں میں دوسرا درجہ رکھتی ہے آگر

<sup>(1)</sup> أكمال المعلم عن: ٨٦ (٢) أكمال المعلم عن: ٨٠

چہ بعض علاو نے اس کونمبرا یک پر دکھا ہے، لیکن سیح یہی ہے، صحت بیس سیح بخاری ہے بڑھ کر کوئی کتاب نہیں، البتہ موضوعات کے اعتبار سے روایات کے جمع وز تیب میں اس کتاب کا ٹانی نہیں، اس طرح یہ کتاب خالص احاد یٹ میجی کا ایسا مرتب مجموعہ بن میں ہے کہ شاید ہی کوئی دوسری کتاب اس امتیاز میں اس کی شریک ہو، صحت حدیث کے ساتھ حسن ترتیب میں بلاشیہ یہ کتاب فر دفرید ہے، اور شاید کہی وجہ ہے کہ بعض ائمہ نے اس کتاب کوئی بخاری پر بھی ترجے دی ہے۔

#### ائمه كااعتراف

حافظ ابوعلی نیشا پوری رحمة الله علیه کابیه جمله بهت مشهور سے "مسا ئے حست ادیم السسساء اصبح مسن کتاب مسلم فی الحدیث"(۱) (زیرآسان کوئی کتاب بھی مسلم کی کتاب سے زیادہ صحیح نہیں ہے )

حافظ صاحب موصوف کی میدائے عام علاء وائٹر کی رائے کے خلاف ہے،اس لیے کہ تقریبا تمام علاءاس پر تنفق ہیں کہ سچے ترین کما ب بغاری کی سچے ہے اس کے بعد اہام مسلم کی سخے کا درجہ ہے،اس لیے اکثر حضرات نے اس کو حافظ ابوعلی کی ذاتی رائے قرار دیا ہے ادر بعض حضرات نے اس کو صن ترتیب بریحول کیا ہے۔

حافظ سلمہ بن قاسم فرماتے ہیں: "لسم بسطے أحد مثله" (۲) ( کس نے الیمی تعنیف ٹیس کی ) اور اس میں کیا شبہ ہے ،صحت کے ساتھ حسن ترتیب میں بیر کہاب لاچانی ہے۔

اس كيما فظائن جَرِّ لَكِيمَة بِن:

"حصل لحسلم في كتابه حظ عظيم مفرط لم يحصل الأحد مثله بحيث أن بعض الناس للناس كان يفضله على صحيح حديث اسماعيل،

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد: ١٣- ١٠١٠ المعلم: ٨٠

<sup>(</sup>٢) السعلم: ٨٠ مقدمة فتح الباري فصل ثاني

و ذلك فسما المحتص به من حدم الطرق و حودة السباق والمحافظة على أداء الألف لم المحتاطة على أداء الألف لم المحتاط كما من عبر تقطيع و لا رواية بمعنى "(١) (مسلم كوافئ كماب بش جوهم مقام حاصل بواده كمي كوحاصل نه بواء اس طور پر كه بعض لوگ اس كومح بن اساعيل (بغاري) كي محيح پر بھي قوقيت و يتے بي اور بي مقام اس كي اس خصوصيت كي بناء پر بسكان ام بول عن منقول كدانهوں نے اسانيد يكجا كردى بين، ترتيب بهت اعلى ركى ہے، روايتن جيسى منقول تحييل و يسي بيان كردى بين، ندان كركل سے اور ندالفاظ من فرق كيا)

کتاب بین ندگوره بالاخصوصیات کی بناء پرحفرت ایام موصوف نے قربایا تھا: "لو أن أهدل الدحدیدت بسکتبون مساتشی سنة الدحدیث فعدادهم علی هذاالمسند الصحیح" (محدثین اگردوسوسال تک بھی حدیثیں لکھتے رہیں جب بھی ان کا دارودارای مندصح بررے گا)

امام صاحب نے جس اخلاص کے ساتھ بیٹمل انجام دیا تھا، اس کا بتیجہ بیہ ہے کہ دوسوسال کیا ساڑھے کیارہ سوسال گذرنے کو آئے محرکتا ب کی مقبولیت اسی طرح ہے۔

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب: ١٠ - ٢٧ ٥١ اكمال المعلم: ٧٨/١

## امام تر مذيٌّ

صعیمین کے بعد صحاح ستہ میں جس کتاب کوسب سے زیادہ مقبولیت کی وہ اہام تر ندی رحمہ اللہ کی جائع ہے جو 'دسنن تر ندی' کے نام سے زیادہ مشہور ہے، دروی حدیث کے حلقوں میں جو پذریائی اس کتاب کی ہوئی وہ شاید ہی کسی کتاب کی ہوئی ہو، اس میں بڑا حصہ اس کتاب کی جامعیت، مضامین کے تنوع، اور بہترین تر تیب کا ہے، پھر اس کتاب سے استفادہ بھی بہت آسمان ہے ہی وجہ ہے کہ محاح ستہ میں عام طور پر سب سے پہلے ای کتاب کا درس ہوتا ہے، اس کے بعد صحاح کی اور کتابیں پر حالی جاتی ہیں۔

تزيذ

دریا سے جیون کے کنارے ' ترخ' ایک مشہور شہرتھا، جہاں بڑے براے علام و
محدثین پیدا ہوئے ، اس لیے اس کو " مد بند الرحال " بھی کہا جاتا تھا، اس شہرسے چند
میل کے فاصلہ پر' بوغ' کا کی ایک قصبہ آباد تھا، وہی امام ترفدی کا وطن ہے، یکی وجہ
ہے کہ ان کو ' بوغی' بھی کہا جاتا ہے لیکن ' ترفد' کی شہرت کی وجہ ہے اس کی نسبت ہی
غالب رہی اور دنیا امام صاحب کو ' ترفدی' کی نسبت ہے پہچانتی ہے، یہاں بدواضح
مار منا چاہیے کہ ' ترفدی' کے نام سے نین بزرگ معروف ہیں: ایک ابوالحسین محمد بن
ایک ابوالحسین محمد بن

موجود ہے، یہ اس تر قدی کیر " کے نام سے مشہور ہیں، دوسرے امام علیم تر قدی جوصوفی،
اورمؤون تھے، ان کی کتاب " نسوادر الاصدول "مشہور ہے لیکن لیادہ ترضعیف صدیثوں پر مشمل ہے، لیکن ان بیل سب سے مشہور دم تبول کی ام ابھیٹی تر قدی ہیں جوصاحب سن ہیں اور جن کا تذکرہ فذکورہ سطور میں ویش نظر ہے۔

#### ولادت اورنام ونسب

ا ہام صاحب موصوف تقبہ ''بوغ'' میں وسی ہے ہیں ہیدا ہوئے ، بعض موّر خین کی رائے میہ ہے کہ وہ ماور زاد نابینا تھے، محر محققین کا کہنا ہے کہ ایک عرصہ کے بعد جب کہ وہ بردھائے کی منزل کو پہنچ رہے تھے، کسی مرض کی وجہ سے ان کی بینائی جاتی رہی ، نام محمہ ،کنیت ابڑھئی ، والد کا نام عیشی بن مورۃ تھا۔

## حصول علم اوراس کے لیے اسفار

امام صاحب نے حسب دستور پہلے اپنے وطن کے علاء دمشائ سے استفادہ کیا، پھر مجاز ، عراق اور خراسان کا سفر کیا اور وہاں کے مشائخ سے صدیثیں میں ، ان کے مشائخ کی تعداد کیکڑوں میں ہے، ان میں مندرجہ ذیل حضرات خاص طور پر قابل ذکر ہیں: -

امام بخاری، امام سلم، امام ابوداؤد، احد بن منبع ، اسخات بن داموریه ابومصعب زهری، تنبید بن سعید رحمه م الملوغیرف

ام صاحب کی ذہانت، قوت حفظ اور شوق وطلب کی وجہ سے اسا تذہ ان کی قدر کرتے ہے، خاص طور پر امام بخاری کا ان سے خاص تعلق تھا، یہاں تک کدامام بخاری کا ان سے خاص تعلق تھا، یہاں تک کدامام بخاری ان سے فرماتے تھے: "سا انسف عث بٹ اکٹو مشا انتفعت ہی " (جتناتم نے جھے سے فائدہ اٹھایا)

بی ہی امام موصوف کے لیے فخر کی بات ہے کہ امام بخاریؓ نے استاذ ہونے کے

باوجود بعض روایات امام ترخدی نے قل کی ہیں، اس کی صراحت خودامام ترخدی نے فرمائی ہے۔ کہ حب میں نے استاذ کے مما منے بیعد یہ شنائی: "باعلی لا یعدل أن بعد ب فعی المدسعد غیری وغیر لئ" توبیدوایت لمام صاحب کے گئے تی اوراتھوں نے جھے سے بیدوایت کی ہے۔ سے بیدوایت کی ہے۔

#### قوت حفظ

شروع بی سے امام صاحب کا حافظ بہت قوی تھا، جو روابیت من لیتے یاد
ہوجا تیں، امام ذہی ایسانی آیک جیب واقعہ خوران بی سے سند کے ساتھ فقل کرتے ہیں،
دو فرماتے ہے: ''میں مکہ کے راستہ میں تھا، میں نے ایک شخ کی احادیث کے بڑے کیے
سے، دو شخ جھے لی سے تو میں نے ان سے احادیث سنانے کی فرمائش کی تاکہ میں ان
اجزاء کا مقابلہ کرلوں، میں نے اپنا سامان جاکرد یکھا تو وہ اجزاء جھے نہ ملے، ان کی جگہ سادے کا غذم وجود ہے، میں وہ لے کرشنے کی خدمت میں حاضر ہوگیا، شخ نے حدیث سانی شروع کیں، اچا کہ ان کی لگاہ سادے کا غذات پر بڑی تو فر مایا: جمہیں شرم نہیں
مائی شروع کیں، اچا کہ ان کی لگاہ سادے کا غذات پر بڑی تو فر مایا: جمہیں شرم نہیں
کیا کہ سناؤ ہو میں نے بورا قصد سنایا اور عرض کیا کہ وہ صدیثیں مجھے یاد ہوگئ ہیں، انھوں نے
کیا کہ سناؤ ہو میں نے سنادی بہتو ہمی ان کو لیقین نہ آیا اور انھوں نے فر مایا کہم نے آنے
انھوں نے جمعے دو مری چالیس حدیثیں سنا کیں پھر فر مایا کہا ہے سناؤ ہو میں نے ان
کے سامنے وہ حدیثیں دیم او ہیں، ایک لفظ کا بھی ہیں نے فرق نہیں کیا''۔ (۱)

بعض روایتوں میں بیامنا فی بھی ہے کہ اس پر پینے نے فرمایا: " سار آیت مطلت" (میں نے تہارے جبیہانہیں ویکھا) (۲)

امام ترندی کا ایک اور واقعه مشہور ہے کہ وہ نابینا ہوئے کے بعد ایک مرتب اونٹ پر

<sup>(</sup>١)مير أعلام البلاء ٢٧٣/١٣ (٢) تهذيب التهذيب: ٣٤٥/٩

سوار ہوکر ج کوتشریف کے جارہ ہے۔ نے ، داستہ میں ایک مقام پراٹھوں نے چلتے چلتے اپنا سر جھکا لیا اور اسپنے دوسرے رفقا و کو یکی کرنے کو کہا ، لوگوں نے تیران ہوکر وجہ پوچھی تو فرمایا کہ کیا یہاں کوئی درخت جین ہے؟ ساتھیوں نے اٹکار کیا تو اہام صاحب نے قافلہ روکنے کا تھم دیا اور فرمایا: اس کی تحقیق کرو، تجھے یاد ہے کہ سالوں پہلے میں یہاں ہے گزرا فقا تو یہاں ایک درخت تھا جس کی شاخیس بہت جھکی ہوئی تھیں اور اس کے بیچے سے سرجھکا نے بغیر گزر رہا تاممکن تھا، شاید اب و و درخت کی نے کان دیا ہے، اور اگر ایسانہیں ہے تو بیقینا میرا حافظ کر در ہو چکا ہے اور اب میرے لیے روایت کرنا مناسب نہیں ہے، میں روایت کرنا چھوڑ دوں گا، لوگوں نے جب تحقیق کی تو یہ چلا کہ واقعۃ یہاں ایک درخت تھا، چونکہ اس سے مسافروں کو پریشانی ہوتی تھی اس لیے اس کو گڑا دیا گیا۔ (ا)

#### 767

محاح سنہ کے مصفین میں امام ترقدی گوحدیث کے رسوخ کے ساتھ ساتھ تفقہ ش مجمی اخبیاز حاصل تھا امام بخاری کی طویل محبت نے اس میں رنگ بجرا تھا ، امام زمین کھستے ہیں :"و تفضه فسی السحدیث بالبخاری" (حدیث میں ان کو بخاری سے تفقہ حاصل ہوا) (۲)

 جو کتابیں گھی گئی ہیں امام ترفدی کی سنن کواس بیس خاص امتیاز حاصل ہے، اختلافات ائر کے سلسلہ بیس سب سے قدیم اور قابل احتا و مرجع نہی کتاب ہے، خاص طور پر جو مسالک متروک ہو گئے ان کاعلم بس اس کتاب سے ہوتا ہے، جیسے امام اوز اگ ، امام ٹور کی ، امام اسحاق بن راہو بیڈو غیر و کے مسالک '(ا)

## ائمه كاخراج تحسين

محاح ستہ کے معنفین بیں امام ترفری کو بعض وہ اختیاز ات حاصل ہیں جن بیں وہ منفرد ہیں، سب سے پہلے انھوں نے بی نقابی فقد کی بنیاد ڈالی، اور ان انکہ منفذ بین کے مسالک علاء کے لیے محقوظ کر دیئے جوآج فقد کی تمالوں ہیں بھی مشکل سے ملتے ہیں، ما لک علاء کے لیے محقوظ کر دیئے جوآج فقد کی تمالوں ہیں بھی مشکل سے ملتے ہیں، وافظ ابن جرا اور علم حدیث ہیں، وافظ ابن جرا اور سی سے بیں جوظم حدیث ہیں ان فظ ابن جرا اور سی سے بیں جوظم حدیث ہیں الائق تعلید اور سی سے بیں جوظم حدیث ہیں الائق تعلید ہیں۔ ''جامع' ''کھی، اور ''العمل ان تحقیق کی مان ہیں بورے اتفاق ہیں۔ ''جامع' ''کھی، اور ''العمل ان تحقیق کی مان ہیں بورے اتفاق سے ساتھ ان کی عالمات مثال تھے''۔ (۲)

امام هائم نیسا پوری فرماتے ہیں: ''میں نے عمر بن علک سے یہ کہتے سنا کہ '' بخاری ونیا ہے مجے تو پورے خراسان میں انہوں نے ایسا انسان نیس چھوڑا جوعلم، قوت حفظ، زیدونقوی میں تر ندی کے ہم پایہ ہورا تنا روتے ہتھے کہ پیتائی جاتی رہی اور سالوں نا بینار ہے'' (۳)

امام ذہی کے ان کے لیے " المحساف طل العَلَم الامام البارع" کے العَاطَ الْحَرِير فرماے ہیں الیخی یہ کہ وہ حافظ حدیث عِلم کا نشان اور ما ہرامام شفے۔ (۴)

المام م كل كلمة بي:"أحدالا فسمة الحفاظ المبرزين ومن نفع الله به

<sup>(</sup>١) نظرات في الحديث: ١٥٧ –١٥٨

<sup>(</sup>٢) تهذيب التهذيب: ٣٤٥١٩ 💎 (٣) سير أعلام البلاء: ٣٧٣/١٦

<sup>(</sup>٤)سير أعلام النبلاء: ٣ ٢٧٠/١

السه سلسمیان" (ممتازهما ظاحدیث اوراماموں میں ہے ایک تقے، اوران لوگوں میں ہے جن ہے اللہ نے مسلمانوں کوفا کدہ پہنچایا )(۱)

ا ہام این کیٹر قرماتے ہیں: "هو آحد آنسه حذا النشان فی زمانه" (ان علوم میں اینے زیانے کے امول میں سے تھے ) (۴)

ا ين العماد منها كا كمِمَّا ب: "كسان مبسرزاً عسلسى الأفسران، آيةً في المعفظ والاتقان" (جم عسرول من ممثازيتي، اورحفظ والقان يش ايك تشافى يتحر (٣)

الم مرتمدی کے لیے سے بات قابل فخر ہے کہ ان کے استاذ ویشنے امام بخاری نے ان کو خطاب کر کے فرمایا تھا مہا انتفعت بات اکٹر مہا انتفعت ہی " (تم نے جھے ہے جو فائدہ اشھایا اس سے زیادہ میں نے تم سے فائدہ اٹھایا) (۳)

بدلهام بخاری کی طرف سے امام ترفدیؓ کے لیے آیک تمغۂ انتیاز ہے، اور یہ چیز بھی ان کے لیے باعث فخر ہے کہ امام بخاریؓ نے ایک روایت خود ترفدیؓ نے فقل کی ہے، وہ روایت فقل کرکے امام ترفدیؓ لکھتے ہیں: ''محمہ بن اساعیل (بخاری) نے مجھ سے میرحدیث سنی اوران کے لیے بیرحدیث نی تھی''(۵)

وفات

دوشنبد کی شب۳۱/رجب <u>و یمی مو</u> بیر آفیاب جہاں سے اٹھا تھا وہیں غروب ہوگیا،''بوغ'' جو''ترنڈ'' سے چند کیل کے فاصلے پر ہے وہیں امام صاحب کی ولا دت ہوئی تھی، اور وہیں وفات ہوئی۔

<sup>(</sup>١) تهذيب الكمال: ١٢٦، ٥٧

 <sup>(</sup>٢) البداية والنهاية: ١/١١، طبع دار البيان

 <sup>(</sup>٣) شذرات الذهب: ٢١٢ ٤ ٢، طبع بيروت (٤) تهذيب التهذيب: ٣٤٥/٩

<sup>(</sup>۵)معضع الرمذي: ۲۰۹–۲۲۰

#### تصنيفات

امام ترندی کی تعنیفات کی ایک فهرست نقل کی جاتی ہے لیکن ان میں چندی کا چاہ ہے لیکن ان میں چندی کا چاہ محفوظ رہیں، مگر جو بھی ہیں وہ اپنے وین فی منفرد ہیں، سنن کے علاوہ ان کی سب ہے مشہور کتاب" النسسانی "ہے جس میں انہوں نے اسانید ہے آنحضور میالا کا حلید مبارک اور عاوات واخلاقی عالیفقل کیے ہیں، اس کتاب کو بہت مقبولیت حاصل ہوئی، اس فن میں بیسب ہے میل کتاب ہے، اس کی جالیس سے میل کتاب ہے، اس کی جالیس سے نیان کا دور عادات کسی کئیں۔

دوسری مشہور کتاب "المعلل" ہے جوسنن کے اخیر میں سوجود ہے، وہ بھی اپنے فن میں منفرد کتاب ہے، علوم حدیث کے سلسلہ کی بیادلین کتابوں میں ہے، حافظ ابن رجبؓ نے اس کی بوی مفید شرح لکھی ہے جو ڈاکٹر نورالدین عتر کی تحقیق کے ساتھ شائع ہو چکی ہے۔

امام صاحب کی آیک کتاب سسسیده اصحاب رسول الله " کتام سے مجھی ہے، اس میں سات سواٹھا کیس صحاب رسول الله " کتام سے مجھی ہے، اس میں سات سواٹھا کیس صحابہ کے تام نسبت اور کنیت کے ساتھ درج ہیں، لیکن امام صاحب کی سب سے مشہور کتاب "سنس السرمذی" ہے، جس نے ان کو متاز ترین محدثین اسلام کی فہرست ہیں نمایاں مقام عطاکیا ہے۔

## سنن الترندي

سنن ترقدی کومحاح سترین ایک نمایال مقام حاصل ہے، ایک طرف اس بیل احکام کی احادیث ہیں، دوسری طرف کوئی اہم موضوع نہیں چھوٹا جس کی روایات امام صاحب نے جمع ندگی ہوں، چالیس سے زیادہ موضوعات کا انہوں نے احاط کیا ہے، مجرمسا لک فقہاء کے تذکرہ کے علاوہ علوم حدیث کی مختلف قسموں کو اس طرح انہوں نے اپنی کتاب بیس سمود یا ہے کہ ریم کتاب علوم حدیث کا ایک حسین گلدستہ ہیں تئی ہے، چتا نچہ حافظ ابد جعفر بن الزبیر قرماتے ہیں: ''امام ترقدی کو محم حدیث کے مختلف فنون کو

محاح ش "مسامع" كاطلاق مرف دوكما بول پر موتائب: ايك امام يغارى ك" صحيح" پر ، دوسرے امام ترندى كى "مسامع" پر ، اور "مسامع" اى كماب كو كتے جيں جن ميں بنيادى طور پرآخوم وضوعات كا حاط ہو:-

(۱) مقائد (۲) احکام (۳) آواب (۴) بینیر (۵) فتن (۲) اُشراط (۵) تغییر (۸) مناقب۔

مولانا محر تقی حثانی صاحب کماب کا تمیازات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں: (۱) بید کماب بیک دفت جامع بھی ہے، ادرسنن بھی ،اس لیے کہ

<sup>(</sup>۱) ایمن ماجدا ورحلم حدیث: ۲۲۹

اے تقبی ترتیب برمرتب کیا گیاہے۔

(٢) اس كماب مي احاديث كالحراريس.

(۳) اس میں امام ترفدیؓ نے تمام نعنہا و کے بنیادی متعدلات کو جمع کیا ہے، اور ہروکیک کے لیے جدنباب قائم کیا ہے۔

(۳) ہر باب میں امام ترفدیؓ نے فقہاء کے نداہب بالالترام بیان کیے ہیں، جس کی وجہ سے ریکتاب مدیث کے ساتھ فقہ کا بھی قائل قدر و خیر و بن گئی ہے۔

(۵) الم مرتدی بر مدرث کے بارے میں اس کا درجہ استنادیجی بتاتے ہیں۔ بیر مادوسند کی کمزور ہوں کی تفصیل کے ساتھونشان دبی کرتے ہیں۔

(۲) ہرباب ش امام تر ندی ایک یا دو تین احادیث و کرکرتے بیں ، اور ان احادیث کا انتخاب کرتے بیں جوعمو اُ دوسرے انکہ نے خیس نکالیس لیکن سماتھ ہی "و فسی الباب عن فلان و فلان" کہد کر ان احادیث کی طرف اشارہ کردیتے بیں جواس باب میں آسکتی بیں، چنانچے بہت سے علاء نے صرف امام تر ندی کی "و فسی الباب" کی تخ تیج رستقل کیا بیں کھی ہیں۔

(2) آگر حدیث طویل موتوام مرتدی عمومان میں سے مرف وہ حصد ذکر کرتے ہیں جو باب سے متعلق مور ای لیے تریدی کی احادیث مختصراور چھوٹی ہیں ،اور انہیں یادر کھنا آسان ہے۔

(۸) اگر کسی حدیث کی سندیش کوئی علمت یا اضطراب ہوتو امام تر خدی اس کی مفصل تشریح فرماتے ہیں۔

(۹) لام ترندی کامعمول ہے کہ وہ مشتبداویوں کا تعارف بھی کرائے میں، بالخصوص جوراوی نام سے مشہور ہیں ان کی کنیت ماور توکنیت سے مشہور جیں ان کا نام میان فرمائے ہیں تا کہ اشتبا دباتی شدے، اور بعض اوقات اس پر بحث می کرتے ہیں کہ اوی کام وی عندے ماغ ثابت ہے آئیں۔

(۱۰) جامع ترغی کی تربیب بہت آسان اوراس کرتر اہم ابواب

نہایت ہل ہیں، اوراس سے صدیث کا تلاش کرتا بہت آسان ہے۔"(۱)

یکی اقیازات ہیں جن کی بنیاد پر اس کتاب کو جو تحول عام حاصل ہوا وہ شاید سے بخاری کے بعد کی کتاب کو حاصل بوا وہ شاید سے بخاری کے بعد کی کتاب کو حاصل بین بواہ شخ الاسلام بجو مسلم کا لان کتائی البخاری سکت اب عندی آنف مس کتاب البخاری و مسلم کا لان کتائی البخاری و مسلم کا لان کتائی البخاری و مسلم کا نان کتائی البخاری مسلم کو مسلم کا اندہ من الناس " (ان کی کتاب ابی عیسیٰ ہوں کتاب ابی عیسیٰ ہو گا کہ احد من الناس " (ان کی کتاب میر سے ترد کی بخاری و مسلم کی کتاب سے ترون کا کہ واٹھ اسکتا ہے جو کہ کا کہ بین ابوس سے ترون کا کہ واٹھ اسکتا ہے جو تحوی کا کہ واٹھ اسکتا ہے جو تحوی کا کہ واٹھ اسکتا ہے جو تحوی کا کہ واٹھ اسکتا ہے ہو تحوی کا کہ دا تھا سکتا ہے ہی تحوی کا کہ کتاب سے برخض کا کہ کر ویوں فرمانے ہیں:۔

"صنفت هذالمسند الصحيح وعرضته على علماء المححازِ فرَضُوا به، وعرضته فرَضُوا به، وعرضته على علماء العراقِ فرَضُوا به، وعرضته على علماء العراقِ فرَضُوا به، ومن كان في بيته هذا الكتابُ فكانها في بيته نبق ينطق - وفي روايه "بنكلم" على في في المستدافح" (من ترفي) تعنيف كرك علائح الركاب في المستدافح " (من ترفي) تعنيف كرك علائح الركاب في المستدافع " (من ترفيل كراق كرما من بيت كي الواجول في بندكي ما المن بيت كي الواجول في بندكي ما المدرس كريل كراف المورس كريل المدرس كريل المدرس كريل المراب عروق المراب حدال المدرس كريل المدرس كورا المدرس كريل المدرس ك

سنن ترندی کےسلسلہ میں بڑا جامع تبسرہ وہ ہے جوحضرت شاہ دلی اللہ دہلو گئ نے محاح سند کا جائز ہ لیلتے ہوئے فرمایا ہے : -

مادران میں چوشی شخصیت امام ترندی کی ہے جنہوں نے

مستحین کا طریقہ بھی بہتر سمجھا کہ ان دونوں حضرات نے بوی وضاحت سے کام لیا ہے اور کس طرح کا غموض نہیں رکھاء اور امام ا بوداؤرٌ کا طریقہ بھی بہتر سمجھا کہ انہوں نے مختلف مسالک کے دلائل جمع کردیے ہیں، پس امام ترفدیؓ نے دونوں طریقوں کوجمع کیا، اور مشتزاوبه كرمحابه وتابعين أورفقها مريمسا لك بمئ نقل كرويئ تواس طرح بدی جامع کتاب تیار فرمانی، حدیث کی سندوں کا بوالطیف اختصاراس طمرح كرديا كدايك كاذكرفر مأكروهاس كمصلاوه كي طرف اشارہ بھی فرمادیے ہیں، گر ہرصدیث کے بارے میں بیاسمی صراحت کردی که وه الملحج" ہے ' حسن' ہے یا'' ضعیف'' یا''منکر'' ہے، اور کمزوری کے اسباب بھی بیان کروسینے تا کہ طالب علم بوری طرح بإخبرر باورنجح احاديث كوعلى وجهالبعيرة سمجه سيكه مزيدانهول نے بیمی وشاحت فرادی ہے کہ حدیث مشہور ہے یا غریب ہے، اوراس سلسله میں بھی محابہ اور فتیاء کی آرا نقل کر دی ہیں، پھرجس کے نام کا تذکرہ ضروری سمجھا، نام کا تذکرہ کیا، اورجس کی کنیت بیان كرنى مرورى مجى، اس كى كنيت بيان كى اور الل علم كے ليے كوئى سکوشہ تشدنہیں چھوڑا، ای لیے رہ بات کی جاتی ہے کہ دہ مجتمد کے لي بهي كافي ب، اورمقلدكاكام بهي اس يد يورابوتا بـ "(١)

شروحات

سنن ترفی کی شروحات کلفے والوں میں قاضی ابو بکر این العربی کواولیت حاصل ہے، ان کی شرح کانام ہے "عارضة الأحوذی" ان کے بعدا مام این سیدالناس، علامہ عراقی اور علامہ لفینی نے شروحات تکھیں لیکن کسی کی شرح عمل ندہو تکی، علامہ سیوطی نے

<sup>(</sup>١) حجة الله البالغة: ٤٣٤/١

مجمی اس کی شرح کامی ، جس کا اختصار "نفع قوت السعندنی" کے نام سے ہندوستانی حستوں میں بھی موجود ہے، اس کے مصنف علام یکی بن سلیمان دفتی ہیں۔

ہندوستانی علاء نے اس کی جوشر وحات کلھی ہیں ان ہیں اہل حدیث عالم مولانا عبدالرحمٰن مبارک پورٹ کی شرح سب سے زیادہ مقبول ہوئی، ان کے علاوہ مولانا محمہ پوسف بنورٹ نے بھی اس کی ہوئی فاصلانہ شرح کھتی شروع کی تھی جو کھمل نہ ہو تکی، اور اس کی " کتاب الحجج" تک جے جلدیں شائع ہوئیں۔

ان شروحات کے علاوہ حفرت مولا نا رشید احمد کنگونگ، حفرت مولا نامحمود حسن صاحب دیوبندگ اور علامہ انورشاہ کشمیرگ کے در دس دا کالی بھی عربی میں شائع ہوئے، ار دو میں مولانا محمد تقی عثانی کے درس تریدی ادر مولانا سعید احمد پائن پوری کے درس کو جو ''تب حفیۃ الائم عی ''کے نام سے شائع ہوا، بڑی مقبولیت حاصل ہوئی۔

سنمن ترندی کا ایک جیتی نیخد وہ بھی ہے جو حضرت سیدا حمد شہید کے خاندان کے ایک بزرگ مولانا قطب الہدی محدث نے حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب کے درس کے دوران لکھا، اس میں ان کے درس کے کچھ اُ بائی بھی موجود ہیں، یہی نیخہ علامہ عبدالحی حسی کے بیش نظر رہا جب انہوں نے محدث یمن علامہ حسین بن محسن انساری سے ترندی سبقاً سبقاً بڑھی، اور انہوں نے بھی چند جگہ بچھ حواثی تحریر فرمائے، بھر حضرت مولانا حیدرحسن خال صاحب شخ محترت مولانا حیدرحسن خال صاحب شخ الحدیث وارابعلوم ندوۃ العلماء سے ای نیخری بڑھا، اور کہیں کیسے۔

بدایام ترفین اوران کی سنن کا مختفر تذکرہ ہے، عربی میں خاص طور پر بڑی فاضلانہ کتابیں اس پر لکھی گئی ہیں، جن میں ڈاکٹر نورالدین عتر کا بدخاص موضوع ہے، انھوں فے متعدد کتابیں اس موضوع چر تصنیف کی ہیں، جن میں السموازنة بیسن جساسع الشرمذی و الصحیحین شاصے کی چیز ہے، مولا ناعبدالرجمن مبارک پوری نے "محفة الشرمذی و الصحیحین" خاصے کی چیز ہے، مولا ناعبدالرجمن مبارک پوری نے "محفة الا حوذی" کا مقدمہ ستقل ایک مختم جلد میں تصنیف فرمایا ہے، جس میں امام ترفدی ان اوراس کی شروحات کا جر پورٹذ کر ہیا ہے۔

# امام ابودا وُدُّ

محاح سترے معتقین جی شخین کے بعدامام ابوداؤدی کو بیا تمیاز حاصل ہے کہ خوصحاح کے معتقین جی شخین کے بعدامام ابوداؤدی کو بیا تمیاز حاصل ہے کہ خوصحاح کے معتقین جی سے امام نسائی اورامام ترخی دونوں ان کے شاگرد ہیں، اور ان کی سنن اس حیثیت سے داخل کا جنتا ہزا اذ خیرواس کتاب جی سے دوسحاح ستہ جی اورکس کتاب جی تیں ہوتے ہوتے ہوتے ہی اس کو چوقیول عام حاصل ہوا وہ شاید ہی و درسری کتاب کو حاصل ہوا ہو۔

#### ولادت اورنام ونسب

امام صاحب کی وفا دستدا یہ سی ہوئی، یمن کے کیک قبیلہ اور "سے ان کا آسی تعلق تھا، کہا جاتا ہے کہ ان کے اجداد ش سے "عمران" جنگ صفین میں دھرت علی کے ساتھ شے اور ای میں شہیدہ وے (۱) عالمان کے دادا یا پر دادائے مجتنان "کا رخ کیا ہوگا وہیں ان کی ولاوت ہوئی، نام سلیمان، والدکانام اضعیف بن اسحاق ہے، ابوداؤ دکتیت ہے۔

## طلبعكم

الم صاحب كابترائى حالات يردة خفاض إلى الدازه بوتا م كدان كوالد صاحب في اولاوكي تعليم وتربيت كافركى ، يمي وجدم كدامام صاحب كرين (١) تعذيب التعذيب: ١٤٩٤ بھائی محربن الاقعد نے بھی مخصیل علم کی طرف توجہ کی اور علمی اسفار میں دونوں شریک رہے ہیں ان کی عمر نے وفات ہوگئی، امام صاحب نے سب پہلاسفر بغداد کا کیا، اس دفت ان کی عمرا تھارہ سال کی تھی اس کے بعد ہی وہ بھرہ تشریف لے محمی علمی اسفار کا سلسلہ جوشر دع ہوا تو مھر، شام ، عراق، تجاز اور دوسر نے اسلامی شیرول کارخ کیا در وہاں کے محدثین سے حدیثیں نیس، امام کیر تکھتے ہیں:
ماسلامی شیرول کارخ کیا در وہاں کے محدثین سے حدیثیں نیس، امام کیر تکھتے ہیں:
ماسو داو د السب سنسانی احداث مدیث الرحالین الی الاف اق فی طلب مدیث کے لیے دور دور کی فاک جھائی)
طلب حدیث کے لیے دور دور کی فاک جھائی)

مشائخ

امام ابوداؤدنے بڑے شہردل ہیں اہم مراکز علی کے دورے کے ادر محد ہین کی ایک بڑی تعدادت استفادہ کیا محافظ ابن ججر کھتے ہیں کدان کے مشائخ کی تعداد تقریباً تین سوتک پہنچی ہے (۲) ان ہیں مشہور ترین حضرات ہیں امام بحق بن معین ،امام اسحاق بن را بورید، امام بن الی شیبہ جسے حضرات شامل ہیں ،ان کے مشائخ میں ایک تعداد ان حضرات کی بھی ہے جو حضرات شامل ہیں ،ان کے مشائخ میں ایک تعداد ان حضرات کی بھی ہے جو حضرات سیمنحین بخاری دسلم کے بھی اسا تذہ میں سے ہیں۔

امام احمه سے استفادہ

ان مشائخ میں سب سے نمایاں نام حفرت امام احمد بن طبل کا ہے، جن سے امام موصوف نے سب سے زیادہ استفادہ کیا، کہا جاسکتا ہے کہ ان کی فقہی بصیرت امام احمد کی مرہون منت ہے۔

امام ذہبی تحریر فرماتے ہیں:

سحان أبوداود مع إمامته في الحديث و فنونه من كبار الفقهاء فكتابه

(١) البداية والتهاية: ٥٨/١١ (٢) تهذيب التهذيب: ١٠١٠٤

یدل علی ذلك و هو من نسجها و أصحاب الإمام أحمد لازم معطه مدة و سأله عن دفاق المسائل فی الفروع والأصول"(۱) (حدیث اورطوم حدیث شی دنیدا مامت پرفائز ہونے کے ماتھ ماتھ وہ پڑے فتھا وش ہے بتھان کی کماب اس کی دلیل ہے ، دوامام احمد کے ارشد تلاندہ میں سے تھے ، ایک مدت ان کے ماتھ گزاری اوراصول وفروع کے دقیق مسائل ان سے معلوم کرتے رہے )

یمی وہ مسائل ہیں جو انہوں نے مستقل ایک کماب میں جمع فرمادیے ہیں جو سسائل الاسام احمد" کے تام سے طلامہ دشید رضا کی تحقیق کے ساتھ شالکے ہو چکی ہے اس کی کماب سے فقہ میں امام صاحب کے بلند مقام کا اندازہ ہوتا ہے ، اس میں انہوں نے بودی دیا تھے اور امانت کے ساتھ لیام احمد کی آرا ، جمع فرمادی ہیں۔

امام صاحب سے امام ابودا کونے مختلف حیثیتوں سے فائدہ اٹھایا، ان کے زہدہ ورع اوراخلاق وتقوی کا بھی تکس جمیل ان پرنظر آتا ہے، علامه ابن کیٹر ابوموی کے حوالہ سے لکھتے ہیں:

"تفقه آبوداؤد بالحسد بن حنبل ولازمه ملة توبلغنا عن بعض الائسه أن أباداؤد بشبه بالحسد بن حنبل في هديه وسمته ودله، وكان أحسد بشبه بوكيع ووكيع بسغيان، وسفيان بسنصور، وكان أحسد بشبه بوكيع ووكيع بسغيان، وسفيان بسنصور، وقال علقمة ومنصور بابراهيم، وهو بعلقمه، وهو بابن مسعود، وقال علقمة كان ابن مسعود يشبه بالنبي مُنظِيّة (٢) (المام الجواؤد في المام الحد سعة عامل كيا اوراكي زماند كسان كماته وربي، بعض اثرب معلوم بواكدوه المي سيرت وكروا راور طور طريق بن المام احمد كمشابه في اوراحمد وكي كافررة من المام احمد كمشابه في الوراحمد وكي كافررة من المام احمد كمشابه في الوراحمد وكي كافررة منه الوراحمد وكي طرح الوراحيان منصور كي طرح الوراحية منهان كي طرح الوراحيان منصور كي طرح الوراحية منهان كي طرح الوراحيان منصور كي طرح الوراحية منهان كي طرح الوراحية المناس كي المرح المرح

<sup>(</sup>١)سيرأعلام النبلاء: ٢١٥١١٣

<sup>(</sup> ٢) سيرأعلام النبلاء: ٣ ١ ٢ ١ ٢ ٢ والبداية والتهاية: ١ ٩٩١١ ٥

اورمنصورابرا ہیم کی طرح اورابرا ہیم عاقمہ کی طرح اوروہ ابن مسعود کی طرح ، اورعاقمہ فر ماتے تھے کہ ابن مسعود آنخصنوں میں کیا ہے۔مشابہت رکھتے تھے ) میریت واخلاق کا پیشلسل جوآنخصنور میں کیا ہے۔ چل کرامام احمد کے واسطہ سے امام ابودا وَ دَنک ہانچاہیان کے لیے ایک سند کا درجہ رکھتا ہے۔

میجمی ان کے لیے ہڑے فخر کی بات ہے کہ ان کے مابیاناز استاذ ویکیخ حضرت امام احمد نے ایک روابیت خود امام البوداؤد ہے بھی نقش کی ہے، علوم صدیت کی اصطلاح میں ''روایہ الا کابر عن الاصاغر'' کی بیا یک اعلیٰ مثال ہے۔

امام صاحب کے ول میں امام احمد کی طرح دوسرے انکہ فقہ کے لیے بھی محبت وعقیدت کے جذبات تھے، امام ابن عبدالبرائی سندسے لکھتے ہیں:

سیحان یقول: رحم الله مالکا کان إماماً، رحم الله الشافعی کان إماماً، رحم الله الشافعی کان إماماً (۱) (خداکی رحمت بوراک پروه امام تنے منداکی رحمت بوشافتی پروه امام تنے منداکی رحمت بوشافتی پروه امام تنے منداکی رحمت بوابوضیف پروه امام تنے )

علمى مقام

صدیمتی بین امام صاحب موصوف کی اہیت کے لیے بھی کافی ہے کہ وہ صحاح ستہ کے صفیقین بیس نمایاں مقام رکھتے ہیں ،ان کے بارے میں بیر جملہ بہت مشہور ہے کہ: "آلیسن الابسی داؤ د المسحد بہت کما آلین لداؤ د المحدید" (۲) (ابوداؤوک کیے حدیثیں السی آسان کروی می ہیں جیسے حضرت واؤد علیہ السلام کے لیے لوہازم کردیا ممیا تھا)

این مندہ فرماتے ہیں: وہ چارائمہ جنہوں نے میچ حدیث کی تخ تنج کی اور ثابت کو

<sup>(</sup>١) جامع بيان العلم: ٢٠٠/٢ (٢) معالم السنن: ١–٧

ستیم سے اور خطا کوصواب سے جدا کیا ہے ہیں: بھاری مسلم، ابوداؤوی تمائی۔(۱) حدیث میں اس بلند مقام کے ساتھ ان کو ہدا قبیاز حاصل ہے فقہ میں بلند پا یہ رکھتے ہیں، امام ذہبی لکھتے ہیں سکان رأسا فی الفقه رأسا فی الحدیث اوو فقہ میں بھی بلند مقام پر تصادر عدیث میں بھی بلند مقام پر تھے)

صافظ مونی بن بارون قرمات بین "خلق أبوداؤد في الدنيا للحديث وفي الآخرة للحنة" (٢) (ابوداؤدكود نياش مديث كر ليادراً قرت بن جنت كر لي پيداكياكيا)

حاكم تميثاً *إورى قر*ماسة إير "أبو واؤد اسام أهيل السحيدييث في عصره بلا معافعة "(٢)

فن حدیث میں اس بلند مرتبہ کے ساتھ فقہ بھی ان کا بلند مقام تھا، ان کے ای فقیق ڈوق کا بھیجے تھا کہ انہوں نے اپنی کتاب کو صرف احاد بٹ احکام کے لیے خاص فرمایا، اور ان کے آئی فقیمی ڈوق کی وجہ سے علامہ ابواسحاق شیرازی نے "ملب خات الفقیاء" میں ان کا تذکر وکیا ہے۔

### زبدوا حتياط اورمحبوبيت

زبدوتقوی می بھی امام صاحب بلندمقام رکھتے تھے،ان کی زندگی ایک قائل تھاید خمونہ کی زندگی تھی، حضرت بہل بن عبداللہ تستری جو کمار اولیا واللہ میں سے ہیں ایک مرتبہ خود حاضر خدمت ہوئے اور مرض کیا: جھے آپ سے ایک ضرورت ہے امام حاحب نے فرمایا: کیا ضرورت ہے؟ حضرت میل نے فرمایا: میں اس وقت جاؤں گا جب آپ بید عدہ کریں کہ اگر میرے بس میں ہواتو میں ضرور پوراکروں گا، امام صاحب نے فرمایا

 <sup>(</sup>۱)سير أعلام النبلاء: ۱۳۱-۲۱۲ (۲) تهذيب التهذيب: ١٠١٠- (۱)

<sup>(</sup>٣) تهذيب التهذيب: ٤ - ١ - ١

که گریس کرسکا تو ضردر کرون گا، حضرت میل نے فرمایا: آپ نے جس زبان سے اللہ کے رسول میرون کی صدیثیں میان کی ہیں، یس اس کا بوسہ لیٹا چاہتا ہوں، امام صاحب نے زبان نکالی اور حضرت سہیل نے بوسہ لیا()

الم الإحاتم رازيٌ فرمات بين: "كنان الامام أبوداؤد أحد أنسة الدنيا فقهاً وعسلماً و حفظاً و نسكاً و ورعاً واتفاناً" (٢) (امام البوداؤرُفقابت بين علم بين، حفظ بين عمادت دورع بين اوعلم كي يختلي بين ونياكلامون بين سعايك بين)

امام ابوداؤد کے خادم ابو بکر بن جاہر ناقل ہیں کہ ایک مرحبہ ہم بغداد میں امام صاحب کے ساتھ تع مغرب کی نمازے فارغ ہوئے تو کسی نے دروازے بروستک دى ميں نے جاكردرواز و كھولاتو وبال امير ابواحد الموفق موجود تنے ، انہوں نے اندرآنے کی اجازت حایق، امام صاحب نے اجازت دی اور دریافت فرمایا که اس وقت کیسے زمت قرمائی ؟ امیر نے کہا کہ تین ضرورتیں ہیں ، امام صاحب نے کہا فرما ہے ، امیر نے کہا کہ آپ بھر ہنتنگ ہو جا ئیں ،ادر وہاں سکونت اختیار کرلیں تا کہ لوگ وہاں آپ کی خدمت میں حاضرر ہیں امام صاحب نے فرمایا ووسری بات ،اس امیرنے کہا کہ آپ میرے بچول کوشنن کی روایات سنادیں،امام صاحب نے فرمایا تیسری ضرورت کیا ہے، امیرنے کہا کہ ان بچوں کوالگ ہے سنائیں اس لیے کہ امیر کے بیجے عام لوگوں میں تہیں بی است الم ما حب نے قر مایا بیتیسری چیز تو مکن نہیں، اس لیے کداس علم کے سامنے سب چھوٹے بڑے برابر ہیں،ابن جابر کہتے ہیں اس کے بعدے امیر کے بیٹے آتے تھے اور سب کے ساتھ بیٹھ کر صدیثوں کی ساعت کرتے تھے، ایک بروہ درمیان میں ڈال دیاج**ا تاتھا۔** (۳)

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان: ٢-٤٠٤-٤٠٥، شقرات المذهب: ٢٣٢-٢٣١/٣

<sup>(</sup>٢)البداية والنهاية: ١١-٥٥

 <sup>(</sup>٣) معالم المسنن ١ – ٧٠ تاريخ دعق اين عساكر ٢٧٧ – ١٨٣٨

#### علاء كاخراج يخسين

صدیت وفقہ بیل درجہ امامت پر فائز ہونے کے ساتھ ساتھ ڈبدہ ورع بیل بھی لہام صاحب کو امامت کا منصب حاصل تھا ، ہرز مانے کے علیاء نے اہام صاحب کی اس جامعیت کا اعتراف کیا ہے۔

حضرت ابوبکرخلال فرماتے ہیں:''ابودادداپنے زمانے میں متازترین انکہ میں سے تھے علوم کی تخ تخ ادران کے مقامات سے داقنیت میں اپنے زمانے میں ان کی کوئی نظر نیں تھی بھی بھی متاز تئے''۔(۱)

احمدین یاسین فرماتے ہیں:'' حدیث،علوم حدیث اورطل واسانید کے حافظ مخے، زید وعبادت اوراصلاح وورع میں بلند ترین مقام حاصل تقا، حدیث میں بہت آ سے جانے والوں میں تھے''۔(۲)

حافظ ابن حبان بستی فرماتے ہیں: ''امام ابوداؤد فقہ علم، حفظ، عبادت، زبداور امامت میں و نیا کے اماموں میں سے تھے، روایتیں جمع کیس بھنیف کا کام کیا، صدیرے و سلت کا دفاع کیا'' ۔ (۳)

موی بن ہارون کہتے تھے کہ'' میں نے ابوداؤ دے افعال کی کوٹیش دیکھا''۔ امام ابن جوزی کا بیان ہے کہ:'' عالم تھے بھل حدیث کے ماہر تھے، زہد وتقوی سے آراستہ تھے،اور امام احمہ بن منبل ہے مشابہ تھ''۔ (۴)

امام نودی فرماتے میں: ''ابوداؤد کی تعریف میں سب رطب اللسان ہیں، توت حفظ ، رسوخ نی العلم، مهارت اور زبد، دینداری اور صدیث میں گھرے فہم پر تمام علاء کا انقاق ہے''۔(۵)

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء: ١٣ - ٢١١ (٢) سير أعلام النبلاء: ١٣ - ٢١١

<sup>(</sup>٣)سير أعلام النيلاء: ٣١٣- ٢١ - (٤)مقلمه بذل المحهود: ٩٨١ بحواله المنتظم لابن الحوزي:٥٥-٩٧ - (٥)تهذيب الأسماء واللغات:٢٢٥/٢

#### وفات

امیر ابواحمد کی درخواست پرامام صاحب نے بھرہ ش سکونت افتیاد کر لی تھی، وجیں شوال ہے ہیں ان کی دوفات ہوئی، اور حضرت سفیان توری کے پہلو میں مدفون ہوئے ایک فرزند یادگا رچھوڑ اجوخود آ کے چل کرحدیث کے امام ہوئے ادرابو بکر عبداللہ بن انی واؤد کے نام سے مشہور ہوئے امام صاحب نے ان کی تعلیم و تربیت کا بردا امتمام فر بایا تھا، امام کے متعدد مشارکتے ہے انہوں نے بھی دولیات نیس۔

امام صاحب کی کنیت ابودا دُوسے اندازہ ہوتا ہے کہ داوُد تام کے ہی ان کے کوئی فرزندر ہے ہوں سے تیکن تاریخ عیں ان کا کوئی تذکرہ بیس ملیا بمکن ہے بیپن جس وفات موٹی ہو۔

#### تصنيفات

امام صاحب نے متحدد کما ہیں اور دسائل تصنیف فرمائے ، ذیل میں اس کی تعمیل نقل کی جارئ ہے۔

(1)العراسيل، مطبوعه

(۲) الرد علی القدریة، اس کا تذکره حافظ این تجرِّف تهذیب التهذیب میں اورامام بیونی کے تعذیب الراوی تی کیاہے۔

(۳) الناسيخ والمنسوخ معافظ ابن جَرَّاورا مام بيوكِّن في ال كالقرَّر وكيا به-(۴) مسالل الامام احمد، ال كمَّاب كا وَكر بِهلِهِ مِي بوجِكا بِ اِنْتَى اِلواب كَ ترتيب يريد كمَّاب تعنيف كَ مُنْ بِ اورعلامدرشيد رضام عرى كَا تَحْيَق كَما تَعْدَ شَاكَعُ مِونِكُل بِ -

(۵)کتاب الزهد، مطیوعہ

(۲)رسالة بسلسلة تعارف السنن، بيالل مكركتام الم صاحب كاليك تفصيلى كتوب بجس شراالم معاحب في ننن كاتفارف كرايا به اورائيا منح بتايا به اورائ كي خفيق وحواشي به اورائ كي خفيق وحواشي كي خفوصيات برروشي في الى به بيرساله علامه ذا مداللوثرى كي خفيق وحواشي كي ساتحد والساله هي مستقل مهب چكا ب، حضرت مولانا خليل احمد صاحب مهار نيوري كي بدل المحمد و د كساتحه مي الموارثي كي بدل المحمد و د كساتحه مي الموارثي كي بدل المحمد و د كساتحه مي الموارثي كي المحمد المقتال الوفدة في المحمد و المحمد المحمد كي المحمد المحمد المحمد كي المحمد المحمد كي المحمد

(۷)كتاب البعث والنشور بمطبوعه

ان مطبوعه رسائل کے علادہ تقریباً چودہ ، پندرہ رسائل غیر مطبوعہ ہیں، مولا تاتق الدین صاحب عمدی نے بدل السمعیود کے مقدمہ میں ان کا تعارف قدر کے تفصیل سے کرایا ہے۔

ان تمام نصنیفات میں جس تماب نے امام صاحب کوشیرت و مقبولیت کی بلندیوں پر پہنچایا اور ائمہ محد شین میں متازمقام عطاکیا وہ ان کی تماب سنن ہے، جو "سنن ابی داؤد" کے تام سے ہرخاص وعام کی زبان پر ہے، اور محاح ستہ مصحبین کے بعد اکثر علام نے اس کو بہلے مقام پر کھا ہے۔ علام نے اس کو بہلے مقام پر کھا ہے۔

## سنن أني داؤد

اور دا تعدیمی ہے کہ سنن افی داؤد سے سے پہلے ہمیں کوئی کتاب ایسی نہیں ملتی جس بیس صدیث احکام کا اتنا ہزاؤ خیرہ جوا در وہ صرف اس موضوع کے ساتھ وحاصل ہو، جس کی لوگون کوسب سے زیادہ ضرورت پڑتی ہے۔

ا بنی اس کتاب کا امام صاحب موصوف نے خودتعارف کرایا ہے جودرامل اہل کمد

<sup>(1)</sup> این بانیدا در علم حدیث: ۲۲۰ بر کواله مقدمه تغییم سنن اُبودا کزد، از حافظ منذری

<sup>(</sup>۲)تدریب الراوی،ص:۲ ۵

کے ایک تطاکا جواب ہے جس میں انہوں نے تحساب السنن کی احادیث کے بارے میں امام صاحب ہے استعواب رائے کیا تھا، فلا ہر ہے کہ اس سلمہ میں امام صاحب موصوف کے بیان کی جواہمیت ہے وہ کسی اور چیز کی نہیں ہوسکتی ، فریل میں اس رسالہ کے اقتباسات جستہ جستہ ہوش کے جاتے ہیں:

"آپ لوگوں نے جھے دریافت کیا ہے کہ آپ کوش بیناوں کہ کتساب البسنین میں جوحدیثیں جی کیادہ میرے علم کے مطابق میں کر اور میرے علم کے مطابق میں کرین حدیثیں جیں؟ تو آپ کو معلوم ہوتا چاہیے کہ بیسب البی ہی جی ہوا ہے ہے کہ بیسب البی ہی جی ہوا ہے ہوتا ہے ہے کہ بیسب البی ہی ایک ہی اور اور البین اس کی سند عالی اور واسطے کم ہول کا دور دسرے کا حفظ بڑھا ہوا ہو، البی صورت جی بھی اول الذکر طریقہ بی کو کھود نیا ہول"۔

"اس میں کمی متر دک الحدیث فض ہے کوئی روایت نہیں ہے، اور اگر اس میں کوئی منکرر وایت آگئی ہے تو میں نے اس کا منکر جونا بیان کرویا ہے اور بیاس وقت ہواہے جب اس باب میں اس کے علاوہ اور کوئی روایت نہ ہو''۔

"اورمیری کتاب میں اگر کوئی روایت ایسی کھی کداس میں کمزوری زیادہ تھی کداس میں کمزوری زیادہ تھی کہ اس میں کمزوری نیادہ تھی تو میں نے اس کو بھی بیان کردیا ہے اور جس روایت کے بارے میں میں نے کچھ تیں ہوئی ہیں ،اورا گریہ کتاب میرے علاوہ کی اور کی کھی ہوئی ہوتی ہوئی ہیں ،اورا گریہ کتاب میرے علاوہ کی اور کی کھی ہوئی ہوتی تو میں اس کے بارے میں اور زیاوہ کہتا ،اور بیا ایسی کتاب ہے کہ رسول اللہ میلائی جوسنت بھی ٹھیک سند سے تہیں الے کی وہ اس میں موجود ہوگی "۔

" در برر علم بی قرآن کے بعد جناای کاب کاسکھنالوگوں پر لازم ہے اتفادر کسی چیز کانہیں، جب کوئی فض اس کاب کو دیکھے گااور اس بی فورکرے گااور اس کو سمجھے گا جب اس کواس کی قدر مورگی"۔ "اور جوصدیثیں بیل نے کتاب اسٹن بیں دورج کی بیں ان بیں اکثر مضہوں دوایات ہیں جو ہراس فض کے پاس موجود ہیں جس نے تعویز ایہت مجھی احادیث کیکھا ہے لیکن ان بیل کیز کرنا چرفض کے لس کی بات نہیں۔" مجھی احادیث کیکھا ہے لیکن ان بیل کیز کرنا چرفض کے لس کی بات نہیں۔" میں نو بداور فضائل اعمال وغیرہ کی روایات نہیں تقل کی سی بس یہ جار ہرارا تھے مواحادیث ہیں جوسب کی سب احکام پر مشتل ہیں، بس یہ جار

علاء كاخراج تحسين

بیدام صاحب کے دسمالہ سے چند اقتباسات ہیں جن سے کتاب کی اہمیت وافا ویت ظاہر ہوتی ہے، جردور بی عظام نے اس کا اعتراف کیا ہے، خود امام صاحب کے شاکر داور اس کتاب کے ایک اہم تاقل وراو کی امام اسن الاعسراب کے ایک اہم تاقل وراو کی امام اسن الاعسراب کے تعاب الله بین: "لو اُن ربحالا لم یکن عندہ من العلم إلا العصد ف الذی منه کتاب الله شم هذا الدی منه کتاب الله شم هذا الدی منه المحتاب و اُشار الی نسبحة السنن وهی بین بدیه - لم بعضم معهما الله من من العلم البته "(۲) (اگر کو کی مخص ایسا ہو کہا سے پائی سوائے محق بین کاب الله کا ورسوائے اس کتاب لیمن من العلم البته "کی اس کو ان دولوں کے بعداور کی علم کی ہر گرضرورت نہ رائے گی)

سنن کی ای اقاویت کے چیش نظرامام غزالی فرماتے ہیں کہ''علم حدیث ہیں مرف ایک کتاب مجتمد کے لئے کافی ہے''۔ (۳)

<sup>(</sup>۱) ما خوذ از: این مانیه اورنظم مدیث: ۲۲۱-۲۲۳، پخیص کرماته

<sup>(</sup>٢)معالم السنن: ١ - ١٧ - (٣)البداية والنهاية: ١ ١ - ٨ ٥

محدث ذكرياً ما جي كالفاظ من سكت الله عن وحل أصل الاسلام، و كتساب السنسن لأبسى داؤد عهد الاسلام" (أصل أسلام كتاب الله بهاور فرمان اسلام من الي واؤد)(1)

علامدائن تزم کابیان ہے کہ ایک بارحافظ معید بن السکن مساحب الصحیح " کی خدمت میں محد ثین کی ایک جماعت حاضر موئی اور انہوں نے کہا: ہمارے ساخے حدیث کی بہت کی کما ہیں آئی ہیں آگر شیخ اس سلسلہ میں پھھالی کما ہوں کی طرف ہم لوگوں کی رہنمائی کر ہیں کہ جن پرہم اکتفاء کرسکیں تو بہتر ہے ، حافظ ابن السکن نے بین کر کہ جواب ندویا بلک سید سے اندر کھر میں تشریف نے گئے اور کما ہوں کے چار بستہ لاکر سیلے و پررکھ دیئے پھر فرمانے گئے: "هدف قدواعد الاسلام، کتاب مسلم و کتاب الب حاری و کتاب آبی داؤ د و کتاب النسالی "(۲) (بیاسلام کی بنیادیں ہیں ، سلم کی کماب، بخاری کی کماب، ابوداود کی کماب اور نسائی کماب)

امام ابودا و در اس کتاب کی تحیل بہت پہلے اپنے حبد شباب تل ش کر لی تھی ، یہ دور ان تقاجب ان کے جوب استاذ وی حضرت امام احمد من منبل زندہ تھے، امام صاحب نے جب بیک اب امام احمد کی خدمت میں پیش کی توانہوں نے اس کی تحسین فرمائی۔

<sup>(</sup>١) تذكرة الحفاظ: ١٦٩/٢

<sup>(</sup>۲) ما خوذ: این ماجه اورظم مدیث: ۲۲۳

سنن ابوداود کے سب سے پہلے شارح امام خطابی شرح کے مقدمہ جس فرماتے ہیں:

"ان كتباب السنين الأبي داؤد كتباب شريف لم يصنف في علم المدين كتاب قبله، وقد رزق القبول من الناس كافة فصار حكماً يسن فرق العلماء وطبقات الفقهاء على اعتبلاف مذاهبهم فلكل فيه وردومنه شرب" (۱) (امم الاواودكي كتاب السنن الكي هروكاب فيه حردومنه شرب من الى كولي العنيف ليس بولي اوراس كوتمام لوكول ش مقوليت عاصل بوئي، چنانچ يه كتاب علاء كتام فرقول ادرفتهاء كم مقوليت عاصل بوئي، چنانچ يه كتاب علاء كتام فرقول ادرفتهاء كم سب طبقول ش اختلاف فما بب كيا وجودهم ماني جاتي مساي

الم الووي قرمات إلى: "وينبغى للمنتفل بالفقه وغيره الاعتبار بسنن أبى داؤد ، بمعرفته التامة، فان معظم أحاديث الأحكام التي يعتمع بها فيه مع سهولة تساول و تلعيم الحاديث و براعة مصنف واعتداء ه بتهذيبه "(٢) (قتداورومر علوم عن مشغول بوق والول كي ليمناس بكر ووسنن الي داؤد ي بريونا كدوا ها كور برا كرون الدوا الله عن المسلم كا كر حديثين جن ما استدلال كيا جا تا بال على موجود إلى الله المناس بك ما الا من المن بوق ما الراس كي ما وراس كي معنف من عامر بوقى ما اور معنف كي مجارت بمي خامر بوقى ما اور معنف كي مجارت بمي خامر بوقى ما اور معنف كي مجارت بمي خامر بوقى ما اور معنف في مجارت بمي خامر بوقى ما اور معنف كي مجارت بمي خامر بوقى ما اور

المامان قيم ال رجم وكرت بوئ تحريكرت إن

"ولسما كنان كتباب السنن لأبي داؤد سليمان بن الأشعثُ من

<sup>(</sup>۱)معالم السنن: ۱ - ۲

<sup>(</sup>٢)الحطة في ذكر الصحاح المتة،ص: ٢٠٥٠ ط. دار الكتب العلمية

الاسلام فالموضع الذي خصه به بحيث صارحكما بين أهل الاسلام وفعلاً في موارد النزاع والمحصام فإليه يتحاكم المستعفون فانه حمع شمل المستعفون فانه حمع شمل أحاديث الأحكام ورتبها أحسن ترتيب و نظمها أحسن نظام مع انتقاء ها أحسن الانتقاء وإطراحه فيها أحاديث المحروحين والضعفاء"(١)

(اور جب كرسن انى داؤركواسلام بن ايك فاص مقام حاصل باس طور بركداس كى حيثيت مسلماتوں بن ايك قاضى كى اور نزاعات والحقاف كى جو الل انصاف والحقاف كا حيثيت مسلماتوں بن ايك قاضى كى اور نزاعات والحقاق علم مقدم الله المحقق معلمين ہوتے اي سے فيصلہ كرتے ہيں اوراس كے فيصلہ پر الل جحقق معلمين ہوتے ہيں امام صاحب نے احكام كى منتشر روايات كواس بن جمح كرديا ہے اوراس كو بہتر سے بہتر طريقے پر مرتب فرمايا ہے اور بہتر تنقیح كے ساتھ اس كى ترتيب فرمائى ہے اور اس سے مجروح اور ضعيف روايوں كى احاديث بالكل الك الك كردى ہيں)

مؤرخ زمال اين خلكان لكصة بين:

"أحد حضاط الحديث وعلمه و علله وكان في الدرجة العائية من المنسك والصلاح" (٣) (عديث،علوم مديث اوركل كما قظ متحاورع اوت وصلاح ش بلندم تبدير فاكزيتم )

شروحات اورمتعلقات

يد چيز بھي سنن الي داؤو كي حيثيت كو بهت بلندكرتى باور محاح بين اس كومتاز مقام

<sup>(</sup>۱) تصادیسب معتصر مسنن أبی داؤد لاین القیم، ۱-۸۰ مأعود مقلعه بلال السعهود از معرت مولاناسیدایوانحن علی بروگ (۲) وفیات الاعیان:۲-۱۹۸۳

عطا کرتی ہے کہ سیج بخاری کے بعد سب سے زیادہ کام سنن الی داؤد پر ہوا، شروحات، تلخیصات، تعلیقات، مستخرجات کی مجموعی تعداد جالیس سے اوپر ہے، خاص طور پر علاء حقد مین کے یہاں اس کی بہت ابست رہی ہے، اور ان کے یہاں کتاب پرزیادہ کام ملت ہے۔

اس کی سب سے پہلی شرح "معالم السنن " ہے، جوا ام ابوسلیمان جربن ابراہیم خطابی ( ۱۳۸۵ ھر ) نے تالیف کی، شروحات حدیث میں یہ کتاب قدیم ترین کتابوں میں ہے، بعد کے مشہور شارصین حدیث نے اس سے جا بجا استفادہ کیا ہے، یہ خضر کیک نہایت جائے شرح ہر حدیث کی شرح اگر چداس میں نہیں ہے کیکن موضوع سے متعلق کمل کلام امام خطابی کے یہاں ملتا ہے۔ اس کے ساتھ مفردات کی تشریح، فقد، متعلق کمل کلام امام خطابی کے یہاں ملتا ہے۔ اس کے ساتھ مفردات کی تشریح، فقد، حدیث مطاب کی آراء بھی اس میں ترجیح اور حدیث کے فوائداس میں موجود ہیں، اس شرح کو ام الشروح کا تام دیا جاسکتا ہے۔

اس کے بعد دسیوں شروحات اور تعلیقات تعنیف ہوئیں جن میں متاخرین کی دوشر وحات کو ہوئیں جن میں متاخرین کی دوشر وحات کو ہوئی مقبولیت ملی ایک سعون المعبود "کو جودر تقیقت عامة المفقود کا خلاصہ ہے مضابة المسقصود علامہ شمس الحق ڈیانوی عظیم آبادی کی تعنیف کردہ ہواور اس کا خلاصہ مصنف کی شرائی میں مولا نامجر اشرف عظیم آبادی نے کیا ہے، دوسری مقبول شرح بندل المسحود ہے، جو معنرت مولا ناملی احمد صاحب سہاران پورٹ کی تصنیف کردہ ہے، ان کے شاگر دار شد معنرت شخ الحدیث مولا نامحد ذکریا صاحب کا ندھلوی کا اس میں خاص تعاون شامل رہا ہے، ابھی قریب بن میں بیا کتاب مولا تا تقی الدین صاحب ندوی کی تحقیق دام تمام کے ساتھ بہت خوبصورت شائع ہوئی ہے۔

متاخرین کی شروحات بیس علام محود محد خطاب بکی کی شرح"ال سند المعد ذب السورود" بھی بہت مفید شرح ہے لیکن اس کی وہ تمین ہی جلدیں کھھ سکے تھے کہ وفات ہوگئی، ان کے صاحبزازہ فیخ ایٹن محمود نے تھیل شروع کی لیکن اس کو پورا نہ کر سکتے اور راہی لمک بقاء ہوئے۔

# ا امامنسائیً

محاح ستہ کے مصفین میں امام نسائی کو بلند مقام حاصل ہے، اکٹر محققین نے صبیعین کے بعد سنن نسائی کو بچے ترین کتاب قرار دیا ہے اور محققین کی ایک جماعت نے ان کی شرا لکا کو بخت ترین شرا لکا ہیں شار کیا ہے۔

## ولادت اورنام ونسب

تعايم

الام مساحب كى ابتدائى تغليم كى تفيلات بردو خفاعلى بير، اعدازه يكى بيك

ابتدائی تعلیم آپنے وطن ہی بیس حاصل کی ہوگی ، اس کے بعد سب سے پہلاسفر پندرہ سال کی عمر میں ' بلخ '' کا کیااوراس کے مضافات بیس واقع ایک قصبہ' بغلان' تشریف سال کی عمر میں ' بلخ '' کا کیااوراس کے مضافات بیس واقع ایک قصبہ' بغلان' تشریف کے ' اس وقت وہاں حضرت تنبید بن سعید کی ذات مرجع خلائق تھی ، امام صاحب نے ایک سمال و میں بنے ان کی خدمت بیس گذار ہے (ا) اور حدیث کاعظم حاصل کیا۔ علمی اسفار مسافیار

اس دور ش سفر کے بغیر حصول علم کا تصور نہیں تھا، اس زمانہ کی بور کی تاریخ علمی استفادہ کے بعد استفادہ کے بعد استفادہ کے بعد مختلف ملکوں کے سفر شروع کیے اور بڑے علمی مختلف ملکوں کے سفر شروع کیے اور بڑے علمی مختلف ملکوں کے سفر شروع کیے اور بڑے علماء ومحد ثین سے حدیثیں سنیں اور اس علم شمل مہارت پیدا کی ، ان کے مشہور مشارکے میں امام اسحاق بن دا ہو یہ جمد بن تھر، یوٹس بن عبدالناعلی جمد بن بشارہ امام ابودا و و ، امام ابوزر عدد ازی اور امام ابوحاتم رازی شامل بیں ، حافظ ابن جبر نے امام بخاری کو بھی ان کے مشارکے میں شار فرمایا ہے۔

## مصرمیں قیام

الم صاحب نے تجاز ،شام ،عراق ، جزیرہ اور معروخراسان کے محلف شہرول کے سفر کیے اور ماہرین ٹن سے استفادہ کیا ،علامہ بن کشر فرماتے ہیں: "و حسل السی الآفاق و اشتغل بسماع الحدیث و الاحتماع بالائمہ الحذاق" (٦) (ووردور کے سفر کے اور حدیثیں سنفاور ماہرائمہ سے ملاقاتیں کرنے میں مشغول رہے )

کیسٹر کے اور حدیثیں سنفاور ماہرائمہ سے ملاقاتیں کرنے میں مشغول رہے )
لیکن آخریش قیام کے لیے انہول نے معرکا انتخاب کیا ، اور اس کو اپنے علوم کی نشرواشا حت کا مرکز بنایا۔

المام *و الكرفر مات بين: "حَ*ال في طلب العلم في حراسان والحجاز ومصر والعراق والجزيرة والشام ثم استوطن مصر ورحل الحفاظ اليه ولم

<sup>(</sup>١)سيرأعلام النبلاء: ١٤ - ١٢٨ - (٢) البقابة والنهابة: ١٦٣١١١

یستی کسه نسطیت می هذا الشان" (طلب علم کے لیےانہوں نے خراسان، حجاز بمصر، عراق، جزیرہ، شام کا سفر کیا پھرمصر میں طرح اقامت ڈال دی، اور تفاظ حدیث کھنچ تھنچ کران کے پاس آئے گئے اوراس فن میں وہ فروفرید بن میکئے )(۱)

معرے بحکہ "زخاق الفنادیل"جس ان کا تیام رہاجو ملی حیثیت سے ایک ممثاز محل تھا۔

ان کے تلاندہ بھی امام ابوجعفر طحاوی، ابوبشر دولا ئی، خود امام صاحب سے صاحبزادہ عبدالکریم مشہور ہیں، امام ذہبی اور حافظ ابن تحریفے ان کے تلامذہ کی طویل فہرست اپنی اپنی کتابوں میں نقل کی ہے۔

ائمه کباراورمعاصرین کااعتراف

امام صاحب کےعلومرتبت اور فن حدیث میں ان کے اقبیاز کا اعتراف ہر دور میں علام دائمہ نے کیا ہے۔

امام دارقطنی فرمائے ہیں: "آبوعبدالرحمن مقدمٌ علی کل من بذکر بھذا المعلم من اُھل عصرہ" (۲) (امام نسائی اپنے زمانے ہیں ان تمام حضرات پرفوقیت رکھتے ہیں جن کاس علم (بعنی حدیث) سے تعلق ہے)

مزید فرماتے ہیں: ''و کنان افسقہ مشانیخ مصر فی عصرہ واعلمہم بالمحدیث و بالرحال'' (۲) (اپنے زمانہ کے مشارکے ہیں سب سے زیادہ تلقہ رکھنے والے اور حدیث ورجال کے سب سے بڑے عالم تھے )

حافظ الوعلى تميشا يورى كاقول ميه جالاسام في المحديث بلا مدافعة أبوع بدائر حمن النسالي"(٤) (حديث بش امام نسائي بلامتنا بكسامامت كورجه برفائز بين)

المام صاحب كي ايك شاكر دابوسعيد بن يونس كهتم بين: "

(١)سيرأعلام النبلاء: ١٢٧/١٤ (٢)سيرأعلام النبلاء: ١٣١-١٣١

آبوعبدالرحمن النسائى اماماً حافظاً ثبتاً" (١) (المام ثماني المام معافظ عديث اور اعلى ورجدك ثقد جير)

امام ذہبی ابوسعید کی بات نقل کر کے خود فرماتے ہیں: "قسلت هذا الاصلح خان ابسن بونس سافظ بفظ وقد أحد عن النسائی وهو به عارف ولم یکن أحد فی رأس الد بلاث مائة أحد ظ من النسائی وهو أحد فی بالحدیث وعلله و رحاله من مسلم و من أبی داؤد و من أبی عیسی وهو جار فی مضمار البحاری و أبی زرعة" (۱) (ش کہتا ہول بدیات بالکل درست ہال کے کہ ابن یونس خود برے بیدار مفرحا فظ حدیث ہیں ، نسائی کے شاگرد ہیں اور ان سے خوب واقف ہیں ، اور تیسری صدی کے آغاز میں نسائی سے بڑھ کرکوئی دوسرا حافظ صدیث نہیں ، بلکہ وہ فن حدیث کی مہارت اس کے علل ورجال سے واقفیت میں مسلم ابوداؤد اور ترین عدیث کی مہارت اس کے علل ورجال سے واقفیت میں مسلم ابوداؤد اور ترین کے میں اور تیس کے ہیں اور ترین کی مہارت اس کے علی ورجال سے واقفیت میں مسلم ابوداؤد

ا في معركة الآراء كماب سيراع الم النبلاء عن امام تسائى كنذ كره كا آغازان بلندالفاظ من كيام: "الامسام السحسافيظ الثبت شيخ الاسلام نباقد المحديث أبوعبدالرحمن أحمد بن شعيب بن على بن سنان بن بحرالحراسانى النسالى صساحب السنن "(٣) (امام، حافظ حديث، تُقدّر بن ، في الاسلام صديث كخوب بركت والي الإعبدالرحمن احد بن شعيب بن على بن سنان بن بحرّر اسانى تسائى )

مزيد فرماتے بيں: "و كان من بحور العلم مع الفهم والاتقان والبصر و نقد الرحال و حسن الناليف" (٤) (فيم واتقان، كبرى نظر، دواة كوير كھنے اور حسن تاليف كے ساتھ ساتھ وہ علم كے سندر تھے )

حائم غیرا بوری مدیث میں ان کے تفقہ کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

<sup>(</sup>١) سيراً علام النيلاء: ١٤ - ١٢٣ (٢) سيراً علام النيلاء: ١٣٣ - ١٣٣٠

<sup>(</sup>٣)سيرأعلام النبلاء: ١٤ - ٥ ٢ ١ ٪ (٤)سيرأعلام النبلاء: ١٤ -١٢٧

سحیلام السنسیائی عسلی فیقیه السحیدیدث کثیر و من نظر فی سننه تبحیّرفی کسیلامسسه ۱۱۰ (فقیمدیدث پمی ایام تسائی کا کلام بهت لمیّاسیه اورجوان کی شن کو و کِمَنَّاسیه دوجیرت می پِرْجا تاہیے )

مزیر قرماتے میں: "النسائی أفقه مشائع عصره و أعرفهم بالصحیح والسقیم من الآثار و أعرفهم بالرحال" (۲) (امام نسائی مشارکی عمر شراسب سے یور کرفتیہ، حدیثوں میں میچ وضیف کے سب سے بڑے عالم اور دجال کے سب سے بڑے ماہر شے )

حافظ این جرمقدمد فق الباری ش کھتے ہیں: "قسمه قوم من الحذاق فی معرفة ذلك على مسلم بن الحدّاج و قدمه الدار قطنی و غیره فی ذلك علی امام إلا ثمة ابی بكر بن خُوزَمَة صاحب الصحیح" (۳) ( فن رجال بش ماہرین فن كما آیک برحاحت نے ان كوامام سلم پر مجی فوقیت دی ہے ، اور امام وارتطنی اور ان كے طلاد وادرول نے اس سلم بی ان كوامام الاكمة ابو كرين فريد سے فائل بتا يا ہے جوثور مح كے مصنف ہیں)

الم مهيوطى قرمات إلى: "الحافظ الاحام شيخ الاسلام أحد الأكمة المهرزين والمسعد خاط المتقنين والأعلام المشهورين" (1) (حافظ حديث المام عن الاسلام متاذرً بن ائمه ما برترين هما ظ حديث اورشهورا سالحين امت شراكك هير) "

علىاحتياط

احتیاط امام صاحب کے مزائ میں وافل تھی اس کی ایک مثال بیہ ہے کہ وہ ایک مرتبہ حارث بن سکین کی خدمت میں حاضر ہوئے ،حضرت حادث ان کے لباس کود کید کر ان کوسرکاری آ دی سمجے، اس وقت ان کے پچومسائل ایسے چل دہے ہے جن میں وہ

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ١٤-١٥٠ (٦) شفرات اللعب: ٢ - ٢ ٢٤

<sup>(</sup>٣)هدى السارى مقدمة فنع البارى،س:٨ ﴿ ٤) شَلْرَاتَ الْلُهَبِ: ٢-٢٧ }

ضروری بھتے تھے کہ بادشاہ تک وہ باتیں نہ آئیں، وہ ڈرے کہیں یہ بادشاہ کے جاسوی بنا کرنہ بینچ کے ہوں، اس لیے انہوں نے امام نسائی کواپنے پاس آنے سے دوک دیا، امام نسائی کواپنے پاس آنے سے دوک دیا، امام نسائی علم کے شاکل تھے انہوں نے یہ کیا کہ وہ دروازہ کے باہر بی بیٹے جاتے اور دوایتی سنتے لیکن بحد بیل جب انہول نے حارث بن سکین کی روایتی فقل کیں تواس ورجہ احتیا طرک کہ حدثنا یا احب نظے الفاظ استعال نہیں کیے ملک وہ ہمیشہ یہ کتے حقال السحارت بن سکین نے بید دیث اللہ حارث بن سکین نے بید دیث بیان کی اس طور پر کمان کے سامنے روایت برجی جارتی تھی اور میں س دیا تھا)

ز مدوتفوی

ای بلندهلی مقام کے ساتھ وہ تقوی اور زہد دعیادت میں بھی اپنے زمانہ میں ممتازیتے،امام این انٹیررحمہ اللہ حسامہ الاصول کے آغاز میں تحریر فرماتے ہیں: سکان ورعا منصریاً (۲) (وہ بڑے تقی اورعا کا کے تھا

حافظ محرین المظفر کے بیں "سسعت مشانحنا بعصر بصفون اجتهاد النسسائی فی العبائدة باللیل والنهاد وانه حرج إلی الفداء مع أمیر مصر فوصف من شهامة واقامة السنن الما ثورة فی فداء المسلمین واحترازه عن مسحالس السلطان الذی حرج معه" (۲) (ش نے معرض اپناما تذہب ساتہ وہ امر ممر وہ امر ممر وہ امر ممر کے رات وون عبادت می خت محت کا تذکرہ کیا کرتے تے، وہ امر ممر کے ساتھ جہاد کے لیے تشریف لے کے تو لوگ ان کی شجاعت و بہادری سنتوں کے احیاء کے لیے کوشوں اور یاوشاہ کی مجلوں سے احتیاط کے معترف ہو گئے)

مؤرخ زمال این خلکان نکھتے ہیں: سکان بصوم یوماً ویفطر یوماً"(٤) (وہ ایک دن روزہ رکھتے اورا یک دن افطار کرتے )

<sup>(</sup>١) سيرأعلام النبلاء: ١٤ - ١٣٠ (٢) حامع الأصول: ١-١١٦ مطبع لبنان

 <sup>(</sup>٣) ميراعلام النبلاء: ١٤ - ١٣١ - ١٣١ (٤) وفيات الإعيان: ١-٧٨

#### . آزمانش اوروفات

مصرین امام صاحب کوبڑی شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی اس کے تیجہ بیں وہاں ان کے حاسدین کی ایک جماعت پیدا ہوئی ، لگتا یہ ہے کہ امام صاحب اس سے ول ہرواشتہ ہوکر شام تشریف لے آئے ،لیکن اکثر مؤرخین کی دائے ہے کہ وہ جج کی نبیت سے مصرے نظے شام پیو نچے تو یہاں ان کوبڑی آ زمائش کا سامنا کرنا پڑا ان کومطوم ہوا کہ یہاں لوگ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے بغض رکھتے ہیں ،خودان کو صفرات اہل ہوا کہ یہاں لوگ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے بغض رکھتے ہیں ،خودان کو صفرات اہل ہیں احادیث سنائی شروع کیں ، لوگوں نے سوال کیا کہ صفرت محادیہ کے فضائل ہیں میں احادیث سنائی شروع کیں ، لوگوں نے سوال کیا کہ صفرت محادیہ کے فضائل ہیں اور ایس نے کوئی کتاب کھی ہے فرمایا کہ سوائے "لا اشب عاللہ بسطنہ" کے اور کوئی میں اور ایس نے کہا کہ جھے کہ مکرمہ لے مار سے ہا کہ جھے کہ مکرمہ لے مار سے ہا کہ جھے کہ مکرمہ لے جوادن کی وفات ہوئی اور صفاد مردہ کے درمیان تہ فین چلوتا کہ میر اانتقال کے دفت بحرافی ہی وفات ہوئی اور صفاد مردہ کے درمیان تہ فین مراب کی تھی۔

ندگورہ بالا واقعہ کی بنا پر بعض حضرات نے ان پر تشیع کا الزام لگا یا ہے، لیکن میہ بات اس لیے نالوں مالا یا ہے، لیکن میہ بات اس لیے نالط ہے کہ انہوں نے ستنقل فضائل محابہ پر بھی کما ہے تھی، اور ان کی کتاب میں اندازہ ہوتا ہے کہ وہ یا قاعدہ تفضیل شیخیین کے قائل تھے، البتہ حضرات اہل بیت کی محبت میں وہ سرشار تھے بھی وجہ ہے جب شام تھریف لے محتے اور جال انہوں نے حضرت علی اور اہل بیت کی تنقیص دیکھی تو برواشت نہ سکے اور کھل کر فضائل علی بیان کرنے شروع کیے۔

ا مام نسائی کے ایک شاگر دمجہ بن موی مامونی کہتے ہیں کہ لوگ ان پر نقید کر ہے ہیں کہ انہوں نے حضرت علی کے نعمائل پر کتاب کھمی اور حضرات شیخین کے فضائل پر مَیْنَ کُلْمِی، وہ کہتے ہیں کدیش نے امام نسائی ہے یہ بات ذکر کی تو آنہوں نے قرمایا کہ بیں دشش آیا تو بیش نے لوگوں کو دیکھا کہ وہ معترت علی کے بارے بیس بدگمان ہیں، اس لیے بیس نے سکتاب السع صدائص "لکمی کرشا پراللہ تعالی اس کے ذریعہ سے لوگوں کو ہذایت مطافر مائے۔(۱)

### حليه إدراز واج واولا د

ا مام صاحب یوے ہارمب ہزدگ بنے اس کے ماتھ ماتھ ہوی کشش رکھتے ہے، ول ان کی طرف کمنچا تھا، ہزھائے ہیں بھی گٹیا تھا کہ خون چھک پڑے گا ، کھانے کا بھی خاص ابترام فرماتے ہے۔

امام صاحب نے جار شادیاں کیں، ہوہوں میں مساوات کا خاص اجتمام فرماتے، البتداولاد میں صرف ایک صاحبز ادوعبدالکریم کا تذکرہ ملائے، جنوں نے خودامام صاحب سے کسب نین کیا اور دوسرے محدثین سے بھی حدیثیں نیس بوے علاوتاں ان کا شار ہوتا ہے ان کے علاوہ اور کسی فرزند کا تذکرہ امام صاحب کے تذکرہ میں ملک البتدا ہو عبدالرض کی کئیت سے انداز وہ وہا ہے کہ شاید عبدالرض نام کے بھی کوئی فرزندر ہے ہوں سے انکین شاید کم عمری بی میں توت ہو مسئے اس لیے ان کے حالات سرد تاریخ کی کمایوں میں میں ملے۔

#### تقنيفات

ام صاحب نے صدیت کے مختف موضوعات پر کمایس تعنیف کیں جن بی ایم کمایس تعنیف کیں جن بی ایم کمایس تعنیف کیں جن بی ایم کمایس ورج قربل ہیں: "السنس الکبری، السنس العمغری، عصدائص علی، مسند مالك ، عدل البوم والليلة، كتاب الضعفاء والمعترو كين" وغيره، ليكن ان مس سب سي زياده جس كماپ كوشيرت لى اور جس كى ويدست امام صاحب كا تام زنده نيا ويد بواوه ان كى كماب "المسحتبى" بي جو"السنن الكبرى "كى تخيص سي-

<sup>(</sup>١)مبرأعلام التيلام: ١٢٩-١٢

#### ا الجنبي

ام صاحب نے جب "السنس ال کبری الفینف فرمائی واس کوام رملے

اس لے کے ، امیر نے ہوچھا کرکیا اس کی سب رواییش سیح ہیں و انہوں نے فرمایا:

المیں ، اس پرامیر نے کہا کہ ہمارے لیے آپ سیح روایات الگ کروییجے تو امام صاحب
نے اس کی سی رواییش الگ کردیں اور المسحنی اس کانا م رکھا ، اس کو المسحنی کے نام
سے ہمی جانا جا تا ہے ، بعض محققین کی رائے ہے ہے کہ تخیص کا کام خود امام صاحب نے
مہیں کیا ، اکمہ ان کے شاکر وائن اس نے تنفیص کا بیکام کیا ، امام وہی کی رائے بھی ہی
مہیں کیا ، اکمہ ان افران افران نے اس کوامام صاحب می کی تخیص قرار دیا ہے ، بظاہر بی صلوم
موتا ہے کہ کہ ان مصاحب نے بیکام اسے شاکر وائن استی کے میروکیا اور انہوں نے امام
صاحب کی محرانی اور مشورے سے بیکام کمل کر کے امام صاحب کی مقدمت میں چیش کیا
صاحب کی مقدمت میں چیش کیا
اس طرح کام تو بیامام نسائی بی کا ہے البتدائی استی کے تعاون سے پھیل کو پہنچا۔
اس طرح کام تو بیامام نسائی بی کا ہے البتدائی استی کے تعاون سے پھیل کو پہنچا۔

سنن كرئ اوراس كالخيص المستنى كم بارك شن خودا ما مساحب كابيان الماحظة موجوان ك شما كردائن الماحرة فقل كياسية المحساب السنن أى المكرى كله صحيح وبعضه معلول الاأنه يَيْنَه والمستنعب المسسى بالمستنى صحيح كله" (١) (بوري كتساب السنن كالكر معسني سهاور بعض مديثين معلول بيل أو ال كي طست بيان كردي

<sup>(1)</sup>زهرالربی،ص:۳ مطبع عند

ہادراس کا انتخاب جوالسندی کے نام ہے موہوم ہے، دو تمام ترجی ہے) مولانا عبدالرشید لعمانی تکھیتے ہیں:

محاح ستہ میں سیمین کے بعد سنن نسائی کومحت کے اعتباد سے جونوقیت حاصل ہے، وہ اخذ روایت جس ان کی بخت شرائط عی کی وجہ سے بعض جگدان کی شرائط بخاری دسلم کی شرائط ہے بھی زیادہ بخت ہیں۔

مافظ ابوالقشل مقدى شروط الاسمة السنة بس كلينة بي كريس في المام ابوالقاسم سعد بن على زنجاتى سے كم معظم شي ايك راوى كے بارے بي دريافت كيا:
انبول نے اس كي توشق كى ، بيس نے عرض كيا كرام م نسائى نے اس كي تفعيت كى ہے اس پرامام موصوف نے فرمايا: "برابنى! إن لأبى عبد الرحمن فى الرحال شرطاً اسد من شرط البحارى ومسلم" (۲) (بينا ارجال كے بارے بي البحارى ومسلم" (۲) (بينا ارجال كے بارے بي البحارى ومسلم" والله بي زياده بخت ہے)

## علماء كاخراج فتحسين

لیام صاحب کی ان تحت شرانکا کی دیدے علماہ نے اس کماپ کے یارے شرا یا گئر کلمات قربا کے ایس المام ایوائمس معافر کی قرباتے ہیں: جانا نظرت الی مایعور سعہ اُھل السحسانیٹ ضما عرب مہ النسانی اُقرب الی الصحة مما عرب مفیرہ " (۲) (جسیام

<sup>(1)</sup> ائن بانها ورهم حديث على: ١١٤ (١) شروط الأكمة السنة عن ١٨

<sup>(</sup>٣) زهرائري على المحتبىء ص: ٣ بطيع هند

محدثین کی روایت کروہ حدیثوں پر نظر ڈالو کے وجس حدیث کی امام نسائی نے ترخ سے کی ا موگی وہ دوسروں کی روایت کردہ صدیث کی ہنسیت صحت کے زیادہ آریب ہوگی)

اورای کیم مغرب کیمن محدثین می یخاری براس کی تریخ کے قائل ہیں، حافظ میں المعنوب کے بعض محدثین میں یہ المعنوب کے المعنوب کی المعنوب کی ہے کہ امام تمائی کی کماری والمنوب مامل ہے)

بلکہ محدث ابن الاحرف تواہیے بعض کی شیور ٹے یہاں تک تقل کردیاہے کہ: اس السرف المعمن فات کلها و ما و صع فی الاسلام مثله "(۲) (بدائ فن کی تمام تعنی فات سے بڑھ جڑھ کرے اور اسلام میں اس کے ش کوئی کماب بین لعمی گئ)

طاعلی قاری سی پرتیمر وکرتے ہوئے گریز رائے ہیں۔ شند بسطن المعنان فی فضله عملی کشاب البسخداری و فسعله لبسطن المعیثات المعارسة من کسال الصحة والله المسلم \* (۲) (بعض مغرفی علامنے نسائی کو بخاری پرترج وے کری ماہ لکالی ہے توصکان ہے ہے بعض عدمری عیشینوں ہے ہوجن کا تعلق کمال محت سے بیس ہے)

الم نسائی کی بزی خصوصت به ب کدانبول نے معین کے طریقول کوجمع کرنے کی کوشش کی بری خصوصت به ب کدانبول نے معین کر اللہ کا بیان بھی ملا ہے، حسن ترتیب بل بھی کاس کوا تمیاز حاصل ہے، حافظ ابوعبداللہ ابن رشید قریاتے ہیں: "انسبه ابدع السخت السمصنفة فی السنن ترصیفاً واحسنها ترتیباً و هو جامع بین طریقی السخت اری و مسلم مع حظ کنیر فی بیان افعال (ا) (علم منن میں جش کی کمین کمین کمین کمین میں ہوئی ہیں ان سب میں یہ کمیا ہے تعیف ہوئی ہیں ان سب میں یہ کمیا ہی اور ترتیب کے احتیارے بہترین ہے اور بر بخاری وسلم دولوں کے طریقوں کی جامع ہے، نیزعال معدیدے کہی آئیک خاصے حسکا بیان اس می آ میاہے)

(٢)فتع المغيث: ١–٩٩

(١) فع المفيث: ١٨١١

(٣)مرقاة المفاتيح: ١-٢٣ (٤)زهرالوبي،ص:٣

سنن نسائی کی ایک پدی خصوصت اس کرز اجم ابواب میں ہے اس سلسلہ میں امام نسائی کی ایک پدی خصوصت اس کرز اجم ابواب میں ہے اس سلسلہ میں امام نسائی نے اپ بیٹے امام بخاری کا شیخ کیا ہے، ان میں امام صاحب کی فقامت، ذہانت، اور دفت نظر صاف معلوم ہوتی ہے، علامہ ونور شاہ تشمیری فرماتے ہیں: ''بخاری کے تراجم نہایت اہم ہیں، جن کو بھینے کے لیے بوی دفت نظر اور نقامت کی ضرورت ہے اور اس کے بعد الوحم الرحل نسائی کے تراجم ابواب ہیں، محر بہت میں جگھوں پر دونوں کتابوں کے تراجم حرفاح فاموائی ہیں الی صورت میں تو ارد پر محمول کرنامشکل ہے، میراخیال ہیہ کہ مصنف نے اس کواسے بین امام بخاری سے لیا ہے اور بیاحتال تو یہ جب کرام میناری ان کے شیوخ میں سے ہیں' (۱)

## شروح وتعليقات

صحاح سند ہیں ہی بلند مقام رکھنے کے باوجودسن نسائی کی شروح و تعلیقات کم کے منظر آتی ہیں، اس کی ہوئی وجہ دروس کے حلقوں بٹس اس کا عام شدہونا ہے، معجمین کے علادہ وروس کے حلقوں میں سب سے زیادہ سنن ترخری پھرسنن الی واؤد کے ساتھ احتما کیا عمیا، جس کی اٹی وجو ہات ہیں، بھی وجہ ہے کہ سنن نسائی کے صحت میں فاکن ہونے کے باد جود بہت کم اس کی شروحات و تعلیقات بلتی ہیں۔

ان میں سب ہے مشہور علام سیوطی کا حاشیہ ہے جوز در انر ہی کے نام سے میں جو چکا ہے ، اس کے علاوہ علامہ میدانہا دی سندھی کا حاشیہ اس سے دیادہ مفصل ہے ہی جی جی ہے ، اس کے علاوہ اس کی مستقل کی شرح کا تذکر و نہیں ملیا، افخر میں محضرت کی ہوئی مولانا محمد ذکر یا کا تدھلوی نے بھی محضرت کی ہوئی مولانا خلیل احمد مصاحب سہار نیور کی اور مولانا کی صاحب کے افادات کو جمع فر مایا تھا جو مولانا عاقل صاحب مناہم کی کی جدے سامنے آج کا ہے۔

<sup>(</sup>١)معارف السنن: ١–٢٣

# امام ابن ماجبه

نام ونسب

صدیفی چوشہور ترین کمابول میں سے آخری کماب سنن ابن باہے مصنف اورا ہے زبانہ کے مصنف اورا ہے زبانہ کے مصنف اورا ہے زبانہ کے جائے ہے ، دنیا ''ابن باہد کے جائے ہے ، اندر کھیں ہے ، اندر کھیں ہے ، اندر کا نام ہتایا ہے ، اور بعضوں باہد' کے نام سے جائی ہے ، ابدی کو رفیعن نے '' باہد' والدہ کا نام ہتایا ہے ، اور بعضوں نے اس کو واوا کا لقب قرار ویا ہے ، لیکن میچ یہ ہے کہ یہ صفرت امام کے والد' 'بزید' کا لقب ہے ، علامہ ابن کیر نے تاریخ کی مشہور کماب'' البدایہ والنہائے'' میں اس کی صراحت کی ہے (ا) سب سے بڑھ کرید کے تودا ہام ابن باجہ کے مشہور ترین شاگر وجافظ الیا کا بیان موجود ہے ، جس میں وہ نہایت ترم کے ساتھ تقریح کریے ہیں گئی دہ نہایت ترم کے ساتھ تقریح کریے ہیں کہ 'کہ ابدے' آپ کے والد کا لقب تھا ، واوا کا نہیں۔ (۱)

#### ولاوت

امام موصوف کے حالات عام طور پر پروہ خفا ش ہیں ، ان کی تاریخ پیدائش اور تاریخ وفات کا بھی شاپیونم شہوتا اگرخو دامام این ماجہ کی تصنیف تاریخ این ماجہ کے اخیر میں امام صاحب کے شاگر وجعفرین اور یس کی تحریر شہوتی ، انفاق سے یہ کہا ب حافظ (ا) البدائید النہا ہے: النہاں کے ساتھ کی ایک مادیدہ ، ازمولا تا تحرم بدالرشید تعماقی میں : م ابوالقصل بن طاہر مقدی کی نظرے گذری اور انہوں نے وہ تحریرانی کتاب "شروط الائسسة السنة" میں نقل کردی اگر حافظ مقدی اس تحریر نقل شکرتے تو بھی شابیدان تاریخوں کا علم شہوتاء اس لیے کہ آج امام این ماجہ کی تاریخ نا پیدے، اس تحریر میں بید موجودے کہ میں نے خودان کوفر ماتے سنا کہ میں و مجھے میں پیدا ہوا۔ (۱)

'' اہن ماجدادر علم حدیث' کے مصنف نے اس تاریخ کے اعتبارے محاح ستہ
کے بقید مصنفین سے امام صاحب کی محاصرت کا حساب لگایا ہے ، جوحسب ڈیل ہے :
'' امام بخاری نے وفات پائی بتواس وقت امام ابن ماجہ کی عمر ۲۵ رسال تھی۔
امام سلم نے وفات پائی تواس وقت امام ابن ماجہ کی عمر ۲۵ رسال تھی۔
امام ابودا ؤد کی ولادت آپ سے سمات سمال پہلے ہوئی اور دوسال بعد ابن کی وفات ہوئی۔

ا ہام ترندی کی دفات آپ ہے چیرسال بعد ہو کی سامام نسائی آپ ہے چیرسال چھوٹے ڈیں،اورتمیں سمال بعدان کی دفات ہوئی''۔(۲) تختصیل علم

قروین جوارا مساحب کا سوند و مسکن تھا، جب انہوں نے شعور کی آئیمیں کھولیں تو وہال علم کا بازار گرم تھا، بوے بوے علما ودرس صدیت میں شغول تھے، ان میں علی بن محمد طنافسی ، ابوجر بجل ، ابو بہیل قروی ، ہارون سموی جمیی ، ابو بکر قروی فی وہ بزرگ ہیں جن سے امام صماحب نے خودا خذ صدیث کی صراحت کی ہے وہ ساچے کے بعد جب کہ امام صماحب کی حمر بائیس سمال ہو چکی تھی انہوں نے حصول علم کے لیے وظن کو خیر آ باد کہا، اور ان مشہور شہروں کا رخ کیا، جہاں جا بجا وروس حدیث کے حلتے گئے ہوتے تھے اور اکناف عالم سے لوگ جو آ ورجوق حصول علم کے لیے ان شہروں کا رخ کر رہے تھے۔ اکتاف عالم سے لوگ جو آ ورجوق حصول علم کے لیے ان شہروں کا رخ کر رہے تھے۔ اکتاف عالم سے لوگ جو آ ورجوق حصول علم کے لیے ان شہروں کا رخ کر رہے تھے۔ اس مولا ناعبد الرشید نعمالی اس عہدی ان بلغ الفاظ میں تصویر کھی قرباتے ہیں:

 <sup>(</sup>١) شروط الآلمة المستة، مقدى (٢) ابن مايدا وملم مدرث، ص: ٩

''یدده زماند ب کری دین اطراف عالم مین تھیل بھی ہتے ، اور جا بجا
اسناد و روایت کے دفتر کھنے ہوئے تتے ، قمام بلاد اسلامیہ میں
سینکڑوں بلکہ ہزارول درسگا ہیں قائم تھیں ، اور یوے زور وشور سے
صدیث پاک کا درس جاری تھا، اس زماند میں عامہ مسلمین میں علم
صدیث کا شوق اور رواج اس درجہ تھا کہ ایک ایک محدث کے طقہ
درس میں دی دن ہزار طلب کا شریک ہوجانا معمولی بات تھی''۔(ا)

امام صاحب نے خراسان ،عراق ، حجاز ،معرادر شام کے سفر کئے ، ان کے مشہور شہروں بیش مکه کرمد، ندینہ طبیبہ ، کوفیہ ، بھر ہ جمع ، دمشق ، ملح ، رہے ،سمنان ،عسقلان ، مرد ، نمیشا پور ، ہمدان اور واسط خاص طور پر قائل ذکر ہیں۔

ان كيمشهورشيوخ مندرجدويل بين:

حافظ ابومصعب زهری، امام ابو کمرین ابی شیبه (صاحب مصنف)، حافظ ابوکریب، حافظ مناد، حافظ کمیر بندار، حافظ دورتی، امام ابوثور، حافظ ابواسحات هردی، امام مرادی، حافظ بونس بن عبدالاعلی، امام ابوزرة روازی، امام ابوحاتم روازی، امام ابوجعفرداری، امام ذیلی، حافظ محمود بن خیلان مردزی \_

امام موصوف نے کتاب السنن اور کتاب النغیر میں جن مشارکخ ہے روایات لی جیں ان کی تعداد تین سوسے زیادہ ہے۔

#### وفات

تاریخ ولادت کے سلسلہ بیں امام صاحب کے شاگردجعفر بن اور ایس کی عبارت کا تذکرہ ہوچکا ہے، جوحافظ طاہر مقدی نے شسروط الاکسة السنة بیں نقل کردگ ہے، حافظ صاحب موصوف لکھتے ہیں:

" میں نے قزوین میں امام این ماجہ کی تاریخ کالسخہ دیکھا تھا، ریہ

(۱) این ملچهاورعلم حدیث دص: ۲۰

عمد محابہ سے لے کر ان کے زمانہ تک کے رجال اور امصار کے حالات پر مشتمل ہے، اس تاریخ کے آخر میں امام ممدوح کے شاگرو جعفر بن ادریس کے قلم سے حسب ذیل تحریر شب دیتی۔

ابوعیدالله محدین بریداین باجه نے دوشنبہ کے دن انتال کیا، اور سے شخیرالله محدین بریداین باجه نے دوشنبہ کے دن انتال کیا، اور سے شخیرالا البارک المحاج مطابق المحدید کو فن کے گئے، اور جس نے خودان سے سنا فرماتے سے کہ جس و ابوج جس بیدا ہوا، وفات کے دفت آپ کی عمر ۱۳ رسال کی تھی، آپ کے جمالی ابو بکر اور ابوعبد نے آپ کی نماز جنازہ پر حمائی، اور آپ کے بھائیوں ابو بکر اور ابوعبد اللہ اور وفن کیا''۔(ا)

## ائمه كاخراج تحسين

الم صاحب كي مقام اورجلالت شان كابر زمان شي علام في اعتراف كياب، اور بلند الفاظ من امام صاحب كا تذكره كياب، امام ابن جوذى رحمة الله عليه الشان " ( ) "مسمع أكثر وصف السنيس والنسان به والنفسير و كان عارفا بهذا الشأن ( ) ( ) بحر سند وايات في متين متارخ بغير كي تعنيف فرما في اوروه اس كدمز شناس تيم ) فن رجال كامام خلامة الى رحمة الله علية تحريفر مات بين: "السحساف ظ المكيس المعفسر... محدث قلك المدبار" ( ٣) ( بز عافظ عديث بغير اوران ويار كمحدث الله علامه رافع تاريخ قروين على رقم طرازين :

"هو امسام من أقسمة المسلمين كبير منفن، مفبول بالاتفاق"(٤) (وه ائمة سلمين ش يزے ما برفن إن، تمام لوگول شران كومتوليت حاصل ہے)

<sup>(</sup>۱) ابن بابدا ورقع عديث بص: ٢٣ ابكواله شروط الألسة السنة (٣) ابن بابدا ورهم حديث: ١٣٧ بكواله المنتظم في تاريخ الملوك والأمم (٣) تذكرة الحفاظ: ١٠٥ ه ١ (٤) الندوين في أعبار فزوين في ترجمه ابن ما معندس: ٩٤

مورخ كبيراما مابن خلكان "وفيات الأعيان" بل لكت بين "الحدافظ السنسهور مصنف كتاب السنن في الحديث كان اماما في الحديث عادفا بعلومه و جميع ما يتعلق به" (1) (مشهور حافظ عديث كتاب السنن كمعنف، عديث كام منتف السنن كمعنف، عديث كام منتف الله كوم تناس اوراس متعلق فنون كما برتع ) عام تقديث كامام منتف الله عليه في المراس منتعلق فنون كما برتع ) عافظ المن جررهمة الله عليه في امام اور حافظ حديث كالفاظ سه يادكيا ب، ان كانتاره وفن رجال كما برول في بلندالفاظ بن ان كانتذكره كيا بـ

#### تصانيف

الم صاحب کی تین تھنیفات کا تذکرہ کابوں میں ملتا ہے، پہلی کتاب النفسیو ہے، مواڈ نافعمائی اس کے متعلق لکھتے ہیں: ''میا یک تعین ہائی ہے ہاں میں النفسیو ہے، مواڈ نافعمائی اس کے متعلق لکھتے ہیں: ''میا یک تعین مالیف ہے، اس میں الم ابن ماجہ نے قرآن یاک کی تغییر کے سلسلہ میں جس قدراحاد یہ اور محاب و تا بعین کے اقوال اللہ سکے ہیں ان کو بالاسناوروایت کیا ہے''۔(۲) دوسری کتاب "النسان ہے اور ہے، میں عاری ہیں ہاد اسما میہ اور راویان حد ہے کی تاریخ ہے، انسوں کی بات ہے کہ مید دونوں کتابیں آج تا بعید ہیں، ہراروں لاکھوں کتابوں کی طرح یہ کتابیں ہمی غیروں کے دشمبرد سے نہ جسکیں۔

امام صاحب کی تیسری تصنیف "السن" وه کتاب ہے جس سے امام صاحب کو دنیا میں شہرت و مقبولیت حاصل ہوئی ، صحاح ستہ میں یہ چھٹی کتاب ہے، جود نیا کے خطہ خطہ میں پڑھئی اور پڑھائی جارہی ہے، میں وہ کتاب ہے کہ جنب اس کو امام ابوزر عدد مل میں خدمت میں پیش کیا گیا تھا تو انہوں نے فرمایا تھا اظلمان ان و قسم حدا فی الدی الناس تعطلت حذہ المحوامع أو اکثر حا "() (میراخیال ہے کہ اگر یہ کتاب لوگوں تک پڑھ گئی تو صدیث کے بیجموعے یاان میں اکثر معطل ہوکررہ جا کیں گے۔

<sup>(</sup>١) وفيات الأعبان:٤ ٢٤٩٠ (٢) لاتن ماجدا وعلم حديث يص: ١٢٥

<sup>(</sup>٣) تذكرة الحفاظ:٢ ١٥٥١

## سننن ابن ملجه

اس کماب کی دو بنیادی خصومیتیں جیں،جن کی بناہ پراس کومحاح ستہ بیں شامل کیا گیا ہے، ورنہ دہیول کتابیں الی موجود تھیں جومحت حدیث کے اعتبار ہے اس سکاپ سے بدر جہا فاکل تھیں، ان میں پہلی خصوصیت اس کا حسن ترتیب ہے، جس خوبی کے ساتھ احادیث کو بغیر محرار کے اس کتاب میں میان کیا گیا ہے اور ابواب کی جوتر تیب قائم کی تی ہے وہ دوسری کتاب جس انی مشکل ہے ، ای خوبی کود کے کرمصنف کے استاذ امام ابوز رصدرازی نے فرمایا تھا کہ "اگر بے کتاب لوگوں کے باتھوں میں پھنے منى لو فن عديث كى اكثر جوامع اورمصنفات بهكار ومعطل بوكرره جائيس كى " \_ عافظائن كثيرتم يرفر مات بين: "وحو كتساب مفيد قوى التبويب عَى الفقه"(١)(بيمفيدكاب باورفقك اعتبار اس كي توب نهايت محدوب) حافظا بن جررتمة الشعليد تهد ذيب النهذيب من لكنة بين: "و كتساسه في السنن حامع حيد"(٢)(ان كي كاب سن ش جامع اورحموس) حعرت شاہ عبدالعزیز مباحبؒ، کتاب کی ندکورہ بالاخصوصیت پرتیمرہ کرتے موسة"بستان المحدثين" من تحريفرمات ين: "وفي الواتع ارصن رتيب ومرد احادیث و تکرار وانتهار انچه ایس کتاب دارد نیج کیک از کتب ندارد ٔ (۳) (اور فی (۱) بستان انحد ثين:۱۱۱ (۲) تعذيب التعليب: ۲۸،۱۹

(٢) الكن ماجدا وعلم صديث من السهور يحالد بستان المحد هين من ١١٢.

الواقع ترتیب کی خوبی ادر بغیر کسی تحرار کے احادیث کا لے آٹا اور اختصار جو یہ کتاب رکھتی ہے کوئی کتاب نہیں رکھتی )

ستاب کی دوسری اہم خصوصت ہے ہے کداس میں بھٹرت وہ روایات موجود ہیں جن سے محارح سند کی دوسری کتابیں خالی ہیں، اس کی بناء پر اس کتاب کی احادیث بہت بڑھ جاتی ہیں، اور شاید بھی بنیاوی سبب ہے جس کی وجہ سے متعدد الیمی کتابول کے بجائے جواس سے صحت میں بدر جہافائی تعین اس کتاب کو محارح سند میں شامل کیا گیاہے، حافظ عاوی "فتح المعنیت" میں لکھتے ہیں: "و فد دسوہ علی الموطا لکرة والدہ علی المحوطا لکرة والدہ علی المحد مد بحلاف الموطا" (۱) (اس کو علام نے مؤ طاہر ترجی ای لیے دی ہے کداس میں یا نجول کتابول سے بہت ی روایات زیادہ ہیں، بخلاف مؤ طاک )

## صحاح ستدميس ابن ماجه كى شموليت

ابال پرسب منفق بین که منن این مانده حار سندگی جمشی کماب ہے، کیکن تالیف کماب کے بحد کی صدیول تک بیم مسئل انمہ حدیث کے درمیان منفق علینیں تھا،

سب سے پہلے جس شخصیت نے اس کو یا نجوں کمایوں کے ساتھ شامل کیا وہ عافظ ابوالفضل محمد بن طاہر مقدی ( عرف ہے ) ہیں ، جنہول نے ' شروط الاکھ السند'' وو مشہور کما ہیں تھنیف کیس ، اور میں سے محاح سندیا کتب مستدی اصطلاح پڑی ، اس کے بعد بھی عرصہ تک کتب خمسہ کی اصطلاح چلتی رہی تیک سندی اصطلاح پڑی ، اس کے بعد بھی عرصہ تک کتب خمسہ کی اصطلاح چلتی رہی تیک میں المحدیث المستدی ہی المحدیث میں المحدیث المحد

مسنف ہیں، جس سے محارح سنہ نیز تھیجین کے بعد سنن اربعہ کی تعیل ہوتی ہے ) حافظ عبد القادر قرشی رقسطراز ہیں: "جب محدث کس عدیث کے بارے ہیں صرف رواہ المشید حان یا رواہ الا مامان کہتا ہے تو بخاری وسلم مراوہ وتے ہیں، اور جب "رواہ الاحمة السنة" کیا جاتا ہے تو بخاری مسلم، ابوداؤد متر فدی دنسائی اور این ملجہ مرادہ وتے ہیں'۔ (س)

صحاح ستدمين سنن ابن ماجه كا درجه

ابن ماجدا ورعلم حدیث کے مصنف محدث جلیل مولانا محد عبدالرشید تعما فی تحریر فرما حے بین:

"بدواضح رہے کدو میرار باب محاح ستد کی طرح انام این باجہ نے بھی الل کتاب کی تر تیب و قد وین اور احادیث کے انتخاب میں بوی جانفشانی اور عرق ریزی سے کام لیا ہے، متعدد جگہ خریب احادیث کی تغییل دی ہے، مختلف بلاوکی جوخصوص روایات ہیں ان کی نشاندی کی ہے"۔(۱) آھے تحریر فرماتے ہیں:

مفرض امام ممدوح نے لاکھوں احادیث کے وَجْمرہ سے جار ہزار روایات کا انتخاب کر کے ان کو مختلف ایواب کے تحت پوری مناسبت کے ساتھ درج کیا ہے''۔(۲)

انجی خصوصیات کی بنام پرتاریخ قزوین کے مصنف کا کہناہے موالسحہ نساط پیقسر نون کتابہ بالصحبحین و سنن أبی داؤد و النسائی و پیحندون بدما فیہ " (۳) (حفاظ حدیث ابن ماجہ کی کتاب کو محیمین، سنن ابی داؤد، اور سنن نسائی کے برابر رکھتے ہیں، اور اس کی روایات سے استدلال کرتے ہیں)

<sup>(</sup>۱) این ماجدا ورعم حدیث یم: ۲۴۴

<sup>(</sup>٢) الن البراورهم حديث بص:٣٣٢ - (٣) التدوين في أعبار قزوين مص:٧

اور حافظ ائن کیر کے خودالفاظ بریس: و حس دالة علی علی علی و عسله و عسله و تب حسره و اطلاعه و اتباعه السنة فی الاصول و الفروع (۱) (بیکآب معنف کے مل بہتر، وافنیت اوراصول وفروع ش ان کا جام سنت کو بتاتی ہے) ان سماری خصوصیات اور جامعیت کے باوجود محار سند می اس کا ورج سب کے مراس کی درج سب کے کم تراس کیے ہے کہ اس میں ایک بزی تعداد ضعف روایات کی آگی ہے۔

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية: ٦١/١١

## باب سوم مايدالامتياز خصوصيات

حدیث کی کتابوں میں صحاح ستہ کو انڈرتھائی نے بڑی مقبولیت عطافر ہائی ، اور سے

ایک الی اسطلاح بن کئی جوزبان زوخاص وعام ہے، یہ چھ کتابیں گرچہ حدیث بی

کے مجموعے ہیں لیکن ان کے صفین نے ان کتابوں کی تصنیف کے لیے جوابینے اپنے
طور پر ترتیب قائم فر ہائی جس میں ان حضرات کے اپنے اپنے مقاصد کا رفر ہار ہے
ہیں، حالات وضرور بیات کے فیش نظر انہوں نے ان کتابوں میں مختلف اسالیب
ترتیب اختیار کئے ، ای طرح روایات کے اخذ وقبول اور کتابوں میں ان کے نقل و
اندراج میں بھی ان حضرات کی مختلف شرا نظر رہی ہیں، یہی وجہ ہے کہ موضوع ایک
ہونے کے باوجود ہر کتاب کا رفک الگ ہے، اور اس سے پڑھنے والے کو وہ ثوا کہ
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاصل ہوتے ہیں جود وسری کتاب سے حاصل نہیں ہوتے ،اس باب میں خاص طور پر
حاسی کی اگر ان کی اگر ان کی کوشش کی کوشش کی

صحت روايت

صحت حدیث کالفظ آتے ہی ہے بات عام ذہن میں پیدا ہوتی ہے کہ حدیثیں وہ

مجی ہیں جو تی جہتی جان بہاں ایک بات ذہن تشین کر لیٹی چاہیے، اللہ کے رسول میرائی جانے جو ہو فر مایا ہے یا کرے دکھایا ہے، اس کا درجہ قرآن مجید کے قریب تر ہے، اوراس کوائی طرح یا نتا ضروری ہے جیسے قرآن مجید کو مانتا، آپ میرائی کا فرمایا ہوا اور کیا ہوا ای طرح سے اور تھا میں ، البتہ ان باتوں کونٹل اور کیا ہوا ای طرح سے اور تھا میں ، البتہ ان باتوں کونٹل کرنے والوں کے اعتبار کرنے والوں کے اعتبار سے ان دوایات بی کمزوری پیدا ہوئی ، نقل کرنے والوں کے اعتبار بیں ، ان کی توت حفظ بیں بھی کوئی کمزوری پیدا ہوئی ، نقل کرنے والوں بی کا کی قدا ورعا دل جی بین جیسے کہ بیں ، ان کی توت حفظ بین بھی کوئی کمزوری نہیں تو حدیثیں بھی ای طرح سے جی بین جیسے کہ صحابہ رمنی اللہ منہ کم دری پیدا ہوئی ہے۔ ہو اس سے روائیوں بی کمزوری پیدا ہوئی ہے۔ ہوا اس سے روائیوں بی کمزوری پیدا ہوئی ہے۔ ہوا اس سے روائیوں کی مقال حالت اور سے تو اس سے روائیوں کے مقال حالت اور سے تفسیلات رادیوں کے مقاف حالات کی وجہ سے وجود بھی آئی ہیں۔

محان سند کے مصنفین نے صحت روایت کا خاص اہتمام کیا ہے ،اور حدیث کی کتابوں میں بھی سب سے اہم مرکزی نقطہ ہے کہ وہ کتاب صحت کے معیار پرکیسی افر تی ہے ، معیار پرکیسی افر تی ہے ، معیار سند کی اصطلاح تی تی اس لیے ہے کہ مجموعی طور پر ان کتابوں میں مقبول روایات نقل کرنے کا اہتمام کیا گیا ہے ، اورا گر کہیں کوئی گزوری ہوتی ہے تواس کو بیان کرنے کی کوشش کی جاتی ہے ، کین اس باب میں ان کتابوں میں ما بدالا تمیاز مہیں کو بیان کرنے کی کوشش کی جاتی ہے ، کین اس باب میں ان کتابوں میں ما بدالا تمیاز مہیں کو بیان کرنے ہے ، جس کوذیل میں بیان کیا جاتا ہے۔

محارج ستدیش سب سے تمایاں مقام سیح بخاری کا ہے، اس کو "اصب کتب بعد کتاب الله" کہاجاتا ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ امام بخاری نے اپنی کتاب میں صحت روایت کا جوابتمام کیا ہے اور اس کے لیے سخت سے شخت تر شرطیں لگائی ہیں وہ ووسری کتاب میں انظر نہیں آتیں۔

علم حدیث کے ماہرین نے روایت کرنے والوں کے پانچ ور ہے دیکے ہیں: پہلا ورجہ ان حضرات کا ہے جو ثقابت وعدالت کے ساتھ توی الضبط بھی ہیں، اور کیر الملازمة بھی، یعنی ایک طرف ان کا حافظ مضبوط ہے اور وہ تی ہوئی باللمی ہوئی حدیث کو بوری طرح محفوظ رکھنے والے جیں، اور دوسری طرف اسپنے بھی کے ساتھ انہوں نے طویل وقت گذاراہے۔

دوسرا طبقدان لوکول کا ہے جوعدالت و نگاہت کے ساتھ قوی الضہاقو ہیں لیکن کشیرالملازمہ جیس ہیں ،اسپے بیٹو کی طویل محبت ان کومیسر شاسکی۔

تیسراطبقدان لوگوں کا ہے جو کثیر الملازمة **لو بیں حین قوی النسیانیں ہیں ،**ان کے قوت حفظ بیس کمزوری ہے۔

چوتھا طبقہ ان لوگوں کا ہے جون قبق کی الفہلا جیں اور عدالت و لگاہت سے خالی جیں۔
محاح سنہ کے معطین جی بیضو صبت صرف امام بخاری رحمت اللہ علیہ کے
کہ وہ اپنی کتاب جی اصلاً ورجہ اول کے لوگوں کی روایات نقل کرتے جیں، و دسرے
درجہ کے لوگوں کی روایات و و بطور استنتہا د کے مشمناً نقل کرتے جیں، امام بخاری کے
بعد امام سلم کا درجہ ہے وہ اپنی مجمع جیں ابتداء کے دو طبقوں کی روایات نقل کرتے ہیں،
اور جمعی بھی بطور استنتہا د کے تیسر رے طبقہ کی روایات بھی لے آتے ہیں۔

اس کے ملاوہ بھی امام بھاری نے اپنی تھے بھی بعض وہ شرطیں لگائی ہیں جوامام مسلم نے جیس لگا کمیں ، اگر کوئی راوی شخفے سے روایت کرے اوراس بھی سننے کی انسر سے نہ کرے ، اور "عسن" کا انتظا استعمال کرے توامام بھاری کے نز دیک مرف معاصرت کائی جیس ہے بلکہ دولوں بھی ملاقات کا جموت بھی ضروری ہے ، اس وقت روایت کو متعمل قرار دیا جائے گا جب دولوں بھی ملاقات قابت ہو، امام مسلم نے صرف معاصرت کوکائی سمجھا ہے۔

البی وجوہات کی بناء پر مخت سے سخت ناقدین نے مج بناری کی جن روایات پر نقد کیا ہے وہ کسی جیٹیت سے ہوں مج مسلم کے مقابلہ میں ان کی تعداد بہت کم ہے۔ اس لیے علائے امت متنق ہیں کہ ریک آب مدیث کی کما ہوں میں مج ترین کما ہے۔ تاہم امام مسلم کی مجھے کو بی خصوصیت حاصل ہے کہ انہوں نے اپن کتاب کوصرف احادیث میحد کے ذکر کے لیے خالص کر دکھا ہے، یہاں تک کدانہوں نے درمیان میں عنوانات بھی قائم نہیں کئے تا کے سیح روایات کے علاوہ کوئی بھی چیزاس میں شامل نہ ہو، جب كرامام بخاري نے تراجم ابواب قائم كئے ہيں اوراس ميں ووروايات كے علاوہ اپني آرام بھی ذکر کرتے ہیں،جس کی اپنی خصوصیت ہے،اوراس کا ذکرا بی جگد برآئے گا۔ امام نسائی کا مرجبہ اس سلسلہ میں تیسرا ہے، اس لیے کہ وہ ابتداء کے نیتوں طبقات کی روایات مستقلاً نقل کرتے ہیں، پھران کے بعدامام ابوداؤڈ کا نام آتا ہے، اس ليے كدوه چو تصطبقه كى روايات بھى بطوراست القل كردية بين، امام تريدي كى كاب صحت ك باب من يانجوي فمرير ب،اس لي كدوه جو تصطبقه كى روايات عام طور پراور پانچویں طبقہ کی روایات بطوراستشباد کے تعمیٰ طور برنقل کرتے ہیں ، اور محارج ستہ میں صحت کے باب میں آخری ورجہ ابن ماجہ کا ہے، وہ عمومی طور پر یا نجول طبقوں کی روایات اپنی کماب میں نقل کرتے ہیں ،اور بعض روایات ان کی کماب میں الی بھی آگئی ہیں جوموضوعات میں شامل کی گئی ہیں، یکی دجہ ہے کہ بہت ہے ائمہ حدیث نے ان کی کتاب کومھاح میں جگہنیں دی ،ادر دوسری میچے کتابوں کوچھٹی کتاب کی جگدر کھا، مکرسنن ابن ماجہ کے حسن ترتیب کے پیش نظر عمومی رجمان اس کتاب کو محاح ستدہن شائل کرنے کارہاہے۔

#### جامعيت

مصنفین محاح نے اس کا خیال رکھا ہے کہ ان کی بیر تماییں مختلف اہم موضوعات کی جامع ہوں، اور کوئی اہم باب اس میں چھوٹے نہ پائے ، کیکن اس سلسلہ میں بھی وو سمایوں کو خاص انتیاز حاصل ہے، ایک امام بخاری کی میجے اور دوسری امام ترقدی کی سنن، ابواب کی جامعیت و کھڑت کے لحاظ سے بی ان دونوں کمایوں کو جامع بھی کہا جاتا ہے، ان دونوں کمابول میں عقائد ماحکام، زید ورقاق آ داب تفییر، تاریخ میر، فتن مناقب وغیرہ اور پھران کے ذیلی ابواب میں سے ہرموضوع برحدیثیں جمع کی تھتی ہیں، پھران دولوں میں بھی جامعیت کے لحاظ سے امام تر غدی کی سنن بوھی ہوئی ہے، موضوعات کے احاطہ کے علاوہ ایک طرف امام تر ندی نے ایک موضوع کی روایات ایک بی جگفتل کی بین اوراس سلسله مین امام سلم کا طریقدا متنیار کیا ہے، اس کے علاوہ انہوں نے فقد میں امام بخاری کا تتبع کیا ہے، وہ مختلف احکام کے دلائل نقل کرتے جاتے ہیں اوراس کے علاوہ مسالک فلہ پیمی بیان کردیتے ہیں ،حدیث پر تھم بھی لگاتے ہیں، روایوں برکلام کرتے ہیں، اورسب سے بڑی بات بدسے کہوہ ان ابواب پرخاص توجه دیتے ہیں جن کی ضرورت معاشرہ اور فرد کی اصلاح میں زیادہ تر يموتى يب شام طورير "أبواب المزحد" "أبواب الرفاق" "أبواب البر والصلة" میں جو تنصیل امام ترندی کے یہاں ملتی ہے وہ محارج ستہ میں دوسری جگہ مشکل ہے ہے گی، جامعیت میں ان دوکتا ہوں کے بعدامام نسائی کا درجہ ہے، انہوں نے خاص طور پر بخاری ومسلم کے طریقوں کو جمع کیا ہے ،اورعلل حدیث کا بیان اس پرمنتز او ہے ، سیح مسلم کی اصل جامعیت بدے کہ اس کے مصنف نے ایک موضوع کی روایات ایک جگرائع کردی ہیں، اور سنن ابوداؤوش اس کےمصنف نے "ابواب الاحکام" اس اندازے جع کردیئے ہیں جودوسری جگد شکل سے ملیں مے سیدجا معیت کے لحاظ ے ان كتابول كى خصوصيات إلى \_

## حسن ترتيب

اس صفت میں امام سلم رحمۃ اللہ طید کی سیجے سب پر فاکل ہے، انہوں نے ایک موضوع کی روایات ایک جگہ رقع کی ہیں، اور ان میں بھی باریک فر دق کو داضح کیا ہے، حدیث کا پورامتن ایک ہی جگر نفل کرتے ہیں، اور روایت بلفظہ کا خاص اہتمام کرتے میں ءاور مرفوع روایات بی اصلاً تقل کرتے ہیں۔

مولانا عبدالرشيد نعمائی اس كے آم تحرير فرماتے جين مافظ ابوز رعد كى چيش كوئى حرف بحر اس كے آم تحرير فرماتے جين كم مديث كى جيش كوئى حرف بحرف معادت بولى، اور آج ورت روايات كے مديث كى بہت كى كاجيں جو محت اسناد اور جودت روايات كے انتہار ہے اس سے كہيں بوھ چڑھ كرتھيں وہ قبول عام حاصل نہ كرتكيں جود سنن ابن ماج "كوماصل ہے ۔ (۲)

اس آبول عام کی سب سے بوی دیداس کی جودت ترتیب اورانتصارے ،اس خوبی کا تذکر وتمام ائمے نے کیا ہے ،اس کی پیچ تفصیل این ماہے کے تذکر ویس گزر چکی ہے۔

امام نسائی کی سنن بھی حسن ترتیب ہیں ایک مقام رکھتی ہے، یہاں تک کہ حافظ ابوعبداللہ بن رشید فرماتے ہیں 'علم سنن ہیں جنٹی کما بیں تکھی گئی ہیں بید کما ب ان میں تعنیف کے اعتبار سے انونکی اور ترتیب کے لحاظ سے بہترین ہے''۔ (۳)

سنن ابودا کور احکام کی روایات کا بہترین گلدستہ ہے، اور امام بخار کی نے اپنی صحیح کوجن مقاصد کے پیش نظر تالیف کیا ہے ان کوسامنے رکھتے ہوئے کوئی کماب اس کے ہمسر نہیں۔

<sup>(</sup>١) اين ماجد اورهم مديث مازمول نانعما في من ٢٥٦١

<sup>(</sup>٢) اين مايدا ورحم مديث ، ازمولانا لنما في من ٢٣١١

<sup>(</sup>۳) اين مانياودهم مديث: ۱۲۲ بحواله فتح المعقيث للسمعاوي

#### علوسند

علوسند کہتے ہیں سند کی بلندی کو ،سند میں واسطے جیئے کم ہوتے ہیں سندائق ہی عالی کہلا تی ہے ،محد ثین کے نز دیک اس کی ہڑی اہمیت ہے ، چونکہ روایت میں واسطے جیئے کم ہوں گے اتنائی اللہ کے رسول میلائج سے قرب ہوگا اور واسطوں کے کم ہونے کی بناء پر خلطی کا احتمال بھی کم ہوگا اور کم رواۃ کی چھان بین کرنی پڑے گی ، بے چھلف وجو بات ہیں جن کی وجہ سے علوستر کا ہمیشہ اہتمام رکھا گیاہے۔

صحاح سند کے صعفین میں بیٹرف بھی سب سے بڑھ کرامام بخاری دیمۃ اللہ علیہ کو حاصل ہے، ان کی میچے میں بائیس روائیتیں الی ہیں جن میں مرف تین واسطوں سے سندرسول اللہ میڈیٹ کی جاتی ہے، ان کو '' طلا ثیات'' کہتے ہیں، میچ بخاری کے بعد سنن ابن ماجہ کا ورجہ ہے، اس کتاب میں یا چھ طلا ثیات ہیں، ابن ماجہ کے بعد سنن آئی داکھ وارت الی ہے، جس کی سند میں نئین واسطے ہیں۔ داکھ وارسنن تر تری میں آئیل آئیل ہے۔ دوایت الی ہے، جس کی سند میں نئین واسطے ہیں۔

امام مسلم اورامام نسائی کوکسی تیج تابعی سے روایت ندیلی ، اس لیے ان دولوں کی سے سے عالی جو روایات ہیں وہ ریاحیات کہلاتی ہیں، لیعنی ان سے لے کررمول اللہ میڈی کی ان سے لے کررمول اللہ میڈی کی کسی ان ہیں چارواسطے ہیں، واسطے اگر پارٹج ہوں تو وہ روایات شاسیات اور چوہوں تو مداسیات کہلاتی ہیں، محاح ستہ ش رباحیات کی بھی ایک تعداد ہے لیکن خماسیات اور سعاسیات کم کرت ہیں، اور متعدد روایات وہ ہیں جن میں سات آ شھ واسطے ہیں۔

#### تعدادروايات

تعداد روایات کے اعتبار سے بھی صیمین کوسٹن اربعہ پر فوقیت عاصل ہے، "موسوعة السكت، السنة" كاعتبار سے وولوں كتابوں ش روايتوں كالل قعداد كيسال ہے، ميح بخارى ش بھی بياتعداد سات بزار يا في سوترسند ( ۲۵۲۳ ) ہے، اور بی تعداد تج مسلم کی بھی کل روایات کی ہے، آلبتہ سے بقاری میں مررات کی تعداد بہت ہے، بعض بعض روایات کو امام بخاری نے ایس بائیس جگر نقل قرمایا ہے، اوراس سے مختلف استباطات فرمائے ہیں ، اس لیے مررات حذف کرنے کے بعدان کی روایات کی تعداد چار بڑار ہے بھی کم رہ جاتی ہے، جب کہ امام سلم کے بہال کر دات کو حذف کرنے کے بعدروایات کو حذف کرنے کے بعدروایات کی سب کرنے کے بعد بھی تعداد چار بڑار سے بیج ہیں جاتی میمین کے بعدروایات کی سب نے دیادہ تعداد امام نسائی کی سنن میں ہے، ٹھرام ابوداؤد کی سنن کا درجہ ہے، ٹھرام ابوداؤد کی سنن کا درجہ می تعداد سے کہ اللہ طید کی سنن میں روایات کی تعداد سب سے کم این ماجہ کی سنن کی بود کی ویور ہے۔ کہ ان کے بہال کر دات کی تعداد سوتک بھی تیں گئیں ہے تی ، ذیل ہے میں ان سب کما بول کا تعشد دائیوں کی تعداد کے بہال کر دات کی تعداد سوتک بھی تیں ۔ نیال میں ان سب کما بول کا تعشد دائیوں کی تعداد کے ساتھ ددرج کمیان ہے۔

روایات کی کل تع	_ كتاب كانام
40Y	محج تغارى
2017	مجسلم
٥٤٦١	سنن نساكى
812°	سنن أني وا ؤو
البارس	سنمن ابن ملجه
P464	سنمن تزخدى

### تراجم ابواب

احادیث کے انتخاب اور اس کی ترتیب کے بعد جو یب کا مرحلہ بہت ہم ہے، اور اس کی ترتیب کے بعد جو یب کا مرحلہ بہت ہم ہے، اور اس کو انتخاب میں بوئی باریک بیٹی اور عرفی ریزی سے کام لیا ہے، اور اس کی مستقل آیک فن بناویا ہے، ان جس اصحاب محاح کے سرخیل امام بخاری رحمہ اللہ کا نام نامی سب سے قمالیاں ہے، انہوں نے اپنی مجمع جس جو یب کا ایک تیاؤ حنگ لکالا ہے،

اوروی سے آرائی ایواب کی اصطلاح چلی ہے، عام طور پر جویب موضوعات کی تعین اور تقییم موضوعات کی تعین اور تقییم موضوعات کے لیے بی محدود میں رکھا بلکداس کو بڑی وسعت دی اوراس پی نہ جانے کتے علم سمودیت ، ان سکترائی صحت حدیث کے بعد بیاما می بخاری کی سب سے بڑی خصوصیت ہے، ان سکترائی ابواب ان کے ذہن کی آفاقیت، ہم کیری، کھڑآ فرینی اور تفقہ پر ولائت کرتے ہیں، انواب ان کے ذہن کی آفاقیت، ہم کیری، کھڑآ فرینی اور تفقہ پر ولائت کرتے ہیں، انسان کی مطلب صرف اصطلاحی فقہ نیس بلکدان کا تفقہ فی الدین اور رسوخ فی احتم ہے، ان ترائی علی علی موفو فقہ اسطلاحی فقہ نیس بلکدان کا تفقہ فی الدین اور رسوخ فی احتم ہے، ان ترائی علی علی موجہ ہے کہ اسطلاحی فقہ نیس بلکدان کا تفقہ فی الدین اور رسوخ فی احتم ہے، ان ترائی علی موجہ ہے کہ ترائی موجہ ہیں، اور علم کلام بھی، بھی وجہ ہے کہ ترائی موجہ ہیں، اور علم کلام بھی، بھی وجہ ہے کہ ترائی موجہ ہیں، اور اس پر علاء نے ہر دور علی کام کیا ہے، اور اس پر علاء نے ہر دور علی کام کیا ہے، اور اس پر علاء نے ہر دور علی کام کیا ہے، اور اس کی تو شی وقتر تی پر بین کی تا ہیں تصنیف کی ہیں، بیشرف سوائے می جو بخاری کے اور کی کو حاصل نہیں ہو سکا۔

بیہ بات امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے مقاصد تعنیف بی بری اہمیت رکھتی ہے بلکہ اکثر علام نے بیات اکسی ہے کہ صحت حدیث کے اہتمام کے ساتھ امام صاحب کا سب سے بڑا مقصد یکی تراجم ابواب ہیں، جن کے ذریعہ وہ ایک ایک حدیث سے دسیوں مسائل نکالتے ہیں، اور مجی استہاط واسخر ان معانی صحت حدیث کے اہتمام کے بعد ان کا سب سے بڑا امتیاز ہے، اس سلسلہ میں ان کی دفت نظر نے ایک بار یکیاں دکھائی ہیں اور انہوں نے بعض ایک وقتی باتوں کی طرف اشارے کے ہیں بار یکیاں دکھائی ہیں اور انہوں نے بعض ایک وقتی باتوں کی طرف اشارے کے ہیں کہ ان کو کی مامنا کرنا پڑا ہے، اور تراجم ابواب بخاری کے فہم کوذہائت اور وسعت علم کا ایک معیار سجھا گیا ہے، اور تراجم ابواب بخاری کے فہم کوذہائت اور وسعت علم کا ایک معیار سجھا گیا ہے، اور تراجم ابواب بخاری کے فہم کوذہائت اور وسعت علم کا ایک معیار سجھا گیا ہے، دور وسعت علم کا ایک معیار سجھا گیا ہے۔ سے الفاظ فلکل محیار ہیں: -

"ان هذا تسم عجز الفحول البوازل في الأعصار والعلماء الأفاضل في الأحسسار" (بيووتم بكرة ماندكيوك بوريم وميدان اور تخلف علاتول ك

یزے بڑے ملاء دنسلا مجی دہاں تک وہنچنے سے قاصر ہے)

کیکن ہمیشہ علاء زمانہ نے تراجم کی باریکیوں کو دامنے کیا ہے ادراس پر ہرز ماند میں مستقل تصانیف تیار کی ہیں۔

محاح ستہ میں امام بھاری کے بعد امام نسائی نے تراجم بیں تقریباً وہی طرز و انداز افتتیار کیا ہے جو امام بھاری کا ہے اور وہ اپنے استاد کے داستہ پر چلے ہیں، بعض مقامات پر دونوں کے تراجم میں بڑی میسانیت ہے اور بعض بعض جگہ تو دونوں کے تراجم حرفاحرفا موافق ہیں۔

اس باب میں تیسرامقام امام ابوداؤ درحمۃ اللہ علید کاہے، جنہوں نے مختلف جگہ تراجم سے مختلف فوائد خلام کے میں ،اور کہیں کہیں استنباط سے مجی کا م لیاہے۔

امام ابوداؤد کے بعدام این ماجہ کے تراجم کو تصومیت حاصل ہے، اوراس کی سب سے بوی خصومیت حاصل ہے، اوراس کی سب سے بوی خصومیت ان کاحس ترتیب ہے، پھر مقام ہے امام ترخدی رحمۃ الله علیہ کا اورامام سلم رحمۃ الله علیہ نے اپنی کتاب میں کہیں تراجم ابواب نیس لکھے، تاکہ حدیث کے ساتھ کو کی ودمری چیز شامل ہی نہ ہوں، ام ترخدی دحمہ اللہ کو تراجم ابواب میں حدیث کے ساتھ کو کی درمری چیز شامل ہی تہیں کی سیٹھ میں اختیار کی ہے دو کسی نے تیس کی اوراس خصومیت میں ان کواولیت حاصل ہے۔

تنتقى بالقبول

سمى كتاب كى مقيوليت كى يؤى دليل بيب كداس كو باتعول باتعدليا جائد ، اور برطرح اس كى خدمت كى جائے ، اور اس سے استفاده كيا جائے ، اور استفاده كو آسان بنانے كى قد اور اختيار كى جائيں اس باب بي صحاح ستہ كياروئ زين پر كتاب اللہ كے بعد كوئى الى كتاب نبيل ب جس كى اس طرح خدمت كى تى ہو جو خدمت مجج بخارى كى كى تى ب ، صرت مولانا ابوالحن على خددى رحمة الله عليه الي بلغ اسلوب بى تحريفرماتے ہيں: " کتابوں کی ونیا میں انسانی کتابوں میں ہے کوئی کتاب جارے سامنے الی نہیں جس کی علاء اور معنصن نے شروح وحواشی اور تعلیقات ككدكراكى خدمت كى موجوميح بخارى كى خدمت كى مى بيرح وتعلق تن آیک ایساعلی میدان ہے جس سے قدیم زمانہ میں علاء وصفیمین کی توجہ کا انداز ہ ہوتا ہے اور بیانک ایسا تحرما میٹر ہے جس سے کسی بھی علی ابر ے ملاء کا اہتمام معلوم ہوتا ہے جس کماب کی شروصات وتعلیقات سب ے زیادہ موں وہ کاب سے اہم سب سے بلندیاباورمشہورومقبول مجمی جاتی ہے، اور جس کماپ کی شروح وتعلیقات ند ہوں اس کا کہیں کو لُ چر چاخیس موتا اور وه پر ده خفائس ره جاتی ہے، زمانہ قدیم میں کسی كتاب كى متلوليت كا اورمنصب صدارت يرفائز موية كاليحي يمي يمانيد با ہے اور اس بیاند کے اعتبار سے بقین کے ساتھ سے بات کی جاسکتی ہے کہ منج بخاری کو بورے اسلامی کتب خانہ میں جومقام ملا وہ کسی کو زیل سکا، مكانى رتبك اعتبارے ويكما جائة سارى دنياس عن شال باور ا كرز مانى رقبرد يكما جائة اس كي تعنيف كرونت سے كرا تا تك کوئی الی کماب فیس ہے جس کی شروحات وتعلیقات کی وہ تعداد ہو جو تعداداس كتاب كى شروصات وتعليقات كى بـــــ(١)

اس موضوع پر ایک جدید علی مقاله تیار کرنے والے عزیز کرامی مولوی محد اسامه ندوی نے جو محتیق چیش کی ہے وہ درج ذیل ہے:

> شروحات ۱۹۳ تحلیقات ۱۰۰ حواثی ۱۳۵ تراجم ۲۱

<sup>(</sup>۱) مقدمدلانع الدراري من • ۹

r+1"	متغرقات
∠+ <b>∧</b>	ميزان

متفرقات میں اس پر جو بھی کام ہوا ہے خواہ اس کے رجال سے متعلق ہو، متدر کات ہوں، متخرجات ہوں، اور بھی جو پھھاس کے متعلق ہوسب شامل ہے۔ شروح و تعلیقات وغیرہ کے علاوہ اس کی مقبولیت کی ایک نشانی ہیں ہے کہ خوو براہ راست امام صاحب ہے میچے بخاری ہننے والوں کی تعداوتو ہے بڑار سے او پر ہے۔ حضرت شاہ ولی اللہ وہلوی رحمۃ اللہ علیہ تحریر فرماتے ہیں:

"جوفض اس كتاب كى مقلمت كا قائل نه بهوه مبتدع اورمسلمانوں كى راه كخلاف چلانے"-(1)

سیح بخاری کے بعد صحاح ستہ میں جس کتاب پرسب سے زیادہ کام ہوادہ سن ابی داؤد ہے، اس کی شروحات و تعلیقات وغیرہ چالیس سے اوپر ہیں، می مسلم کرچہ صحت ہیں تی بخاری کے قریب ہے، ادراس کی شہرت و مقبولیت کی دلیل ہیہ کرا کر روایت میں ہوتو اس کو شخص علیہ کہتے ہیں، اوران وونوں کی مقبولیت پرامت کا انفاق ہے، لیکن اس کی شروحات و تعلیقات کی وہ تعداد نہیں جو سنن ابی داؤد کی ہاس کی وجہ فالبایہ ہے کہ سنن الی داؤد شک احکام کی روایات زیادہ ہیں، جن کی ضرورت ہر فاص وعام کو پڑتی ہے، اس لیے اس کتاب کی خدمت زیادہ کی ہم سنن ترقی کا مقام شروح و تعلیقات کی خدمت زیادہ کی ہم سنن ترقی کا مقام شروح و تعلیقات کے اعتبار سے مجاملے اور سنن ابی داؤد کے بعد ہے، البتہ صلام اور دروس کے اعتبار سے شاہد وہ سب سے زیادہ ایمیت رکھتی ہے، بہولت بھر جامعیت اور دروس کے اعتبار سے شاہد وہ مدرسین نے اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا ہے اور صحاح مضاحات مضاحی مشاہد کی گئر وح و تعلیقات بھی ہیں سے مضاحی کی گئر وح و تعلیقات بھی ہیں سے مضاحی حروب البتہ سنن نسائی پر کام سب سے کم ہوا ہے، اور اس کی شروح و تعلیقات بھی ہیں سے داوپر پہنچتی ہیں، البتہ سنن نسائی پر کام سب سے کم ہوا ہے، اور اس کی شروح و تعلیقات بھی ہیں سے کی تعداد شاید وی کہا ہے۔ اور اس کی شروح و تعلیقات کے کئی تعداد شاید وی کے بھی نہی ہیں ہو۔

<sup>(</sup>١) حمد الله البالغة: ٢٩٧١١

خلاصهكلام

محاح سنہ کے بارے بیل مختف حیثیتوں سے اور کلام کیا گیا ہے، ان سب
کابوں کو اللہ تعالی نے بوی مقبولیت عطافر مائی ، اور امت بمیشران سے قائدہ اٹھائی
رہے گی ، ان سب کتابوں کی اپنی مقبولیت عطافر مائی ، ان سب کتابوں کی اپنی اپنی خصوصیات
جیں جو ان کو نمایاں مقام عطا کرتی جیں ، لیکن چونکہ بنیادی طور پر قبولیت کا معیار صحت
حدیث ہے اس لیے ان کی اصل ترتیب وہ ہی ہے جو صحت روایت کے ذیل جی بیان
کی جا چی ، البتہ اپنی اپنی ما بہ الا تمیاز صفات کی بناہ پر ان جی سے ہر ایک اپنی جگہہ
ضرورت ہے ، امام سندھی رحمہ اللہ علیہ کا جو مقولہ مولا تا تیم الاحسان صاحب نے اپنی جگہہ
استاذ کے حوالہ نے تھی کیا ہے وہ اس پر بہترین روشتی والتا ہے دو فرماتے ہیں :
استاذ کے حوالہ نے تھی کیا ہے وہ اس پر بہترین روشتی والتا ہے دو فرماتے ہیں :
میں آراد انسے طالب العلمیة مع العدمة فصحیح البحاری و من

"من اراد السطالب العلمية مع العبحة فصحيح البحاري و من أراد سبرد الروامات مع حسن السباق والصحة فصحيح مسلم ومن أراد كثرة الأحكام فعليه بأبي داؤد ومن أراد الاطلاع على الفنون الحديثية......الخ"

(جوصحت روایت کے ساتھ علی نکات تلاش کرنا جا ہے وہ سمجے بغاری ش وکھے، اور جوسحت روایت اور حسن ترتیب کے ساتھ روایات کا تسلسل چاہے وہ سمجے مسلم کا مطالعہ کرے اور جو سکجا روایات احکام دیکھنا چاہے وہ سنن ابروا کرد کھے اور جوعلوم حدیث سے مطلع ہوتا چاہے وہ سنن ترخدی کا مطالعہ کرے اور جوخالعی احکام کی روایات کا تسلسل بلند مطالب و نکات کے ساتھ دیکھنا چاہے وہ سنن نسائی کا مطالعہ کرے اور جووہ روایات و کھنا چاہے جود وسری محارج میں نہ ہول توسنن ابن ماجد کھے )(ا)

<sup>(</sup>١) تاريخ علوم مديث بمنتي كيم الاحسان صاحب بيم ٢٠: ٧